

Orden	Variables	Definición	Observaciones del Estado
1	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Representa a la población de 15 años o más que, con base en la metodología de cálculo del rezago Educativo del INEA se encuentra en situación de rezago en el año de la métrica.	
2	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Representa a la población de 15 años o más que, con base en la metodología de cálculo del Rezago Educativo del INEA se encontraba en situación de rezago en el año inmediato anterior al de la métrica.	
3	Total de usuarios que concluyen nivel educativo a través de la aplicación del PEC en el periodo t	Representa el número total de Usuarios que Concluyen Nivel en el trimestre, tanto de primaria como de secundaria a través del PEC.	
4	Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t	Cuantifica todos y cada uno de los participantes que presentaron examen del PEC, en el trimestre, tanto de primaria como de secundaria.	
5	Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado en el año t	Representa a aquellos usuarios que concluyen nivel intermedio en el año t y en el mismo se incorporan al nivel avanzado.	
6	Número de usuarios que concluyen nivel intermedio en el año t	Representa al total de usuarios que concluyen nivel intermedio en el año t.	
7	Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t	Cuantifica todos y cada uno de los exámenes aplicados, en el trimestre, tanto de primaria como de secundaria a través del PEC.	
8	Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t	Cuantifica todos y cada uno de los exámenes solicitados, en el trimestre, tanto de primaria como de secundaria a través del PEC.	
9	Número de exámenes acreditados en el periodo t	Representa el número total de exámenes que se acreditaron en el semestre a través del MEVyT.	
10	Número de exámenes presentados en el periodo t	Representa el número total de exámenes que se presentaron en el semestre a través del MEVyT.	
11	Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa + servicios integrales en el periodo t	Representa a todos los usuarios que concluyen nivel intermedio o avanzado del MEVyT específicamente en plazas comunitarias de atención educativa o servicios integrales en el semestre.	
12	Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo	Representa a todos los usuarios que concluyen nivel intermedio o avanzado del MEVyT en el semestre sin importar si fueron usuarios de alguna unidad operativa o no.	
13	Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t	Representa a aquellos usuarios que concluyen nivel intermedio o avanzado del MEVyT y que están vinculados a algún punto de encuentro en el semestre.	
14	Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t	Representa a todos y cada uno de los usuarios que concluyen nivel intermedio o avanzado del MEVyT y que están vinculados a algún círculo de estudio en el semestre.	
15	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t	Reporta el número total de personas que se registran en el PEC en el trimestre de la métrica.	
16	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1	Reporta el número total de personas que se registran en el PEC en el trimestre inmediato anterior al de la métrica.	
17	Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el periodo t	Se reporta el número total de personas que se registran en el PEC a través de una alianza pública, privada o social.	
18	Total de asesores con más de un año de servicio en t	Reporta al total de asesores activos con más de un año de servicio al trimestre.	
19	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t	Reporta a los asesores activos con mas de un año de servicio que durante el trimestre recibieron formación continua.	
20	Total de módulos impresos vinculados en el periodo t	Total de módulos vinculados en el trimestre sin importar el formato.	
21	Total de módulos vinculados en el periodo t	Total de módulos impresos (incluye braille) vinculados en el trimestre.	
22	Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t	Contabiliza el total de exámenes aplicados sin importar en que formato a través del MEVyT en el trimestre.	
23	Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t	Contabiliza el total de exámenes aplicados impresos a través del MEVyT en el trimestre.	
24	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t	Total de incorporaciones al MEVyT que se llevaron a cabo en el trimestre de la métrica.	
25	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)-1	Total de incorporaciones al MEVyT que se llevaron a cabo en el trimestre inmediato anterior al de la métrica.	
26	Total de módulos en línea, en portal o digitales vinculados en el periodo t	Se registran todos los módulos vinculados en el trimestre sin importar el formato.	
27	Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo	Registra todos y cada uno de los módulos que fueron entregados y vinculados durante el trimestre.	
28	Total de usuarios activos en el periodo t	Registra al total de usuarios que estuvieron activos a lo largo del trimestre	
29	Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyTen t-1 con certificado emitido en el periodo t.	Representa el total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre, tanto del MEVyT como del PEC, y que les fue emitido un certificado en el mismo trimestre más, los usuarios que concluyeron nivel (PEC y MEVyT) en el trimestre inmediato anterior con certificado emitido en el trimestre de la métrica.	
30	Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado pendiente de emisión.	Representa a todos y cada uno de los usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en el trimestre más todos y aquellos usuarios que concluyeron nivel (PEC y MEVyT) en el trimestre inmediato anterior al de la métrica con certificado pendiente de emisión.	
31	Total de exámenes en línea aplicados en el periodo t	Refleja el número de exámenes del MEVyT que fueron aplicados en línea en el trimestre.	

