

Guía de estudio

Reconocimiento de Saberes

Primaria

Segunda edición

DIRECTORIO
Leticia Ramírez Amaya
Secretaria de Educación Pública

Teresa Guadalupe Reyes Sahagún
Directora General del INEA

Cecilia Orozco López
Directora Académica

Créditos de la presente edición

Coordinación general
Cecilia Orozco López

Autoría
Maricela Alba López
Maricela Patricia Rocha Jaime
Luz María Martínez Vargas
Alicia Mayén Hernández
Lucina Solís Barrera

Revisión técnica
Lourdes Aravedo Reséndiz
Rogelio Zenteno Trejo
Mariano Salazar Molina

Revisión colegiada
Josefina Patiño Salceda, José Carlos Rocha Silva, Patricia
Pérez Gómez, Filiberto Herrera Curiel, Ana Laura Acosta
Ríos, Brenda Munguia Anaya, Perla Yamadanty Ruiz Luis.

Dirección gráfica y cuidado de la edición
Greta Sánchez Muñoz
Adriana Barraza Hernández

Revisión editorial
Eliseo Brena Becerril
Rosalinda Aldrete Anaya

Diseño y diagramación
Adriana Barraza
Norma Guadalupe García Manzano
Ricardo Pérez Rovira
Ricardo Martínez Hernández

Diseño de portada
Ricardo Martínez Hernández

Ilustración
www.freepik.es

Guía de estudio Reconocimiento de Saberes. Primaria. 2022. D. R. 2022 ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México. C. P. 06140. 2ª edición 2022.

Esta obra es propiedad intelectual de sus autoras, y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin la autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

Impreso en México

Índice

- 04** Presentación
- 05** ¿A quiénes se dirige la Guía?
- 05** ¿Cómo puedes acceder a esta opción de acreditación?
- 05** Identifica lo que sabes
- 06** Prepárate y presenta tu examen
- 07** Autoevaluación
 - Aspectos relevantes de **Lengua y comunicación**
 - Aspectos relevantes de **Pensamiento matemático**
 - Aspectos relevantes de **Vida y comunidad**
- 15** Ejercicio para practicar lo que sabes
- 42** Hoja de respuestas
- 43** Verifica tus respuestas
- 45** Formulario

Presentación

Con la finalidad de ampliar las oportunidades educativas para la población joven y adulta que no cuenta con educación primaria, la Secretaría de Educación Pública, a través del **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)**, implementa la opción **Reconocimiento de Saberes**, que tiene como propósito ayudarte a acreditar y certificar tu primaria por medio de un examen único. Esta opción te permitirá reconocer los aprendizajes que has adquirido a lo largo de tu vida, ya sea que los hayas obtenido a través de estudios previos, mediante tu experiencia laboral o de manera autodidacta, es decir, por tu propia cuenta.

Esta **Guía de Estudio Reconocimiento de Saberes. Primaria** es una herramienta creada para apoyarte en la preparación de tu examen, si decides elegir esta opción de acreditación; te proporciona información sobre los requisitos que debes cubrir para registrarte y ejemplifica el tipo de preguntas que tendrás que responder en el examen, con la finalidad de que te familiarices con ellas. Asimismo, podrás identificar cuáles son los saberes que necesitas fortalecer y, a partir de ello, prepararte y solicitar el examen único.

¡Lo que sabes vale y se reconoce!

¿A quiénes se dirige la Guía?

A personas como tú, que:

- Tienen 15 años o más,
- no han iniciado la educación primaria o
- han cursado solo algunos grados,
- han adquirido aprendizajes a lo largo de su vida y,
- requieren obtener su certificado.

¿Cómo puedes acceder a esta opción de acreditación?

Para inscribirte es necesario presentar:

- Identificación oficial.
- Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Fotografía digital. Si no cuentas con ella, no te preocupes, puedes pedir ayuda a una persona representante del INEA para que te tome una foto con su celular.
- Constancias de experiencia laboral y de cursos de capacitación para mejorar tu calificación, si cuentas con ellas.

¡En el INEA estamos para orientarte, apoyarte y brindarte los materiales necesarios para que logres tu objetivo!

Identifica lo que sabes

Con el propósito de que reconozcas los saberes que has obtenido a lo largo de tu vida, y verificar si ya cuentas con la preparación necesaria para realizar el examen, te invitamos a resolver los ejercicios de **autoevaluación** que se presentan en esta guía, respecto a tres campos formativos: **Lengua y comunicación, Pensamiento matemático y Vida y comunidad.**

Cada autoevaluación contiene una serie de afirmaciones, léelas con atención y coloca una ✓, en la columna **Sí**, cuando consideres que ya sabes acerca del aspecto que se indica o coloca una ✓ en la columna **No**, cuando creas que todavía no tienes conocimientos al respecto.

Al final de cada autoevaluación, encontrarás una tabla para que calcules tu puntaje y puedas considerar si estás lista o listo para presentar el examen.

Podrás corroborar estos resultados, contestando las preguntas del apartado: **Ejercicio para practicar lo que sabes**. Para ello utiliza la **Hoja de respuestas** que se encuentra al final de esta guía, y que es semejante a la que emplearás durante el examen. Al concluir, puedes revisar si tus respuestas son correctas o no, en el apartado: **Verifica tus respuestas**.

Prepárate y presenta tu examen

Si los resultados de tu autoevaluación fueron favorables, significa que puedes solicitar que programen tu examen; una persona promotora, o asesora, te orientará para que te registres en esta opción de acreditación y te ayudará a resolver cualquier duda que tengas al respecto.

Si todavía necesitas prepararte más, podrás, si así lo deseas, solicitar el apoyo de una persona asesora, que trabajará contigo los aspectos que necesitas fortalecer.

El INEA te ofrece gran flexibilidad en los horarios de atención, por lo que seguramente encontrarás uno que se acomode al tiempo que tienes disponible, y podrás prepararte de la mejor manera.

Finalmente, si identificas que todavía te faltan conocimientos, nos dará gusto atenderte y ofrecerte el apoyo que necesitas en los círculos de estudio del INEA.

Si tienes dudas o quieres saber más sobre el examen de Reconocimiento de saberes comunícate al 800 006 0300.

Autoevaluación

◆ Aspectos relevantes de Lengua y comunicación

Marca con ✓ la opción que consideres.

	Sí	No
1. Reconozco la estructura y el uso de una carta, un cuento, una invitación y un recado.		
2. Anticipo información al revisar la portada de una revista, de un libro o de un periódico, antes de leer su contenido.		
3. Identifico argumentos a favor y en contra al leer o escuchar textos o conversaciones sobre un tema en particular.		
4. Identifico información a partir de la lectura de diversos textos.		
5. Emito mensajes orales y escritos, que me permiten comunicarme de forma clara y coherente, con propósitos específicos.		
6. Realizo búsquedas de información sobre un tema particular en fuentes confiables.		
7. Reconozco y uso, de forma oral y escrita, las siglas que identifican a instituciones públicas y privadas, así como los servicios que prestan.		
8. Emito mi opinión sobre información que leo o escucho en distintos medios de comunicación.		
9. Respeto la opinión de las personas que piensan distinto a mí.		
10. Identifico las ideas principales y secundarias de un texto.		
11. Reconozco la estructura de un instructivo y lo utilizo para seguir indicaciones sobre un proceso.		
12. Reconozco la estructura que define y caracteriza a un texto argumentativo.		

