

Rúbrica de evaluación del proceso de alfabetización

Evaluación integral

Instrucciones: Marca en la columna que dice **Sí**, en caso de que la persona educanda posea los siguientes elementos, y en la columna que dice **No**, si no cuenta con ellos.

Elementos de verificación	Sí	No
1. Escribir su/s nombre/s completo/s y sus datos personales, como fecha de nacimiento y domicilio (calle, número, código postal y entidad).		
2. Localizar y usar información personal en documentos oficiales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.		
3. Redactar textos de más de dos párrafos que evoquen recuerdos, anécdotas, experiencias, con al menos dos oraciones cada uno.		
4. Escribir su opinión acerca de temas de su interés.		
5. Leer y escribir hasta dos párrafos que respondan a información específica.		
6. Leer textos descriptivos y narrativos de hasta dos cuartillas y comentar su contenido. Por ejemplo, características de personajes, y hechos más importantes.		
7. Consultar diversos tipos de texto para extraer información de su interés.		
8. Leer y escribir textos sencillos, como invitaciones, recetas de cocina, folletos, anuncios, instructivos, mensajes, entre otros.		
9. Explicar el porqué de sus clasificaciones o agrupaciones.		
10. Comprender la función de los datos numéricos que se encuentran en su entorno.		
11. Leer y escribir números del 1 al 100.		
12. Realizar conteos del 1 al 100, con base en agrupamientos en centenas, decenas y unidades.		
13. Realizar equivalencias de cantidades, hasta \$900, utilizando billetes y monedas de distinta denominación.		
14. Resolver problemas de suma y resta, en situaciones comerciales, con totales no mayores a 500, utilizando diferentes estrategias (cálculo mental u operacional).		
15. Identificar figuras geométricas, como círculo, óvalo, triángulo, cuadrado y rectángulo.		
16. Resolver problemas utilizando unidades de medida.		