

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) RAMO 33**

Nivel	Objetivo	No.	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Frecuencia	Medios de Verificación
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a la población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) - 1) * 100$	Anual	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inead/documentos/rezago-educativo</a>
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	2	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.	Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) * 100$	Anual	Población de 15 años y más que concluye la etapa de alfabetización. <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inead/documentos/rezago-educativo</a> <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/">http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/</a>
		3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) * 100$	Anual	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inead/documentos/rezago-educativo</a> <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/">http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/</a>
		4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$	Anual	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inead/documentos/rezago-educativo</a> <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/">http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/</a>
		5	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t / \text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. Página de los Institutos Estatales del INEA <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a>
Componente	Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes 10-14 años: Ciegos o Débiles Visuales e Indígena Bilingüe, concluidos.	6	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad.	$((\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) / \text{Total de educandos atendidos en el MEVyT en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) * 100$	Trimestral	Total de educandos atendidos en el MEVyT. Página de los Institutos Estatales del INEA <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a>
		7	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel Alfabetización, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	$((\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t / \text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Usuarios que concluyen Alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente hispanohablante del MEVyT en el periodo t. Página de los Institutos Estatales del INEA <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a>
		8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$(\text{Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo } t / \text{Educandos activos en el MEVyT en el periodo } t)$	Trimestral	Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t. <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a>
Actividad	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	$((\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo } t / \text{Total de módulos vinculados en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Total de módulos en el periodo t. Total de módulos en línea, en portal o digitales vinculados en el periodo t. Página de los Institutos Estatales del INEA <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a>
		10	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua.	$(\text{Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo } t / \text{Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo } t) * 100$	Trimestral	Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t. Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF) a cargo de la Dirección Académica del INEA; Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre de periodo. Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF) a cargo de la Dirección Académica del INEA.
	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Total de exámenes en línea aplicados en el periodo t. <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a>
		12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t. Página de los Institutos Estatales del INEA <a href="https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inead/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a>

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2020

Nombre del estado: Durango

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Logro	Indicador Validado	Observaciones del Estado	Comentarios INEA
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro				
					Observaciones de la SEI 410				f/m				f/m				f/m							
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual													353,661		368,870	VALIDADO	VALIDADO			
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1																358,474	-1.3%	367,197	VALIDADO	Instituto cargó evidencia	
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.	Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t	Anual													4,740		573	VALIDADO	VALIDADO			
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1															29,179	16.2%	36,071	VALIDADO	Instituto cargó evidencia		
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyo el nivel Primaria en t	Anual													6,550		2,001	VALIDADO	VALIDADO			
			Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1															90,502	7.2%	111,691	VALIDADO	Instituto cargó evidencia		
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyo el nivel Secundaria en t	Anual														11,030		3,089	VALIDADO	VALIDADO			
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1															238,793	4.6%	219,435	VALIDADO	Instituto cargó evidencia			
COMPONENTE	5	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	2,150		1,683	39.4%	2,300	1	100%	2,300	34%	0	2,000	38.9%	553		498	VALIDADO	VALIDADO			
			Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t		4,523		4,269		5,901	1		6,755	0		5,141		820	VALIDADO	Instituto cargó evidencia					
	6	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	32		100	15.1%	47	0	0%	56	7%	0	30	3.6%	20		19	VALIDADO	VALIDADO			
			Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria		374		662		544	591		855	592		825		575	VALIDADO	Instituto cargó evidencia					
	7	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo Educación para la vida y el Trabajo.	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	4,523		4,834	30.8%	5,901	1	0%	6,755	19%	0	5,141	14.4%	820		618	VALIDADO	VALIDADO			
			Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t		16,588		15,714		27,538	14,955		36,032	14,988		35,712		14,522	VALIDADO	Instituto cargó evidencia					
	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT)	Educandos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	10,354		19,450	1.28	15,450	275	0.02	16,215	4.16	11,568	0.76	6,661	1.50	11,283		1,027	VALIDADO	VALIDADO		
Educandos activos en el MEVYT en el periodo t			3,026			15,200		3,473	15,205		3,899	15,239		4,433		14,773	VALIDADO	Instituto cargó evidencia						
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	671		3,371	8.6%	907	0	0%	1,011	2%	37	9.4%	771	2.1%	950		1,748	VALIDADO	VALIDADO			
		Total de módulos vinculados en el periodo t		24,580		39,210		41,807	472		43,951	393		36,772		1,673	VALIDADO	Instituto cargó evidencia						
10	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulada al cierre del trimestre.	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t	Trimestral	150		9	0.7%	398	9	1%	398	40%	0	0%	199	20.0%	0		916	VALIDADO con información de Instituto				
		Total de asesores Asesores con más de un año de permanencia acumulada al cierre del periodo t		1,057		1,238		995	1,238		995	1,242		995		1,323	VALIDADO	Instituto cargó evidencia						
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados de MEVYT.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t	Trimestral	7,586		7,688	14.3%	10,245	0		11,383	20%	0	8,729	17.3%	2,026		1,953	VALIDADO	VALIDADO				
		Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t		31,986		53,768		50,445	0		57,183	0		50,429		2,026	VALIDADO	Instituto cargó evidencia						
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados de MEVYT.	Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t	Trimestral	24,400		46,080	85.7%	40,200	0		45,800	80%	0	41,700	82.7%	0		1,953	VALIDADO	VALIDADO				
		Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t		31,986		53,768		50,445	0		57,183	0		50,429		2,026	VALIDADO	Instituto cargó evidencia						