	Sí	No
13. Identifico la función de distintos tipos de documentos personales como la CURP y el acta de nacimiento.		
14. Utilizo registros escritos, como tablas y esquemas, para agrupar, comparar y analizar información.		
15. Tomo decisiones con base en el análisis de la información que tengo sobre un tema.		
16. Realizo las versiones necesarias para hacer un texto que cumpla con la finalidad deseada.		
17. Identifico el calendario y el reloj como instrumentos de medición del tiempo que se utilizan en situaciones cotidianas.		
18. Identifico la estructura de una receta médica y sigo las indicaciones que se señalan.		
19. Ordeno mis ideas para la elaboración de un texto coherente.		
20. Reconozco el uso de sinónimos para evitar repeticiones al emitir mensajes orales y escritos.		

◆ Aspectos relevantes de Pensamiento matemático

Marca con ✓ la opción que consideres.

	Sí	No
1. Identifico la diferencia entre los números naturales y los números decimales.		
2. Resuelvo problemas con sumas y restas de números naturales, de hasta seis cifras, en forma combinada.		
3. Resuelvo problemas haciendo multiplicaciones de números naturales, de hasta tres cifras.		
4. Resuelvo problemas que implican realizar divisiones de números naturales, de hasta tres cifras.		
5. Resuelvo problemas de suma y resta de números decimales, hasta milésimos.		
6. Puedo convertir mililitros a litros para resolver problemas de medición de capacidad.		
7. Puedo convertir metros a kilómetros para resolver problemas de medición de longitud.		
8. Resuelvo problemas usando la multiplicación con números decimales.		
9. Puedo resolver una situación problemática de proporcionalidad directa aplicando la regla de tres.		
10. Resuelvo problemas calculando el tanto por ciento de una cantidad.		
11. Realizo sumas y restas de fracciones, con igual denominador, para resolver problemas.		
12. Realizo sumas de fracciones, con diferente denominador, para resolver problemas.		
13. Resuelvo problemas que implican la multiplicación de fracciones.		

	Sí	No
14. Resuelvo problemas de división de fracciones.		
15. Puedo convertir una fracción a número decimal en situaciones cotidianas.		
16. Puedo convertir un número decimal a fracción en situaciones cotidianas.		
17. Mido el tiempo utilizando las horas, los minutos y los segundos, también los meses y los años.		
18. Resuelvo problemas que requieren calcular perímetros de algunas figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo, en contextos de medición.		
19. Puedo calcular el área de algunas figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo, para resolver problemas de medición.		
20. Identifico coordenadas de puntos en un plano cartesiano.		

◆ Aspectos relevantes de Vida y comunidad

Marca con ✓ la opción que consideres.

	Sí	No
1. Identifico lugares de riesgo en mi casa y pongo en práctica acciones para prevenir accidentes.		
2. Identifico lugares de riesgo en mi lugar de trabajo y pongo en práctica acciones para prevenir accidentes.		
3. Reconozco actitudes y valores para vivir en armonía con el ambiente en beneficio de todos los seres vivos.		
4. Identifico actitudes positivas para una mejor convivencia en mi comunidad.		
5. Identifico formas de comunicación efectivas para la resolución de problemas.		
6. Identifico situaciones de discriminación que viven las personas jóvenes y adultas.		
7. Reconozco acciones que han provocado cambios perjudiciales en mi comunidad.		
8. Identifico las características ambientales que distinguen a mi comunidad.		
9. Reconozco y valoro los aportes culturales de mi comunidad.		
10. Identifico enfermedades del aparato digestivo y pongo en práctica medidas para su prevención.		
11. Identifico infecciones de transmisión sexual y las medidas preventivas.		
12. Conozco el tipo de enfermedades cardiovasculares y sus medidas de prevención.		

	Sí	No
13. Identifico características de las regiones naturales de México.		
14. Reconozco alimentos de los tres grandes grupos alimenticios y la importancia de su consumo para conservar la salud.		
15. Identifico y ordeno los tipos de alimentos según su clasificación en los tres grandes grupos.		
16. Conozco métodos anticonceptivos y su efectividad para evitar el embarazo.		
17. Sé que la aplicación de vacunas previene enfermedades y se aplican en diferentes etapas de la vida.		
18. Identifico diferentes situaciones de discriminación.		
19. Identifico situaciones de la vida cotidiana en las que se ponen en práctica valores como la tolerancia y la solidaridad.		
20. Reconozco la importancia de poner en práctica una serie de hábitos para prevenir enfermedades y conservar la salud.		
21. Conozco y valoro algunos de los aspectos representativos de la nación mexicana.		
22. Sé la importancia de prevenir y atender toda forma de violencia en la familia, la pareja, el trabajo, entre otros ámbitos.		
23. Reconozco mi derecho a la información, la transparencia y la rendición de cuentas a las que están obligadas las personas servidoras públicas.		
24. Conozco mi derecho a votar y a ser votado o votada, para cualquier cargo público, en las elecciones populares.		

	Sí	No
25. Reconozco que la maternidad y la paternidad responsables implican tomar decisiones sobre los hijos e hijas que se quieren tener, así como el hacerse cargo de su crianza y educación.		
26. Sé que en nuestro país está prohibida toda forma de discriminación a las personas por su género, origen étnico, orientación sexual y cualquier otro motivo.		
27. Sé que la toma de decisiones informadas, en diferentes situaciones de la vida, trae mejores resultados.		
28. Identifico las necesidades básicas que cubre la familia.		
29. Identifico situaciones de la vida cotidiana en las que se ponen en práctica los derechos humanos.		
30. Reconozco la importancia de contar con habilidades de comunicación para hacer valer nuestros derechos y opiniones.		

Una vez que resuelvas la autoevaluación de los campos formativos: **Lengua y comunicación, Pensamiento matemático y Vida y comunidad**, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado en la siguiente tabla:

Puntaje (suma de ✓)

Campo formativo	Sí	No
Lengua y comunicación		
Pensamiento matemático		
Vida y comunidad		

De acuerdo con tu resultado en la columna **Sí**, te invitamos a consultar la siguiente tabla para identificar la acción que te sugerimos seguir.

Sumatoria en columna de Sí	Sugerencia
17 a 20 en Lengua y comunicación 17 a 20 en Pensamiento matemático 26 a 30 en Vida y comunidad	Cuentas con los elementos relevantes en cada campo formativo. Continúa con la siguiente sección y practica tus saberes.
10 a 16 en Lengua y comunicación 10 a 16 en Pensamiento matemático 15 a 25 en Vida y comunidad	Es recomendable que te prepares más en los aspectos que marcaste con un No . Busca información al respecto para reforzar tus conocimientos.
1 a 9 en Lengua y comunicación 1 a 9 en Pensamiento matemático 1 a 14 en Vida y comunidad	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para estudiar tu primaria.

