

El IDEA es un organismo descentralizado del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), fue constituido el 20 de Septiembre de 1999, como una Institución que se encarga de promover, organizar y certificar los servicios educativos enfocados a las personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no tienen su Educación Básica en nuestro Estado (alfabetización, primaria y secundaria).

Promueve los medios necesarios para que desarrollen las competencias básicas de lectura y escritura o concluyan su educación básica (primaria y secundaria) y obtengan el certificado correspondiente.

La propuesta educativa que promueve el IDEA, se basa en los principios que señala el artículo 3° Constitucional, de la Ley Federal de Educación y la Ley Nacional de Educación para Adultos fundamentalmente, la cual define a la educación de adultos como una forma de educación extraescolar que se sustenta en el autodidactismo; que hace del adulto el sujeto y conductor de su propia educación; la solidaridad social, que se refleja en la participación comprometida de la sociedad en la tarea educativa.

LO QUE HACE EL IDEA

El IDEA organiza las voluntades de aquellas instituciones, organizaciones, dependencias e individuos interesados en apoyar la educación básica para adultos.

OBJETIVOS DEL IDEA

Brindar los medios necesarios para que los adultos en rezago educativo, completen satisfactoriamente su educación básica hasta obtener el certificado correspondiente.

Proporcionar servicios educativos pertinentes y de calidad para que los jóvenes y adultos encuentren conocimientos, habilidades y valores de utilidad práctica para la vida. -Promover y realizar investigación relativa a procesos y métodos para la educación de los adultos.

Fomentar el autodidactismo como una forma de aprendizaje.

Propiciar en la población la realización de acciones que fortalezcan la voluntad de educar y educarse, acciones que permitan la concertación libre, clara, tenaz y perdurable de esas dos voluntades.

FUNCIONES DEL IDEA

Las funciones que realiza el Instituto para asegurar a la población adulta el acceso a la educación básica, a la cultura y a la capacitación para el trabajo, que permite mejorar sus condiciones de bienestar individual y colectivo; se organizan y desarrollan mediante programas y proyectos que por su naturaleza se clasifican en

sustantivos y que van dirigidos a satisfacer tales necesidades, así como brindar el apoyo necesario para que el quehacer se realice en forma ordenada, coherente y con el afán de cumplir con las entidades y dependencias de la administración pública. De esta manera las funciones del IDEA son:

- Concertar la voluntad de aprender con la voluntad de enseñar.
- Organizar y difundir los servicios que promueve.
- Promover y apoyar la participación de la sociedad en la tarea educativa.

MISIÓN

Que los jóvenes y adultos en rezago reciban una *educación básica de excelencia* que les permita mejorar su calidad de vida.

VISIÓN

Ser la institución de mayor *prestigio nacional* en la promoción e impartición de servicios de educación básica dirigidos a jóvenes y adultos en rezago educativo.

VALORES

Liderazgo, honestidad, solidaridad, respeto, responsabilidad, equidad.

PROPOSITOS

Que las personas jóvenes y adultas:

- Tengan acceso a una educación significativa que corresponda a sus necesidades e intereses.
- Integren los conocimientos y las competencias básicas para mejorar su desenvolvimiento en los diferentes ámbitos de su vida.
- Fortalezcan actitudes y valores para mejorar su desarrollo personal, familiar y social.
- Cuenten con elementos para continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

