

Evaluación formativa

Instrucciones: Las evaluaciones formativas son dos y se aplican por la persona alfabetizadora, conforme está establecido y de acuerdo con el nivel de avance. Marca con una ✓ si la persona educanda cumple o no con la capacidad descrita. Cuando cumpla con todos los desempeños podrá continuar con el siguiente nivel.

Lengua y comunicación

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Escribir al menos un nombre, de forma no convencional o con falta de algunas letras.			Escribir nombre/s de pila y, al menos, un apellido; y algunos datos personales como edad, sexo y género.			Escribir su/s nombre/s completo/s y sus datos personales, como fecha de nacimiento y domicilio (calle, número, código postal y entidad).		
Identificar documentos personales como actas, credencial para votar, entre otros.			Reconocer situaciones en las que se usan documentos personales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.			Localizar y usar información personal en documentos oficiales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.		
Escribir palabras y enunciados de hasta tres palabras breves a partir de una imagen.			Redactar enunciados, de hasta siete palabras, de uso cotidiano, relacionados con temas de su interés, y explicar su contenido.			Redactar textos, de más de dos párrafos, que evoquen recuerdos, anécdotas, experiencias, con al menos dos oraciones cada uno.		

Reconocer textos descriptivos y expresar su opinión y saberes.			Leer textos narrativos y expresar su opinión.			Escribir su opinión acerca de temas de su interés.		
Escribir palabras cuando se las dictan y leer lo que escribe.			Leer y escribir enunciados al dictado y explicar su contenido.			Leer y escribir hasta dos párrafos que respondan a información específica.		
Responder preguntas, después de la lectura de oraciones, como ¿quién hace?, ¿qué hace?, ¿dónde dice?, ¿qué dice aquí?			Leer textos narrativos para recrearse y entender la intención de la persona autora. Por ejemplo, moralejas y mensajes en fábulas y cuentos.			Leer textos descriptivos y narrativos de hasta dos cuartillas y comentar su contenido. Por ejemplo, características de personajes, y hechos más importantes.		
Relacionar imágenes con textos que las describen.			Localizar información específica en textos breves.			Consultar diversos tipos de texto para extraer información de su interés.		
Identificar diversos textos, como invitaciones, anuncios, entre otros.			Interpretar información de textos como invitaciones, anuncios, carteles, instructivos, entre otros.			Leer y escribir textos sencillos, como invitaciones, recetas de cocina, folletos, anuncios, instructivos, mensajes, entre otros.		

Pensamiento matemático

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Observar y comparar características de diferentes objetos.			Clasificar, seriar y establecer correspondencia de objetos a partir de diversas características.			Explicar el porqué de sus clasificaciones o agrupaciones.		
Reconocer el valor numérico de distintas agrupaciones.			Identificar la función y representación numérica en agrupamientos específicos.			Comprender la función de los datos numéricos que se encuentran en su entorno.		
Leer y escribir números del 1 al 20.			Leer y escribir números del 1 al 50.			Leer y escribir números del 1 al 100.		
Realizar conteos del 1 al 20 e identificar, a través de un número, la cantidad de objetos.			Realizar conteos del 1 al 50, e identificar, a través de un número, la cantidad de objetos.			Realizar conteos del 1 al 100, con base en agrupamientos en centenas, decenas y unidades.		
Identificar el valor de productos y expresarlo oralmente.			Identificar el valor de productos y escribir cantidades en contextos de compra-venta.			Realizar equivalencias de cantidades, hasta \$900, utilizando billetes y monedas de distinta denominación.		

Aplicar distintas formas para resolver problemas de suma y resta.			Resolver problemas de suma y resta en situaciones comerciales, mediante el cálculo mental, con cantidades no mayores a 100.			Resolver problemas de suma y resta, en situaciones comerciales, con totales no mayores a 500, utilizando diferentes estrategias (cálculo mental u operacional).		
Identificar en el entorno cercano figuras geométricas.			Diferenciar las características de figuras geométricas.			Identificar figuras geométricas, como círculo, óvalo, triángulo, cuadrado y rectángulo.		
Identificar unidades de medida para resolver actividades diarias.			Identificar unidades para medir longitudes en metros, peso en kilogramos, y líquidos en litros.			Resolver problemas utilizando unidades de medida.		

Las evaluaciones formativas e integral se aplicarán en los siguientes momentos:							
Lyc Unidades 1, 2, 3 y 4		F1	Lyc Unidades 5 y 6		F2	Lyc Unidades 7 y 8	EI
			Pm Unidades 1 y 2			Pm Unidades 3, 4 y 5	

Lyc Lengua y comunicación
Pm Pensamiento matemático
F1 Formativa 1
F2 Formativa 2
EI Evaluación integral