Ejercicio para practicar lo que sabes

Te invitamos a realizar el siguiente ejercicio para que identifiques los aprendizajes que ya tienes. Para resolver cada ejercicio es muy importante:

- Leer una o dos veces cada pregunta.
- Leer las cuatro opciones de respuesta.
- Escoger el inciso que tiene la respuesta que consideres correcta.
- Responder en la Hoja de respuestas; fíjate en el número de la pregunta y escribe la letra que corresponda a tu respuesta.
- Verificar tus respuestas en la sección correspondiente.

Lengua y comunicación

1 Cristóbal tuvo que salir de urgencia. Dejó el siguiente recado para avisar.

Martha:

Debo ir a recoger las vacunas a la estación de autobuses antes de las tres de la tarde. Regreso al rato.

Cristóbal

¿Cuál es el propósito del recado que leíste?

- A) Informar una situación.
- B) Prevenir una acción.
- C) Entretener al lector.
- D) Invitar a un evento.

2 De las siguientes opciones, ¿qué texto debe consultar Alejandro para conocer más acerca de enfermedades como la presión arterial alta?

- A) Folleto: Dieta para bajar rápido de peso
- B) Volante de ofertas de farmacia
- C) Revista: Enfermedades cardiovasculares
- D) Receta médica

3 Lee el siguiente texto y después responde la pregunta.

Ayer nos reunimos toda la familia por el cumpleaños 80 del abuelo. Mi hermano Carlos cuidaba de su nieto con mucha atención y amor, mientras los papás del niño bailaban y cantaban con los demás primos. En el grupo donde yo estaba, criticaron la situación:

—¡Mira nada más a Carlos, cuidando de Pablito! Él es quien debería estar bailando —dijo mi cuñada.

—A mí me parece bien, Carlos no ve muy seguido a Pablito. Tiene que aprovechar, mientras el niño no esté con su mamá —dijo mi mamá.

—Dejen de hablar, ¡cada quien su vida! —dijo el festejado.

—Está bien que los jóvenes se diviertan, para eso tienen a sus padres que los ayudan a cuidar a las niñas y niños —comentó mi hermano.

—¡No, conmigo ya saben que no cuentan! ¡Son sus hijos, que ellos los cuiden!

—aclaró la consuegra de Carlos.

¿Quiénes están de acuerdo con lo que hace Carlos?

- A) La consuegra y la cuñada
- B) El abuelo y los hijos
- C) La mamá y el hermano
- D) El festejado y Pablito

4 Lee el siguiente texto. Después responde la pregunta.

Este es mi gato Güero. Blanco como la nieve y con un pelaje más suave que el algodón. Sus hermosos ojos azules se iluminan cuando ve pasar su juguete. Es divertido y cariñoso.

¿Cuál es la finalidad del texto?

- A) Contar una leyenda.
- B) Describir cómo es un animal.
- C) Exponer puntos de vista.
- D) Expresar sentimientos.

- 5 Lee las siguientes oraciones y elige la opción con las siglas correctas que sustituyan el nombre de las instituciones mencionadas.

Roberta levantó una denuncia ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Camilo asistirá al médico del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Elisa y Rocío decidieron continuar sus estudios de secundaria en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

- A) CNDH, IMSS, INAH
- B) CDI, INEGI, IPN
- C) CMIC, SS, INALI
- D) CNDH, ISSSTE, INEA

- 6 Martha está haciendo una descripción de su pueblo, pero se dio cuenta de que tiene palabras repetidas.

¿Con qué palabras puede sustituir las que están en negritas?

Mi pueblo se llama Santa María del Llano.

En mi **pueblo** se habla mazahua.

Está ubicado en la región noroeste del Estado de México.

Es una **región** de llanuras rodeadas de montañas y cerros.

- A) Comunidad y ranchería
- B) Sector y barrio
- C) Zona y comarca
- D) Localidad y zona

7 Mateo quiere continuar sus estudios de secundaria para superarse y ser ejemplo de sus hijos. Acudió a un Círculo de estudio del INEA y le solicitaron entre otros documentos, su Clave Única de Registro de Población (CURP), ya que es un documento con el que:

- A) Puede emitir sus opiniones.
- B) Comprueba sus avances escolares.
- C) Indica el lugar donde vive.
- D) Se identifica de forma individual.

8 Laura fue obrera en una maquiladora de 2017 a 2019, cuando esta cerró. De 2020 a junio de 2021, estuvo desempleada y puso un puesto de comida. Desde agosto de 2021 es trabajadora del hogar. En su nueva actividad se encuentra muy satisfecha.

¿Qué hizo Laura de 2020 a junio 2021?

- A) Trabajó como obrera.
- B) Estuvo en la maquiladora.
- C) Puso un puesto de comida.
- D) Se desempeñó como trabajadora del hogar.

9 Lee el siguiente texto. Después contesta la pregunta.

El águila y el cuervo

Se destaca el águila por su gran valor y su destreza para sortear cualquier obstáculo, mas es tan vanidosa, que hizo su nido en la montaña más alta y dijo: "De todas las aves que han creado, yo soy la que más poder tiene, todos me respetan y me temen". En eso, un cuervo que pasó y escuchó a la parlanchina dijo: "No todo lo que luce hermoso es una joya, hay piedras que, sin ser bellas, bien talladas tienen más valor que tú, e inspiran respeto, y tú, sin saber, has vivido todo el tiempo en ella".

¿A qué se refiere el cuervo cuando dice: “No todo lo que luce hermoso es una joya, hay piedras que, sin ser bellas, bien talladas tienen más valor que tú”?

- A) La apariencia de las personas, cosas u objetos no es lo que les da valor.
- B) El valor y la destreza te permiten sortear cualquier obstáculo.
- C) Es mejor ser bello y vanidoso para que todos te respeten y te teman.
- D) Entre más alto o alta estés, mejor vista y dominio de las cosas tienes.

10 Lee la situación y selecciona la opción que describe el primer paso de la receta.



Y usted, ¿cómo prepara los nopalitos, doña Fernanda?

Pues los corto en cuadritos y los pongo a hervir en agua con sal en una olla de cobre para que guarden su color. También les pongo los rabos de varias cebollas y unos ajos. Cuando están cocidos, los lavo bien para quitarles la baba y los escurro. Después, hago una vinagreta con aceite, vinagre, sal, pimienta y orégano. Para terminar, les pongo rebanadas de jitomate y cebolla y les agrego queso cotija.

- A) Pongo jitomates, cebolla y queso.
- B) Corto los nopales en cuadritos.
- C) Lavo los nopales y los escurro.
- D) Pongo a hervir los nopales en agua con sal.

11 Mariana busca trabajo. En el periódico encontró dos opciones: en una maquiladora y en una fábrica de autos. En ambos le piden que antes de la entrevista deje sus datos por escrito para que la localicen si consideran que ella puede cubrir la vacante.