DIAGNÓSTICO

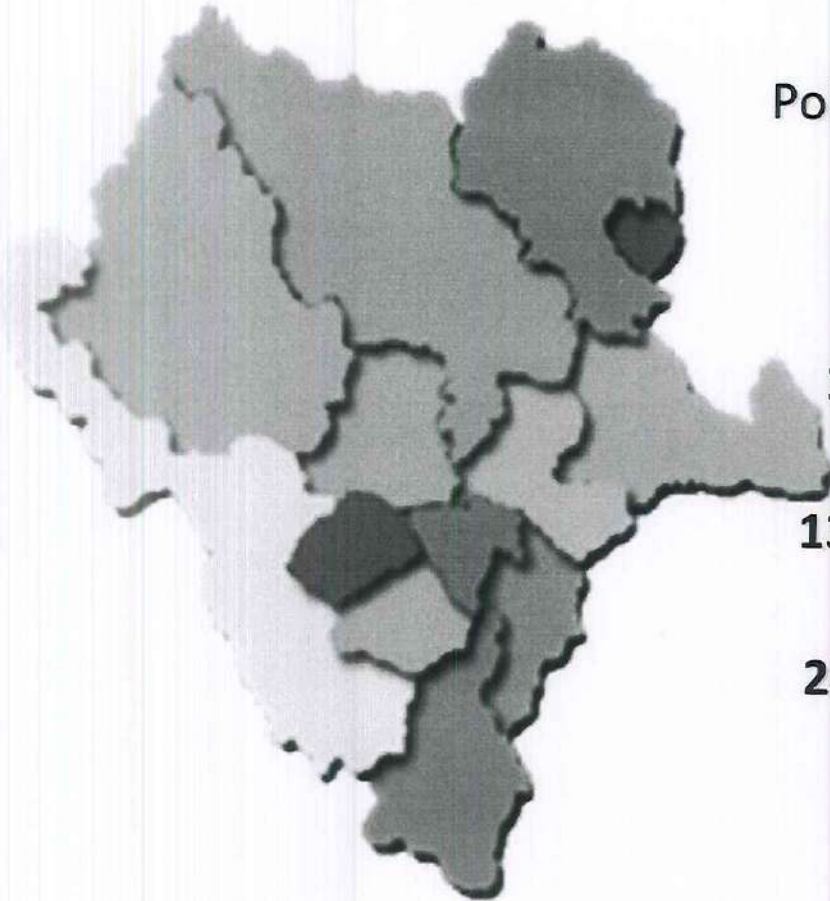


Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



De conformidad con la encuesta intercensal 2015 proporcionada por el INEGI, el Estado de Durango cuenta con una Población de 1,237,512 personas con una edad de 15 años y más, de las cuales 421,186 personas están en rezago total representando un 34.1 % como a continuación se detalla:



Población mayor de 15 años:

1'237,512

Analfabetas

39,029 - 3.2 %

Sin Primaria

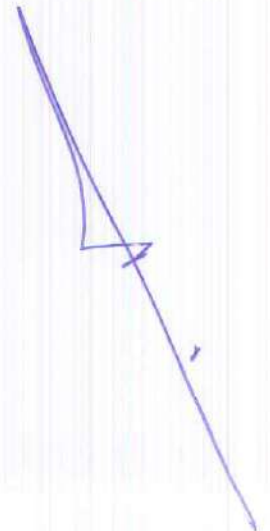
139,887 - 11.3 %

Sin Secundaria

242,270 - 19.6 %

Rezago Total
421,186 - 34.1 %

Fuente: Encuesta Intercensal 2015, INEGI





Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

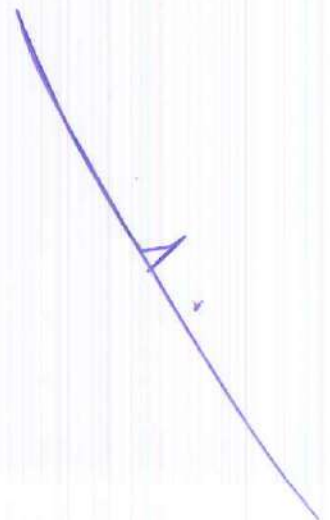


2016 fue un año excepcional, por sexto año consecutivo se logra superar la meta de UCN, al lograr 54,584 UCN (se incluye Alfa) lo que permitió apoyar a una mayor cantidad de personas disminuyendo con esto el índice de crecimiento del rezago en educación básica para jóvenes y adultos en Durango.

Es importante comentar que la inclusión del Programa Especial de Certificación (PEC) permitió que estos números se fueran a la alza ya que se lograron 22,707 de una meta de 4,682.