Orden	Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Supuesto	OBSERVACIONES
1	Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos, a la población de 15 años o más, destinados a reducir el rezago educativo.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado la educación primaria o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1) - 1) * 100	Anual	Existe transmisión intergeneracional del rezago educativo, la demanda y se cuenta con recursos presupuestales, para operar los servicios educativos y ampliación de instalaciones ya existentes.	
2	Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos, a la población de 15 años o más, destinados a reducir el rezago educativo.	Porcentaje de atención a la población en situación de rezago educativo en el año.	El indicador mide la contribución del INEA a través de la atención, en la disminución del rezago educativo. Con la atención se inicia el proceso educativo del MEVYT y se registran los participantes del PEC.	(Educativo con módulo vinculado en cualquier vertiente del MEVYT en el periodo t + Total de participantes del PEC registrados en el periodo t / Población en situación de rezago educativo de 15 años y más en el periodo t - 1) * 100	Anual	Existe transmisión intergeneracional del rezago educativo, la demanda y se cuenta con recursos presupuestales, para operar los servicios educativos y ampliación de instalaciones ya existentes.	
3	Propósito	La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera la situación de rezago educativo.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t) * 100	Trimestral	El porcentaje de la población de 15 años que se incorpora anualmente al rezago educativo no se incrementa más allá del promedio de los últimos cinco años.	
4	Propósito	La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera la situación de rezago educativo.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVYT y se incorporan a nivel avanzado del MEVYT en el año.	Mide la proporción de los usuarios que al concluir el nivel intermedio (primaria) del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) se incorporan a nivel avanzado (secundaria) del MEVYT con respecto al total de usuarios que concluyeron el nivel intermedio. Se identifica la continuidad de los usuarios en el MEVYT.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVYT y se incorporan al nivel avanzado del MEVYT en el periodo t / Número de usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVYT en el periodo t) * 100	Anual	El porcentaje de la población de 15 años que se incorpora anualmente al rezago educativo no se incrementa más allá del promedio de los últimos cinco años.	
5	Componente	Exámenes aplicados de educación primaria y secundaria que reconocen los saberes adquiridos a lo largo de la vida.	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y secundaria aplicados en el trimestre.	Cuantifica la proporción de exámenes de educación primaria y secundaria que son aplicados respecto a los solicitados, es decir, da cuenta de las personas que se presentan al examen en función de las personas que se registran para presentarlo.	Exámenes del PEC de educación primaria y educación secundaria aplicados en el periodo t / Exámenes del PEC de educación primaria y educación secundaria solicitados en el periodo t) * 100	Trimestral	Los usuarios cuentan con los elementos para demostrar que poseen los conocimientos correspondientes para acreditar el examen.	
6	Componente	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA en el periodo t) * 100	Semestral	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los IEEA.	
7	Componente	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Puntos de Encuentro.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Puntos de Encuentro. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	Semestral	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los IEEA.	
8	Componente	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Círculos de Estudio.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Círculos de Estudio. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	Semestral	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los IEEA.	
9	Componente	Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados por el INEA.	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	Este indicador mide la proporción exámenes acreditados sin importar nivel del MEVYT. Los exámenes pueden ser diagnóstico (para identificar el nivel del Modelo al que se incorporan), de formación (para acreditar módulos) y de acreditación (para concluir nivel).	Número de exámenes acreditados del MEVYT en el periodo t / Número de exámenes presentados del Semestral MEVYT en el periodo t) * 100	Semestral	Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que se les fueron vinculados.	
10	Actividad	Registro en el Programa Especial de Certificación.	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el periodo con respecto al número de participantes registrados en el periodo anterior.	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1) - 1) * 100	Trimestral	Los usuarios desean que se reconozcan sus saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de un examen de conocimientos.	
11	Actividad	Registro en el Programa Especial de Certificación.	Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	Mide la proporción de personas que se encuentran registradas en el PEC en el trimestre como resultado de una alianza con respecto al total de personas registradas en el PEC. Busca medir la participación de los aliados en el PEC.	(Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t) * 100	Trimestral	Los usuarios desean que se reconozcan sus saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de un examen de conocimientos.	
12	Actividad	Emisión de certificados	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en el periodo t) * 100	Trimestral	Los usuarios que entregaron la documentación completa para la emisión de certificados, los recogen en tiempo.	
13	Actividad	Aplicación de exámenes del MEVYT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Trimestral	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos.	
14	Actividad	Aplicación de exámenes del MEVYT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Trimestral	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos.	
15	Actividad	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.	Mide la cantidad de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el trimestre por cada usuario activo en el mismo periodo.	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t / Total de usuarios activos en el periodo t) * 100	Trimestral	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos	
16	Actividad	Módulos en Línea o Digitales Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea o digitales vinculados en el SASA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t / Total de módulos vinculados en el periodo t) * 100	Trimestral	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos	
17	Actividad	Módulos Impresos Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Porcentaje de módulos impresos vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos impresos vinculados en el SASA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos impresos vinculados en el periodo t / Total de módulos vinculados en el periodo t) * 100	Trimestral	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos	
18	Actividad	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Mide la variación que se presenta la inscripción en el MEVYT, así, se busca identificar patrones estacionales para poder planear las acciones asociadas al Programa en el futuro.	((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t - 1) - 1) * 100	Trimestral	Existe población con interés en alfabetizarse, iniciar o continuar su educación primaria y/o educación secundaria a través de un modelo educativo organizado en módulos que sea accesible.	
19	Actividad	Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con la formación continua acumulados al cierre del trimestre.	El indicador da cuenta de la permanencia de los asesores y su participación en la formación continua.	(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t) * 100	Trimestral	Los asesores cuentan con las habilidades pedagógicas necesarias para atender las necesidades de las personas en situación de rezago educativo y actualizan sus conocimientos continuamente	

Reporte de Metas de Indicadores de Resultados

Nombre del estado INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS													
Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Observaciones del Estado
					Valores meta	Resultado meta	Valores meta	Resultado meta	Valores meta	Resultado meta	Valores meta	Resultado meta	
Fin	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Anual							376,380		-3.3%
											389,247		
Fin	Porcentaje de atención a la población en situación de rezago educativo en el año.	(Educando con módulo vinculado en cualquier vertiente del MEVYT en el periodo t + Total de participantes del PEC registrados en el periodo/Población en situación de rezago educativo de 15 años y más en el periodo t-1)*100	Educando con módulo vinculado en cualquier vertiente del MEVYT en el periodo t + Total de participantes del PEC registrados en el periodo Población en situación de rezago educativo de 15 años y más en el periodo t-1	Anual							389,247		-100.00%
Propósito	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t+Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t)*100	Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t+Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t	Trimestral	1,184	83.38%	1,598	83.36%	1,775	83.33%	1,361	83.34%	
					1,420		1,917		2,130		1,633		
Propósito	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio de cualquier vertiente del MEVYT y se incorporan a nivel avanzado de cualquier vertiente del MEVYT en el año.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVYT y se incorporan al nivel avanzado del MEVYT en el periodo t / Número de usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVYT en el periodo t)*100	Usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVYT y se incorporan al nivel avanzado del MEVYT en el periodo t Número de usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVYT en el periodo t	Anual							9,643	100.00%	
											9,643		
Componente	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	(Exámenes del PEC de educación primaria y educación secundaria aplicados en el periodo t / Exámenes del PEC de educación primaria y educación secundaria solicitados en el periodo t)*100	Exámenes del PEC de educación primaria y educación secundaria aplicados en el periodo t Exámenes del PEC de educación primaria y educación secundaria solicitados en el periodo t	Trimestral	1420		1,917		2,130		1,633		
Componente	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t)*100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t	Semestral			2,582	22.90%			2,912	23.00%	
							11,277				12,661		
Componente	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Puntos de Encuentro.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t)*100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t	Semestral			898	7.96%			1013	8.00%	
							11,277				12,661		
Componente	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Círculos de Estudio.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t)*100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t	Semestral			7,747	68.70%			8,736	69.00%	
							11,277				12,661		
Componente	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	(Número de exámenes acreditados del MEVYT en el periodo t / Número de exámenes presentados del MEVYT en el periodo t)*100	Número de exámenes acreditados del MEVYT en el periodo t Número de exámenes presentados del MEVYT en el periodo t	Semestral			72,554	75.94%			81,091	75.26%	
							95,544				107,742		

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Observaciones del Estado
					Valores meta	Resultado meta	Valores meta	Resultado meta	Valores meta	Resultado meta	Valores meta	Resultado meta	
Actividad	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t/ Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1)*100	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t	Trimestral	1540	-22.46%	2,077	34.87%	2,308	11.12%	1,769	-23.35%	
					1,986		1540		2077		2308		
	Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	(Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t)*100	Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el periodo t	Trimestral	616	40%	831	40.01%	923	39.99%	708	40.02%	
					1540		2077		2308		1769		
	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	(((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyTen t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión))*100	Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyTen t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t	Trimestral	3144	100.00%	5822	100.00%	6825	100.00%	5182	100.00%	
					3144		5822		6825		5182		
	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	(Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	3144	12.61%	4245	11.93%	4719	11.81%	3618	11.83%	
					24942		35570		39950		30573		
	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	21,798	87.39%	31,325	88.07%	35,231	100.00%	26,955	88.17%	
					24,942		35,570		35,231		30,573		
Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t/Total de usuarios activos en el periodo t)	Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t	Trimestral	35,946	136.46%	48,528	198.97%	53,919	236.89%	41,337	193.04%		
				26,341		24,389		22,761		21,414			
Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	3,594	10.00%	4,854	10.00%	5,391	10.00%	4,134	10.00%		
				35,946		48528		53919		41337			
Porcentaje de módulos impresos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos impresos vinculados en el periodo t / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos impresos vinculados en el periodo t	Trimestral	32352	90.00%	43674	90.00%	48528	90.00%	37203	90.00%		
				35946		48528		53919		41337			
Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)-1)*100	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	35,946	6.24	4,878	0.35	5,418	0.11	4,155	-0.23		
				4,965		3,612		4878		5,418			
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t/Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	1228	85.16%	1254	94.86%	1197	97.63%	1140	91.86%		
				1442		1322		1226		1241			