¿Qué documento debe entregar Mariana?

- A) Clave Única de Registro de Población
- B) Acta de nacimiento
- C) Solicitud de empleo
- D) Carta de recomendación

12 Lupe y las personas de su colonia quieren escribir una carta a las autoridades municipales para solicitar que el servicio de limpia se lleve a cabo en su comunidad cada tercer día. Ella escribió algunas ideas que presentará el día de la reunión.

¿Qué etapa de la producción del texto realizó Lupe para la elaboración de la carta vecinal?

- A) Descripción
- B) Autocorrección
- C) Planeación
- D) Publicación

13 El INEA realiza jornadas de aplicación de exámenes mensualmente. La jornada de noviembre fue del 12 al 25, como se observa en el calendario.

Noviembre						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

¿Cuántos fines de semana hubo aplicación de exámenes?

- A) Cuatro fines de semana
- B) Un fin de semana
- C) Dos semanas
- D) Dos fines de semana

14 Lee la siguiente situación y la tabla. Después responde la pregunta.

Julián investigó que las habas tienen valor nutricional, tanto verdes como secas. Recuperó la información de la siguiente forma.

Composición natural de las habas verdes	Composición natural de la habas secas
<ul style="list-style-type: none">• Agua: 81 g• Calorías: 72 Kcal• Hidratos de carbono: 12 g• Proteínas: 6 g• Grasas: 0.6 g• Fibra: 4 g	<ul style="list-style-type: none">• Agua: 11 g• Calorías: 341 Kcal• Hidratos de carbono: 58 g• Proteínas: 26 g• Grasas: 1.5 g• Fibra: 25 g

¿Qué tipo de habas le aporta mayor valor energético?

- A) Las tiernas
- B) Las dos
- C) Las secas
- D) Ninguna

- 15** Lee el siguiente texto y responde, ¿cuál es la postura de la Organización Mundial de la Salud (OMS)?

En este Día Mundial sin Tabaco, la OMS lanza una campaña de lucha contra la mercadotecnia sistemática, agresiva y sostenida que la industria tabacalera y otras industrias relacionadas utilizan para que una nueva generación se enganche al consumo de sus productos. La campaña mundial servirá para desacreditar mitos y revelar las tácticas retorcidas empleadas por esas industrias. [...] La OMS hace un llamamiento a todas las personas jóvenes para que se sumen a la lucha por convertirse en una generación libre de tabaco.

- A) Lograr que las personas jóvenes sean una generación libre de tabaco.
- B) Desacreditar a la industria tabacalera para que no obtengan beneficios económicos.
- C) Propiciar que la juventud sea consumidora de tabaco.
- D) Revelar las tácticas retorcidas empleadas por la industria tabacalera.

- 16** Julieta ayuda a su hijo con la tarea y lo hará en un libro que encontró. Tiene que investigar acerca del ciclo del agua.

¿Qué parte del libro puede revisar para saber si encontrará lo que busca?

- A) Índice
- B) Presentación
- C) Capítulo
- D) Lomo

- 17** José tiene que realizar varias actividades durante el día, todas con un horario establecido.

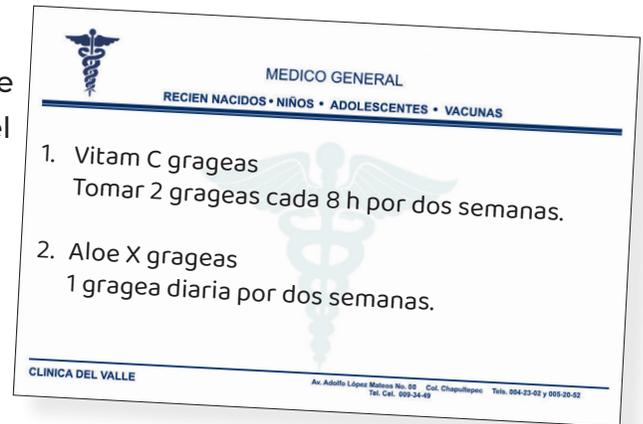
¿Qué instrumento de medida de tiempo le será de gran ayuda?

- A) Cronómetro
- B) Reloj
- C) Calendario
- D) Alarma

- 18 Carmela fue al centro de salud, la médica le entregó la siguiente receta donde indica el tratamiento que debe seguir.

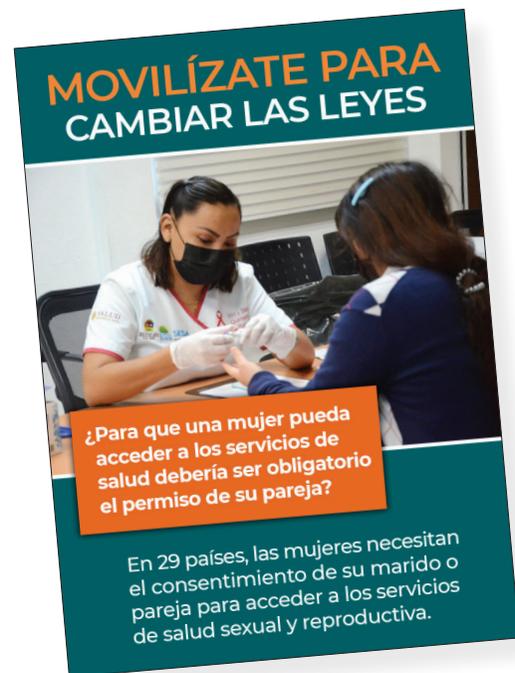
¿Cuánto tiempo dura el tratamiento?

- A) Ocho horas
- B) Un día
- C) Dos semanas
- D) Hasta terminar las grageas



- 19 ¿Qué pretende el texto de la derecha?

- A) Enseñarte a hacer algo y utilizarlo en tu vida diaria.
- B) Invitarte a dar tu opinión y convencerte de hacer algo.
- C) Informarte acerca del tema y considerar lo más relevante.
- D) Relatar una historia y entusiasmarte para que llegues al final.



- 20 De las siguientes oraciones, elige la opción con los sinónimos de las palabras en negritas.

Marcela **festejó** cuando recibió su certificado de primaria.
Leonardo cocinó un **rico** pescado.

- A) celebró, delicioso
- B) desechó, repugnante
- C) consiguió, espectacular
- D) rebajó, desabrido

Pensamiento matemático

- 21 El precio por kilogramo de costilla de res es de \$ 125.00. En una taquería compran 9 kilogramos al día.

¿Cuánto pagan al día por este tipo de carne?

- A) \$ 925.00
- B) \$ 1 125.00
- C) \$ 1 085.00
- D) \$ 1 115.00

- 22 Carmen necesita comprar un medicamento que cuesta \$ 569.50. La farmacia ofrece 20% de descuento en ese producto.

¿Cuánto pagará?

- A) \$ 455.60
- B) \$ 456.40
- C) \$ 465.70
- D) \$ 512.55



- 23 Un médico indica tomar la presión cada 480 minutos a un paciente.

¿Cada cuántas horas se tiene que hacer la medición?

- A) 6 horas
- B) 8 horas
- C) 48 horas
- D) 4.8 horas



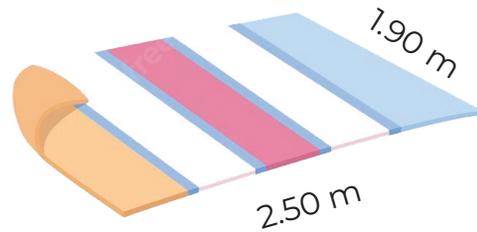
- 24 Griselda compró un garrafón de limpiador de pisos. La etiqueta dice que contiene 9250 mililitros.

■ ■ ¿Cuántos litros contiene el garrafón?

- A) 25.9 litros
- B) 9.34 litros
- C) 4.5 litros
- D) 9.25 litros

25 ¿Cuánto mide el perímetro de una colcha con las medidas que se muestran en la ilustración? Para responder esta pregunta, te puedes apoyar con el formulario de la página 45.

- A) 4.40 metros
- B) 4.75 metros
- C) 6.90 metros
- D) 8.80 metros



26 Lee la información de la siguiente tabla y elige la opción que responde la pregunta.

Lenguas indígenas más habladas en Puebla

Lengua indígena	Número de hablantes 2020
Náhuatl	453 162
Totonaco	104 194
Mazateco	18 169
Popoluca	15 723

FUENTE: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020.

¿Cuál es la diferencia entre el número de hablantes de náhuatl y la suma de los hablantes de mazateco y popoluca?

- A) 330 799
- B) 333 245
- C) 419 270
- D) 487 054

27 Lucio compró una licuadora de \$ 869.00 y un refrigerador de \$ 5 289.00. Si entregó \$ 7 000.00 al cajero,

¿cuánto le dieron de cambio?

- A) \$ 952.00
- B) \$ 842.00
- C) \$ 1 711.00
- D) \$ 2 821.00

28 De un silo que almacenaba 50 000 kg de maíz se sacaron 3 895.750 kg.

¿Cuántos kilogramos de maíz quedaron?

- A) 46 105 kg
- B) 46 104.250 kg
- C) 46 205.250 kg
- D) 53 895.750 kg

29 Con un litro de gasolina, un automóvil recorre 11 kilómetros.

¿Cuántos kilómetros puede recorrer con 50 litros de gasolina?

- A) 61 km
- B) 530 km
- C) 550 km
- D) 600 km



30 Julio tiene 7.5 litros de jugo de naranja y quiere llenar vasos de $\frac{1}{4}$ litro.

¿Cuántos vasos puede llenar?

- A) 5 vasos
- B) 30 vasos
- C) 28 vasos
- D) 7.8 vasos



31 Lupita ocupó $\frac{1}{2}$ de los $\frac{6}{4}$ de metro de tela que había comprado.

¿Qué fracción ocupó de la tela?

- A) $\frac{3}{4}$
- B) $\frac{4}{12}$
- C) $\frac{7}{6}$
- D) $\frac{2}{5}$

32 Patricia cargó en su camión 3 toneladas de naranjas, más $\frac{3}{4}$ de tonelada de manzanas y $\frac{3}{2}$ de tonelada de limones.

¿Cuántas toneladas cargó en total?

- A) $\frac{9}{4}$
- B) $\frac{6}{6}$
- C) $\frac{21}{4}$
- D) $\frac{6}{12}$



33 Silvio tenía $\frac{3}{5}$ de cubeta de miel y vendió $\frac{1}{2}$ cubeta.

¿Qué fracción le quedó?

- A) $\frac{1}{10}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $\frac{3}{10}$
- D) $\frac{4}{3}$



- 34** De los tamales que había en su bote, Alfonso vendió en la mañana $\frac{2}{4}$, y en la tarde vendió $\frac{1}{4}$.

¿Qué fracción le quedó?

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{3}{4}$
- C) $\frac{8}{4}$
- D) $\frac{3}{8}$



- 35** Javier cumplió 12 años, y para festejarlo, su tía le preparó un pastel de chocolate. En la partida del pastel estuvieron ocho personas, es decir, a cada una le tocó $\frac{1}{8}$ del pastel.

¿Cuál es el número decimal equivalente a esa medida?

- A) 125
- B) 5
- C) 0.52
- D) 0.125



- 36** Eduardo compitió en el Maratón de la Ciudad de México; el recorrido fue de 42 195 metros.

¿Cuántos kilómetros recorrió Eduardo?

- A) 40.95
- B) 42.5
- C) 43.2
- D) 42.195

- 37 El kilogramo de pistaches cuesta \$ 295.05. Si Martín compró $\frac{1}{4}$ kg de pistaches,

¿cuánto pagó?

- A) \$ 295.05
- B) \$ 136.00
- C) \$ 73.76
- D) \$ 76.73



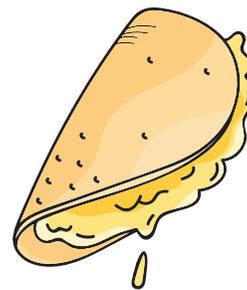
- 38 ¿Cuál es el área de un tapete en forma de triángulo que mide 2.5 m de base y 2 m de altura? Para responder esta pregunta, te puedes apoyar en la página 45 del formulario.

- A) 2 m²
- B) 5 m²
- C) 2.5 m²
- D) 4.5 m²

- 39 En una mañanita mexicana a beneficio de la escuela comunitaria, se coleccionaron \$ 994.00 por la venta de quesadillas. Si el precio de una quesadilla era de \$ 7.00,

¿cuántas quesadillas se vendieron?

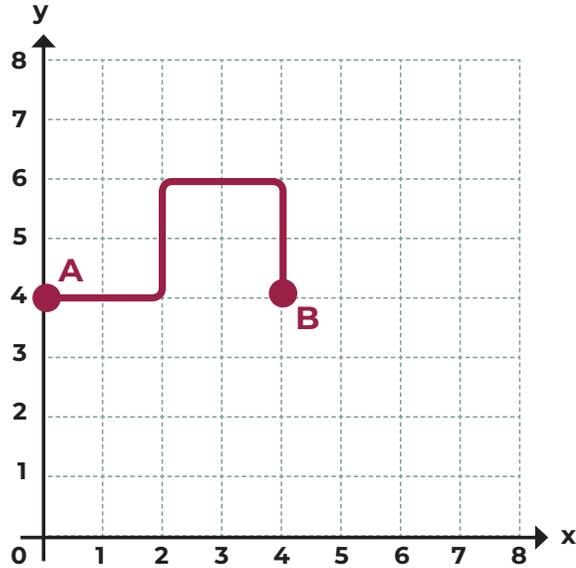
- A) 139.00
- B) 140.00
- C) 142.00
- D) 145.00



40 Una persona hizo un recorrido en una ciudad del punto **A** al punto **B** como se representa en el plano siguiente.

¿Cuáles son las coordenadas del punto A en que inicia el recorrido?

- A) (4, 0)
- B) (0, 4)
- C) (4, 4)
- D) (4, 5)



Vida y comunidad

41 Selecciona la opción que representa un riesgo de accidente dentro de la casa y una medida preventiva.

- A) Objetos punzocortantes como tijeras y cuchillos. Permitir que los niños los utilicen.
- B) Que los niños y las niñas jueguen fuera de casa por la noche. Evitar que salgan de casa.
- C) Caída en una coladera sin tapadera. Solicitar a las autoridades dar solución.
- D) Líquidos hirviendo en la estufa. Evitar que los niños y las niñas se acerquen a la estufa cuando está encendida y, de preferencia, cocinar en las hornillas de atrás.



42 Elige la opción que representa un riesgo de accidente en un lugar de trabajo y una medida preventiva.

- A) Caída de superficies altas. Uso de equipo adecuado para el manejo de sustancias inflamables.
- B) Tener el piso mojado. Colocar señalizaciones para evitar que las personas transiten mientras se está limpiando.
- C) Peleas entre compañeros. Capacitar al personal para el uso de herramientas de trabajo.
- D) Cortocircuito. Reparar los cables de teléfono en las oficinas.

43 La quema de combustibles como la gasolina es una de las causas de la contaminación del aire que afecta a los seres vivos, por lo que es recomendable:

- A) Utilizar calentadores de gas con frecuencia.
- B) Utilizar la bicicleta con mayor regularidad.
- C) Reducir el uso de gas natural en el hogar.
- D) Tener un auto para cada integrante de la familia.



44 Lee el siguiente texto y contesta la pregunta.

La mayor parte de las personas de la comunidad El Roble recurre a la señora Margarita cuando necesita una orientación; es una persona que siempre está dispuesta a escuchar a las y los demás, lo que ha permitido la resolución de varios problemas en la comunidad. Es fácil dialogar con ella, pues su actitud es de amabilidad; quien acude a ella encuentra una palabra de aliento y, si es posible, el apoyo en la solución a sus problemas.

¿Cuál es la actitud de Margarita por la que las personas de la comunidad recurren a ella?

- A) Es empática con los demás; escucha y dialoga cuando las personas lo necesitan.
- B) Siempre soluciona los problemas de todas las personas.
- C) Dice a las personas lo que ellas esperan que les diga.
- D) Apoya a los demás siempre y cuando obtenga un beneficio.

45 Selecciona la opción que favorece la comunicación para resolver problemas de la comunidad.

- A) Analiza y toma en cuenta los puntos de vista de las personas que están de acuerdo con sus ideales.
- B) Desprecia constantemente la opinión de las personas, porque considera que la opinión propia resolverá los problemas.
- C) Escucha distintos puntos de vista y participa para dar solución a los problemas.
- D) Fundamenta por qué no acepta otros puntos de vista.



46 Bruno y Sofía visitaron un centro comercial, pero el guardia no los dejó pasar porque llevaban patinetas y tatuajes.

¿Qué tipo de discriminación vivieron Bruno y Sofía?

- A) Discriminación de género.
- B) Discriminación por apariencia física.
- C) Discriminación por orientación sexual.
- D) Discriminación por origen étnico.

47 La llegada de una fábrica de plásticos a la comunidad El Rosedal alegró de momento a sus habitantes porque iba a mejorar su economía. Con el paso del tiempo, las personas se dieron cuenta que estaba perjudicando los mantos acuíferos y las tierras de cultivo.

¿Cuáles fueron los cambios en el ambiente de la comunidad?

- A) El gasto excesivo de agua y los desechos que contaminan el agua y el suelo.
- B) El cambio de imagen de la población con nuevas construcciones de estilos muy diferentes.
- C) La llegada de nuevas tradiciones y costumbres que modifican las propias.
- D) La llegada de personas que vinieron de otros lugares para trabajar en la fábrica.



48 ¿Qué características conforman una comunidad? Elige la opción correcta.

- A) El suelo, el sol, el agua, la tierra, las plantas y los animales que habitan en un espacio físico.
- B) El lugar donde se vive, los problemas que tienen en común, la necesidad de conocer su pasado y su futuro.
- C) Las personas que la conforman, sus sueños y valores.
- D) El lugar que se habita, las personas que la conforman, el trabajo que realizan, las plantas y animales, las tradiciones y costumbres, sus platillos típicos, entre otros.

49 Raúl siguió el oficio de alfarero de su abuelo, actividad que le gusta mucho; se ha dado a la tarea de hacer nuevos diseños, que han sido todo un éxito en la comunidad. Actualmente lo visitan personas de otros países para comprar sus vasijas; los visitantes también aprovechan para adquirir otros objetos y consumir alimentos típicos de la región, mejorando la economía del lugar.

Elige la opción en la cual se describe lo que permitió a Raúl dar a conocer a su comunidad en otros lugares.

- A) Conocer en otros lugares nuevas técnicas para la elaboración de sus vasijas.
- B) Reconocer y valorar sus vasijas, considerándolas representativas de su comunidad.
- C) Tener la inquietud de mejorar su economía, utilizando su oficio y el de sus antecesores.
- D) Buscar diferentes formas de salir de su comunidad, aunque fuera por periodos cortos.



50 Elige la opción que enuncia enfermedades del aparato digestivo y una medida de prevención.

- A) Insuficiencia renal y cáncer de riñón. Tener una dieta baja en sal y grasa.
- B) Infecciones gastrointestinales. Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.
- C) Asma y cáncer de pulmón. No fumar y evitar que entren mascotas al dormitorio.
- D) Hipertensión y arritmias. Realizar ejercicio y controlar el estrés.

51 Para prevenir infecciones de transmisión sexual, los programas educativos y las instituciones de salud consideran importante prevenir, mediante pláticas, acerca de:

- A) Embarazo en adolescentes.
- B) Costumbres en la formación de pareja.
- C) Sexualidad y métodos anticonceptivos de barrera.
- D) La salud como derecho humano.

52 ¿Cuál es una medida para prevenir la hipertensión arterial o presión alta?

- A) Cuidar la higiene personal y realizar ejercicio.
- B) Tener una dieta balanceada y rica en vitamina C.
- C) Evitar el consumo de sal y grasa en exceso.
- D) Practicar ayunos prolongados.

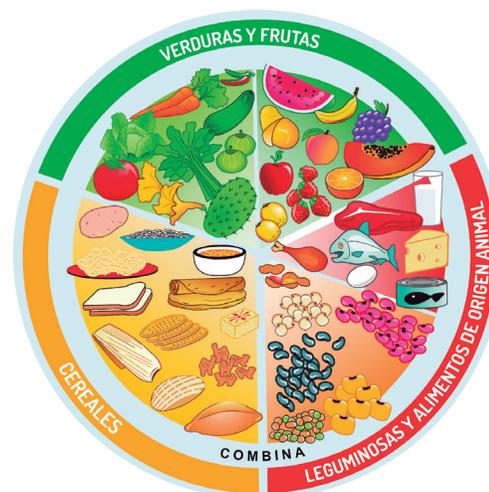
53 ¿Qué regiones naturales predominan en el sureste de México?