Esto compromete más a la Institución para lograr que en el presente año se repita nuevamente el abatimiento en el crecimiento del multicitado fenómeno educativo y social, teniendo una meta de 36,794 UCN, incluyendo 9,207 del Programa Especial de Certificación, más 3,714 Alfabetizados ya que nos incorporamos como todo México en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, por lo que se redoblará el esfuerzo apoyados con los diversos convenios específicos de colaboración que a continuación se enumeran:

- **Atención a la Demanda**
- **CONAFE**
- **Oportunidades**
- **CONEVyT**
- **Organizaciones de la Sociedad Civil**
- **El Buen Juez**
- **Indígena**
- **Formación**
- **Jornaleros Agrícolas**
- **Plazas Comunitarias**
- **CIAC**
- **PROMAJOVEN**





Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



DIAGNÓSTICO CUALITATIVO

SOCIOECONÓMICO:

PROBLEMÁTICA: Las condiciones tan precarias en la que viven un importante número de personas en la entidad, limitan fuertemente la posibilidad de incorporarlas a los servicios educativos, pues sus prioridades son; alimentación, salud, vivienda, seguridad y empleo.

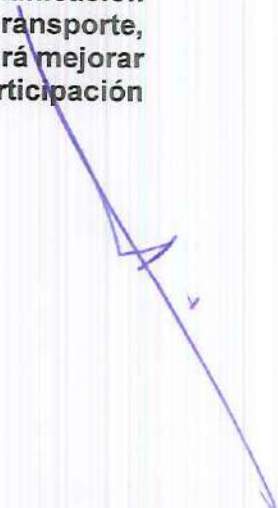
Estas condiciones, obligan a los habitantes del estado a emigrar a otros rumbos nacionales o al extranjero.

ASPECTOS POSITIVOS: El interés que tiene el Gobierno Estatal por combatir efectivamente el problema del rezago educativo, al establecer la Cruzada Duranguense para Abatir el Rezago Educativo en donde acepta invertir recursos económicos a través del Programa Por un México sin Rezago Educativo. Además de promover la participación de los jóvenes estudiantes de los niveles educativos medio superior y superior, para que realicen su servicio social en beneficio de la educación de las personas ubicadas en el rezago educativo.

SOCIOGEOGRÁFICO:

PROBLEMÁTICA: La zona geográfica del estado se caracteriza por tener municipios de difícil acceso, éstos a su vez localidades muy dispersas y alejadas, por lo que existe una gran dificultad para llevar los servicios básicos; el gobierno del estado en coordinación con las diversas dependencias federales y municipales apoyan de manera conjunta para abatir el rezago educativo, el cual es uno de los grandes retos para esta administración.

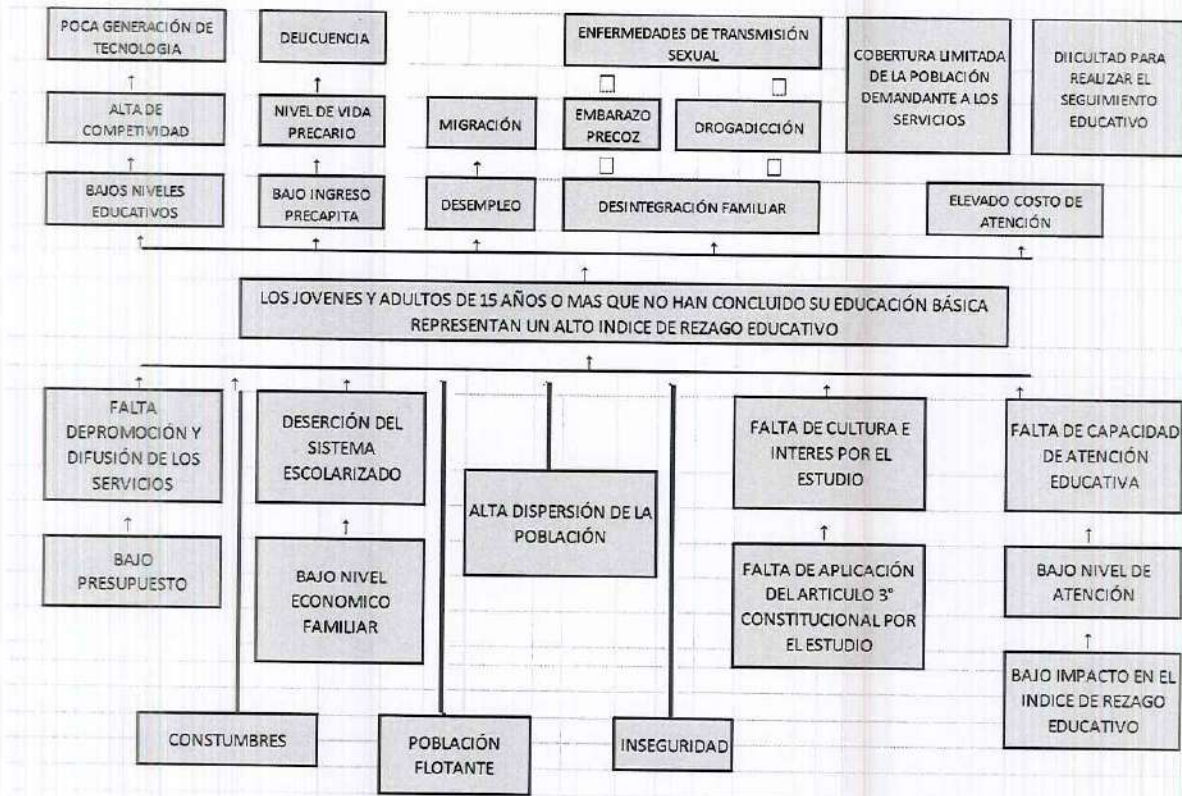
ASPECTOS POSITIVOS: Uno de los ejes de desarrollo del ejecutivo estatal es la construcción de autopistas y caminos que permitan una rápida comunicación terrestre, además del apoyo recibido por parte del INEA de Equipo de Transporte, aunado al Equipamiento y conectividad de las plazas comunitarias, permitirá mejorar la oferta educativa, la puesta en marcha de programa innovadores y la participación de los gobiernos municipales en el combate al rezago.



