

## Tabla de respuestas del Ejercicio diagnóstico

**Instrucción:** Revisa las respuestas a cada uno de los once reactivos. Si la respuesta cumple con el alcance descrito, márcala como **Sí**, y si no, como **No**.

Respuesta	Sí	No
1. Escribe su/s nombre/s y apellido/s completos utilizando mayúscula al inicio de cada nombre y/o apellido.		
2. Escribe completas las tres palabras que le dictaste (mariposa, cerdo y gato) y con ortografía.		
3. Escribe correctamente las cuatro palabras, sombrero, casa, manzana y zapatillas (con ortografía; también puede utilizar sinónimos, como cachucha, choza o cabaña, zapatos).		
4. Escribe completa la oración que le dictaste usando mayúsculas al iniciar: La y Juana, con la separación correcta entre palabras.		
<p>5. Escribe una historia breve de, al menos, dos párrafos de dos oraciones cada uno. Por ejemplo:</p> <p><i>Mi papá y yo fuimos al parque a caminar. Mi papá camina tan rápido como yo.</i></p> <p><i>Después nos sentamos en una banca a platicar. Me gustan las historias que me cuenta, algunas me hacen reír.</i></p>		
6. Escribe los dos alimentos típicos que enuncia el texto, es decir, <i>tamales</i> y <i>atole</i> .		

Respuesta		Sí	No
<p>7. Escribe dos párrafos coherentes con, al menos, dos oraciones cada uno, relacionadas con la manera de celebrar en su comunidad el Día de Muertos. Por ejemplo:</p> <p><i>El Día de Muertos pongo la ofrenda a mis muertos. Coloco sus fotografías y su comida favorita para recordarlos.</i></p> <p><i>El mero día vamos todos al panteón, llevamos flores y papel para adornar. Por la noche encendemos velas.</i></p>			
8. Contesta las cuatro preguntas con los números correctos.			
9. Encierra en un círculo, correctamente, los billetes y las monedas.			
10. Escribe todos los números, 90, 63 y 9, correctamente.			
11. Escribe la hora correctamente.			
Resultados	Posibilidades de acreditación		
Si tiene las once respuestas correctas.	Podrá estudiar su primaria.		
Si no responde correctamente las preguntas 5, 7, 10 y 11: Nivel avanzado.	Podrá estudiar el módulo <i>Nombrando y contando al mundo</i> , las unidades 7 y 8 de Lengua y comunicación y las unidades 3 a 5 de Pensamiento matemático, para consolidar el aprendizaje y presentar la Rúbrica a corto plazo.		

Resultados	Posibilidades de acreditación
Si no responde correctamente las preguntas 4, 6 y 9: Nivel intermedio	Podrá estudiar el módulo <i>Nombrando y contando al mundo</i> , a partir de la unidad 5 de Lengua y comunicación y las unidades 1 a 5 de Pensamiento matemático, para fortalecer su aprendizaje de lectura, escritura y nociones básicas de matemáticas y presentar la Rúbrica a mediano plazo.
Si no responde correctamente las preguntas 1, 3, 5 y 8: Nivel inicial	Deberá estudiar todas las unidades del módulo <i>Nombrando y contando al mundo</i> , para continuar o comenzar a leer, escribir y las nociones básicas de matemáticas y presentar la Rúbrica al concluir su proceso de alfabetización.

Nombre y firma de la persona alfabetizadora:

---

Resultado y nivel: \_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

---

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se sintió al resolver el ejercicio?

---

---

---

---

---

---

---

¿Pidió ayuda a la persona alfabetizadora?

---

---

---

---

---

---

---