- A) Tundra, bosque boreal, montañas rocosas, pradera.
- B) Llanura costera, selva húmeda, región marina.
- C) Llanuras áridas, desiertos centrales, selva, llanuras aluviales.
- D) Bosque de encinos, llanuras de Siberia, selva seca, selva húmeda.



54 ¿Cuál de las siguientes opciones de menú incluye alimentos de los tres grandes grupos (frutas y verduras, cereales y tubérculos, leguminosas y alimentos de origen animal)?

- A) Carne con frijoles, pan, refresco y pastel de chocolate.
- B) Sopa de zanahoria, pollo con verduras, tortillas y agua.
- C) Arroz, sopa, tortillas, gelatina y agua.
- D) Sopa de papa, tacos de chicharrón, pan y refresco.



55 Selecciona la opción que corresponda al grupo de las leguminosas y alimentos de origen animal.

- A) Carne, espinaca, arroz, camote, zanahoria, plátano.
- B) Pescado, arroz, habas, chayote, huevo, rábano.
- C) Carne de res, pollo, pescado, leche, huevo, soya y frijoles.
- D) Carne de res, pollo, ciruelas, frijoles, manzana, lentejas.

56 Selecciona la opción verdadera que indique el momento en que una mujer puede quedar embarazada.

- A) Si es tu primera vez, no puedes quedar embarazada.
- B) Cuando una pareja se besa en la alberca.
- C) Si es tu primera vez y no se toman las precauciones necesarias, como el uso de preservativo.
- D) El hombre y la mujer son responsables de llevar preservativos para evitar infecciones de transmisión sexual.



57 ¿Cuáles son algunas de las enfermedades que se pueden prevenir con la vacunación?

- A) Rabia, sida, ébola.
- B) Sarampión, poliomielitis, influenza.
- C) Cáncer, diabetes, pulmonía.
- D) Sarampión, sida, hipertensión.



- 58** Lee el siguiente caso de la madre de un niño con autismo. Después elige la opción que indique la razón por la que se discrimina.

“De una de las escuelas me mandaron con una psicóloga. Ella le hizo unas pruebas a mi hijo y me dijo que nunca iba a salir adelante, que no iba a poder estudiar. En la calle todo el mundo lo voltea a ver. El que te nieguen la entrada a instituciones y escuelas es una manera de rechazarte.”

Madre de un niño autista

- A) Por su color de piel.
- B) Porque todos voltean a ver al niño.
- C) Por ser indígena.
- D) Porque su hijo es una persona autista.



- 59** ¿Cuál es la opción en la que se pone en práctica la tolerancia para favorecer la convivencia?

- A) Aceptar los errores de los hijos siempre y cuando los padres así lo consideren.
- B) Respetar las creencias religiosas de las y los amigos.
- C) Conversar únicamente con las personas que comparten mis creencias y costumbres.
- D) Escuchar los problemas de la familia cuando estos sean importantes.

- 60** Selecciona la opción que represente prácticas para estar saludable.

- A) Correr diariamente 30 minutos, después hidratarte con bebidas energéticas y jugos naturales.
- B) Tomar bebidas energéticas, proteínas en polvo y realizar una hora de ejercicio diario.
- C) Consumir alimentos de los tres grupos, realizar actividad física y convivir con la familia.
- D) Descansar, comer alimentos ricos en azúcares y practicar ejercicio.

61 Después de aprender sobre la historia de México, Virginia comprende mejor y reconoce como aspectos representativos de nuestro país a los símbolos patrios, que son:

- A) Los trabajos de artesanía y sus alfareros.
- B) Las fiestas y tradiciones.
- C) El escudo nacional, la bandera nacional y el himno nacional.
- D) La riqueza natural y sus paisajes.

62 La forma de prevenir la violencia en una relación de pareja, es:

- A) Dialogar cuando se tienen algunas diferencias y, en caso de no solucionarlas, acudir juntos a una institución especializada en el trabajo de pareja o familia.
- B) Responder con la misma violencia para que estén en igualdad de circunstancias.
- C) Denunciar a las autoridades el abuso físico.
- D) Solicitar apoyo a la familia de la otra persona para que deje de actuar de forma agresiva.

63 Rufino está convencido de que los habitantes de su comunidad deben actuar y solicitar a las autoridades información sobre lo que han hecho con sus impuestos, porque su localidad está muy abandonada: faltan los servicios de agua, drenaje y recolección de basura.

¿En qué se basa Rufino para querer solicitar información a sus gobernantes?

- A) Por ser representante de la junta de vecinos de su comunidad, debe tomar la iniciativa para solicitar la información.
- B) En el derecho que tiene porque paga oportunamente sus impuestos.
- C) Para estar enterado de lo que hacen los gobernantes e informar a los vecinos.
- D) En su derecho a la información, la transparencia y la rendición de cuentas que tiene como ciudadano mexicano.



64 ¿Qué derechos tienen los ciudadanos y ciudadanas mexicanas para elegir a sus gobernantes?

- A) Votar en cargos de elección popular.
- B) Desempeñar los cargos concejiles del municipio donde resida, las funciones electorales y las de jurado.
- C) Desempeñar cargos de elección popular de la federación.
- D) Inscribirse en el catastro de la municipalidad en los términos que determinen las leyes.

65 ¿Cuál de las siguientes opciones se refiere a la planificación familiar?

- A) Tener todos los hijos e hijas que quieran, aunque no cuenten con los recursos económicos para educarlos.
- B) Determinar el número de hijos, si desean tenerlos, y planearlos cuando tengan una solidez económica y emocional como pareja.
- C) Brindar a sus hijos e hijas una educación estricta de acuerdo con la que ellas y ellos recibieron de sus padres.
- D) Tomar la experiencia de los vecinos y vecinas, aunque no coincida con su forma de pensar y sentir.



66 En la empresa en la que trabaja Bertha, los mejores sueldos siempre son para los hombres.

¿Qué tipo de discriminación se da en esa empresa?

- A) Orientación sexual.
- B) Origen étnico.
- C) De género.
- D) Por edad.



67 En la colonia Río Colorado van a elegir a su representante vecinal.

¿Qué deben hacer para seleccionar a la persona adecuada?

- A) Informarse sobre la propuesta de cada una de las personas candidatas.
- B) Dejar de votar por desconocerlos.
- C) Proponer a las personas candidatas que conozcan.
- D) Conocer a las personas candidatas el día de la elección.

68 ¿Cuáles son las necesidades básicas que cubre la familia?

- A) Atención psicológica, apoyo incondicional y dedicación
- B) Afecto, comprensión, cuidado y vacaciones
- C) Recreación, bienes, salud y educación
- D) Alimentación, vestido, habitación y afecto

69 ¿En cuál de las siguientes situaciones se ejerce de forma adecuada un derecho humano?

- A) Víctor y su familia fueron desalojados a la fuerza de su hogar porque no pagaron la renta del mes anterior. No les permitieron sacar sus cosas de valor ni sus papeles de identidad.
- B) Mirta y Julián disfrutaban mucho escuchar música. Todos los días ponen la radio con alto volumen y cantan muy fuerte, además, no hacen caso cuando su vecina pide que no hagan tanto ruido.
- C) Alejandra es una persona con discapacidad. Ella usa una silla de ruedas para moverse, pero no puede ingresar a algunos lugares porque no cuentan con rampas.
- D) Manuel se acercó al INEA para estudiar su primaria. Indicó que no tiene sus documentos de certificación de estudios. Su asesora lo incorporó a un Círculo de estudio y le ayudó a obtenerlos.

70

La comunidad de San Gregorio no cuenta con un centro de salud; algunas personas han muerto por la falta de atención médica. Sus habitantes han elegido a Pablo por las habilidades que tiene para realizar trámites en oficinas públicas.

¿Cuáles son las habilidades de Pablo que le van a permitir gestionar la construcción del centro de salud?

- A) Saber comunicarse con precisión y claridad, así como conocer los derechos de las y los ciudadanos.
- B) Conocer el lugar al que tiene que ir para hacer los trámites para que llegue sin contratiempos.
- C) Identificar a algunos funcionarios del gobierno, quienes le deben ayudar.
- D) Resolver todos los problemas que se le presentan.

Hoja de respuestas

Fecha: _____ Hora: Inicio _____ Fin _____



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

Examen de: **RECSP22**

RFE del participante: _____

Nombre del
participante: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72

RFC del aplicador: _____

Nombre del aplicador: _____

Clave: _____

Verifica tus respuestas

A continuación te invitamos a comparar tus respuestas del ejercicio de práctica con las correctas de cada campo formativo, para asegurarte de que ya puedes presentar tu examen.

Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta
1	A	25	D	48	D
2	C	26	C	49	B
3	C	27	B	50	B
4	B	28	B	51	C
5	D	29	C	52	C
6	D	30	B	53	B
7	D	31	A	54	B
8	C	32	C	55	C
9	A	33	A	56	C
10	B	34	A	57	B
11	C	35	D	58	D
12	C	36	D	59	B
13	D	37	C	60	C
14	C	38	C	61	C
15	A	39	C	62	A
16	A	40	B	63	D
17	B	41	D	64	A
18	C	42	B	65	B
19	B	43	B	66	C
20	A	44	A	67	A
21	B	45	C	68	D
22	A	46	B	69	D
23	B	47	A	70	A
24	D				

Una vez que verificaste tus respuestas, anota en la siguiente tabla el resultado que obtuviste en cada campo formativo.

Lengua y comunicación	Pensamiento matemático	Vida y comunidad

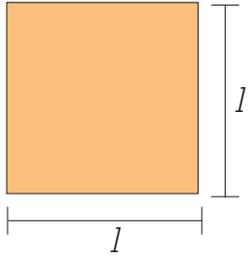
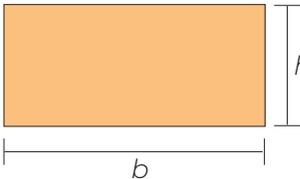
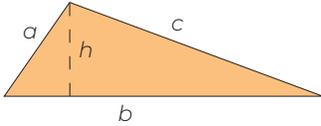
De acuerdo con tu resultado, te invitamos a consultar la siguiente tabla para verificar si eres una persona candidata a presentar el examen.

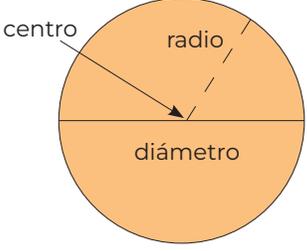
Rango de aciertos	Resultado
17 a 20 en Lengua y comunicación 17 a 20 en Pensamiento matemático 26 a 30 en Vida y comunidad	Tienes la preparación para presentar el examen de Reconocimiento de Saberes. Primaria ¡Adelante!
10 a 16 en Lengua y comunicación 10 a 16 en Pensamiento matemático 15 a 25 en Vida y comunidad	Es recomendable que te prepares más para el examen, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 9 en Lengua y comunicación 1 a 9 en Pensamiento matemático 1 a 14 en Vida y comunidad	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para estudiar tu secundaria.

¡Te deseamos éxito!

Formulario

Fórmulas de geometría

Figura geométrica	Fórmula	
	Perímetro	Área
<p>Cuadrado</p> 	<p>Perímetro = $l + l + l + l$</p> <p>$P = 4l$</p>	<p>Área = lado por lado</p> <p>$A = l \times l$</p> <p>$A = l^2$</p> <p>La superficie o área de una figura se expresa en unidades al cuadrado (m^2, cm^2, mm^2, km^2)</p>
<p>Rectángulo</p> 	<p>Perímetro = $b + h + b + h$</p> <p>$P = 2b + 2h$</p>	<p>Área = base por altura</p> <p>$A = b \times h$</p>
<p>Triángulo</p> 	<p>Perímetro = $a + b + c$</p>	<p>Área = base por altura sobre dos</p> <p>$A = \frac{b \times h}{2}$</p>

<p>Círculo</p> 	<p>Perímetro del círculo es la medida de su contorno o circunferencia.</p> <p>Perímetro = π por diámetro (D)</p> <p>donde $\pi = 3.14$</p> <p>Perímetro = $\pi \times D$</p> <p>$P = \pi D$</p>	<p>Área = π por radio al cuadrado</p> <p>Área = $\pi \times r^2$</p> <p>$A = \pi \times r^2$</p>
--	---	---

Formulario

Regla de tres

En una situación de proporcionalidad directa, si se conocen tres datos, se puede calcular el otro a partir de la fórmula:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

A) Si falta un extremo, se multiplican los medios y el resultado se divide entre el extremo que se conoce.

Por ejemplo:

$$\frac{12}{48} = \frac{100}{?}$$

$$48 \times 100 = 4\ 800$$

$$4\ 800 \div 12 = 400$$

Quiere decir que:

$$\frac{12}{48} = \frac{100}{400}$$

12 es a 48 como 100 es a 400

B) Si falta un medio, se multiplican los extremos y el resultado se divide entre el medio que se conoce.

Por ejemplo:

$$\frac{12}{48} = \frac{?}{400}$$

$$12 \times 400 = 4\ 800$$

$$4\ 800 \div 48 = 100$$

Quiere decir que:

$$\frac{12}{48} = \frac{100}{400}$$

12 es a 48 como 100 es a 400

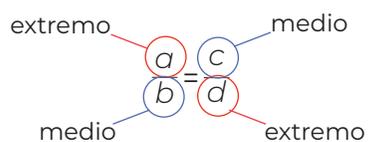
En una comparación de razones:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

Se lee:

a es a b como c es a d

Las cantidades que conforman cada razón, se nombran:





**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Movimiento Nacional
por la Alfabetización
y la Educación

Distribución gratuita