CUADRO DE INVOLUCRADOS

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
~ JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS	MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA.	~ BAJO NIVEL EDUCATIVO	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.
~ JOVENES 10-14		~ BAJO INGRESO PERCAPITA	
~ ORGANIZACIONES POLITICAS	CUMPLIR CON CAPACITACIONES DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO.	~ FALTA DE COMPETITIVIDAD	CRUZADA DURANGUENSE PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.
~ CROC		~ DESINTEGRACIÓN FAMILIAR	
~ JUVENTUD PRIISTA			
~ CNC	CUMPLIR CON EL ISO.	~ MIGRACIÓN	SE CUENTA CON RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.
~ CNOP	CERTIFICACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA.	~ DESCONOCIMIENTO DE LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	
~ TRES NIVELES DE GOBIERNO			
~ EMPRESARIOS Y CONSTRUCTORES	CONTRIBUIR AL ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO.		CONVENIOS DE COLABORACIÓN.
~ COMERCIANTES			
~ ORGANIZACIONES CIVILES			
~ ONG'S			





ÁRBOL DE PROBLEMAS





ÁRBOL DE OBJETIVOS





Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS MIR

DEPENDENCIA: INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

ALINEACION: PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2022.

EJE: 02 GOBIERNO CON SENTIDO HUMANO Y SOCIAL.

ESTRATEGIA: OFRECER A PERSONAS DE 15 Y MÁS AÑOS QUE SE ENCUENTREN EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, SERVICIOS EDUCATIVO GRATUITOS DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN DE LA VIDA Y EL TRABAJO, ASÍ COMO SERVICIOS DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES EN ESOS NIVELES.

OBJETIVO: BRINDAR LAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIOS Y PREPARACIÓN A LA POBLACIÓN MAYOR DE 15 AÑOS, EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE LES PERMITAN ACCEDER A MEJORES CONDICIONES DE VIDA Y DE ESTA MANERA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.

MISIÓN: QUE LOS JOVENES Y ADULTOS EN REZAGO EDUCATIVO, RECIBAN UNA EDUCACIÓN BÁSICA DE EXPERIENCIA QUE LES PERMITA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

VISIÓN: SER LA INSTITUCIÓN DE MAYOR PRESTIGIO NACIONAL EN LA PROMOCIÓN EDUCATIVA E IMPARTICIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DIRIGIDOS A JOVENES Y ADULTOS EN REZAGO.



Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



INSTITUTO
DURANGUENSE DE
EDUCACIÓN PARA
ADULTOS

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MODO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR EN MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE LAS PERSONAS CON REZAGO EDUCATIVO A TRAVEZ DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL.	<u>COBERTURA DE LA POBLACIÓN CON REZAGO EDUCATIVO</u> (REGISTRO DE ADULTOS MAYORES/POBLACIÓN MAYOR DE 15 AÑOS CON REZAGO EDUCATIVO)	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO.	INTERES DE LA POBLACIÓN EN SUPERAR SU CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO.
PROPOSITO	LOS JOVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS, CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA Y RECIBEN SU CERTIFICADO.	<u>PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN</u> (USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL/ EDUCANDOS REGISTRADOS)	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL)	SE CUENTA CON LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y HUMANOS PARA LOGRAR EL FIN.
COMPONENTES	1.-ASESORES FORMADOS	<u>CUMPLIMIENTO DE META DE ASESORES VALORADOS</u> (ASESORES VALORADOS/META DE ASESORES VALORADOS)*100 <u>UCN POR ASESOR</u> (UCN/NUM. DE ASESORES).	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL) ESTADISTICA DEL RAF	EXISTENCIA DE SUFICIENTES ASESORES CAPACITADOS. LAS FIGURAS OPERATIVAS PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN
ACTIVIDADES	1.1.-FORMACIÓN INICIAL PARA ASESORES 1.2.-CAPACITACIÓN CONTINUA, MEDIANTE CURSOS Y TALLERES.	<u>ASESORES NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL</u> (ASESORES DE NUEVO INGRESO FORMADOS / ASESORES DE NUEVO INGRESO)*100	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL) ESTADISTICA DEL RAF	LAS FIGURAS OPERATIVAS PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN
COMPONENTES	2.-JOVENES Y ADULTOS CON NIVEL CONCLUIDO	<u>CUMPLIMIENTO DE META DE UCN</u> (USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL/ META DE UCN)*100	RECURSOS PRESUPUESTALES OPORTUNOS Y SUFICIENTES META ESTABLECIDA EN LOS CONVENIOS ESPECIFICOS DE COLABORACIÓN.	INTERES DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. SE CUENTA CON LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y HUMANOS PARA LOGRAR EL FIN.
ACTIVIDADES	2.1.-ASESORAR A JOVENES Y ADULTOS 2.2.-APLICAR EXÁMENES 2.3.-CONCLUSIÓN DE NIVEL	<u>CUMPLIMIENTO DE META EXÁMENES EN LINEA</u> (EXÁMENES EN LINEA/META DE EXÁMENES EN LINEA)*100 <u>EXÁMENES ACREDITADOS POR EDUCANDO</u> (EXÁMENES ACREDITADOS/EDUCANDOS ACTIVOS+UCN) <u>UTILIZACIÓN DE EXÁMENES FINALES</u> (EXÁMENES FINALES UTILIZADOS/ EXÁMENES FINALES ENVIADOS)*100 <u>UTILIZACIÓN DE EXÁMENES DIAGNOSTICO</u> (EXÁMENES DIAGNÓSTICO UTILIZADOS/ EXÁMENES DIAGNÓSTICO ENVIADOS)*100	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL) SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL)	INTERES DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. SE CUENTA CON LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y HUMANOS PARA LOGRAR EL FIN. INTERES DE LOS EDUCANDOS POR ACREDITAR EXÁMENES.
COMPONENTES	3.-SUFICIENTES ESPACIOS EDUCATIVOS CON OPCIONES	<u>PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN</u> (PLAZAS COMUNITARIAS CON EDUCANDOS ACTIVOS/PLAZAS COMUNITARIAS INSTALADAS)*100 <u>UCN POR PLAZAS COMUNITARIAS</u> (UCN DE PLAZAS COMUNITARIAS /	SINAPLAC, SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA)	INTERES DE LOS EDUCANDOS POR INCORPORARSE AL PROGRAMA Y ACREDITAR LA EDUCACIÓN BÁSICA INTERES DE JOVENES Y ADULTOS POR CONOCER R



Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



	TECNOLÓGICAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.	PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN) MÓDULO ACREDITADO POR MEDIO DE TIC'S POR PLAZAS COMUNITARIAS. (MÓDULOS ACREDITADOS POR MEDIO DE LAS TIC'S EN PLAZAS COMUNITARIAS/ PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN)		CAPACITARSE EN EL USO DE LAS TIC'S CONECTIVIDAD SUFICIENTE EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS.
ACTIVIDADES	3.1.-MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE PLAZAS COMUNITARIAS.	PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS QUE RECIBIÓ MANTENIMIENTO CORRECTIVO O PREVENTIVO EN EL AÑO.	INFORMES MENSUALES PROGRAMACIÓN DE MANTENIMIENTOS A PLAZAS COMUNITARIAS	INTERES DE LOS EDUCANDOS POR INCORPORARSE AL PROGRAMA Y ACREDITAR LA EDUCACIÓN BÁSICA
COMPONENTES	4.-OPTIMIZAR LA UTILIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS AL INSTITUTO, PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LOS SERVICIOS PARA EL INSTITUTO.	ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL	SISEPP	RECURSOS PRESUPUESTALES OPORTUNOS Y SUFICIENTES
ACTIVIDADES	4.1.-PROGRAMAR LOS RECURSOS PRESUPUESTALES DESTINADOS A LA OPERACIÓN ATENDIENDO LOS LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DEL INSTITUTO.	RECURSOS PROGRAMADAS	SISEPP	RECURSOS PRESUPUESTALES OPORTUNOS Y SUFICIENTES
COMPONENTES	5.-QUE LOS JOVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS, CONCLUYAN LOS NIVELES DE ALAFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA.	NUMERO DE JOVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BASICA	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL)	INTERES DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN BASICA.
ACTIVIDADES	5.1.-PROPORCIONAR A TODOS LOS JOVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN EL SASA, LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BASICA.	NUMERO DE JOVENES Y ADULTOS REGISTRADOS. CUMPLIMIENTO DE META EDUCANDO REGISTRADO (EDUCANDOS REGISTRADOS/META DE EDUCANDOS REGISTRADOS)*100	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL)	INTERES DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN BASICA.

[Handwritten signature in blue ink]



META DE UCN'S 2017 (USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL)

PROGRAMA REGULAR	ALFA	3,714
	INTERMEDIO	10,875
	AVANZADO	12,998
TOTAL PROGRAMA REGULAR (A)		27,587

PEC	PRIMARIA	5,224
	SECUNDARIA	3,983
TOTAL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN (B)		9,207

META CONSOLIDADA POR NIVEL (UCN)

ALFA	3,714
PRIMARIA	16,099
SECUNDARIA	16,981
TOTAL (A+B)	36,794

COBERTURA EN LOS 39 MUNICIPIOS DEL ESTADO MEDIANTE LA OPERACIÓN DE 17 COORDINACIONES DE ZONA.

CLASIFICADO POR CAPÍTULO

PRESUPUESTO 2017	1000	2000	3000	4000	TOTAL
RAMO 33 (FAETA)	\$42'157,266.00	\$4'651,630.00	\$7'262,520.00	\$5'500,000.00	\$59'571,416.00
RAMO 11 (CONVENIO INEA)				\$45'551,935.13	\$45'551,935.13
SUBSIDIO ESTATAL	\$6'228,901.00		\$90,249.00	\$4'444,807.00	\$10'763,957.00
INGRESOS PROPIOS					
OTROS INGRESOS	48'386,167.00		7'352,769.00	55'496,742.13	115'887,308.13

*LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INEA EN EL SESIÓN ORDINARIA DE COLEGIO DE DIRECTORES Y DELEGADOS, REDUJO EL PRESUPUESTO FEDERAL DE GASTOS DE OPERACIÓN QUE SE GENERAN EN LOS CAPÍTULO 2000 (MATERIALES Y SUMINISTROS) Y 3000 (SERVICIOS GENERALES), BUSCANDO TENER UN IMPACTO MENOR EN EL PRESUPUESTO QUE SE DESTINA (CAPÍTULO 4000, OTRAS AYUDAS) COMO APOYO ECONÓMICO PARA EDUCANDOS Y FIGURAS SOLIDARIAS PARA ESTE EJERCICIO FISCAL 2017.

C.P. JOSÉ MARTÍN FAVELA VILLARREAL
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO