

El IDEA es un organismo descentralizado del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), fue constituido el 20 de Septiembre de 1999, como una Institución que se encarga de promover, organizar y certificar los servicios educativos enfocados a las personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no tienen su Educación Básica en nuestro Estado (alfabetización, primaria y secundaria).

Promueve los medios necesarios para que desarrollen las competencias básicas de lectura y escritura o concluyan su educación básica (primaria y secundaria) y obtengan el certificado correspondiente.

La propuesta educativa que promueve el IDEA, se basa en los principios que señala el artículo 3° Constitucional, de la Ley Federal de Educación y la Ley Nacional de Educación para Adultos fundamentalmente, la cual define a la educación de adultos como una forma de educación extraescolar que se sustenta en el autodidactismo; que hace del adulto el sujeto y conductor de su propia educación; la solidaridad social, que se refleja en la participación comprometida de la sociedad en la tarea educativa.

LO QUE HACE EL IDEA

El IDEA organiza las voluntades de aquellas instituciones, organizaciones, dependencias e individuos interesados en apoyar la educación básica para adultos.

OBJETIVOS DEL IDEA

Brindar los medios necesarios para que los adultos en rezago educativo, completen satisfactoriamente su educación básica hasta obtener el certificado correspondiente.

Proporcionar servicios educativos pertinentes y de calidad para que los jóvenes y adultos encuentren conocimientos, habilidades y valores de utilidad práctica para la vida. -Promover y realizar investigación relativa a procesos y métodos para la educación de los adultos.

Fomentar el autodidactismo como una forma de aprendizaje.

Propiciar en la población la realización de acciones que fortalezcan la voluntad de educar y educarse, acciones que permitan la concertación libre, clara, tenaz y perdurable de esas dos voluntades.

FUNCIONES DEL IDEA

Las funciones que realiza el Instituto para asegurar a la población adulta el acceso a la educación básica, a la cultura y a la capacitación para el trabajo, que permite mejorar sus condiciones de bienestar individual y colectivo; se organizan y desarrollan mediante programas y proyectos que por su naturaleza se clasifican en



PARA TODOS
Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



sustantivos y que van dirigidos a satisfacer tales necesidades, así como brindar el apoyo necesario para que el quehacer se realice en forma ordenada, coherente y con el afán de cumplir con las entidades y dependencias de la administración pública. De esta manera las funciones del IDEA son:

- Concertar la voluntad de aprender con la voluntad de enseñar.
- Organizar y difundir los servicios que promueve.
- Promover y apoyar la participación de la sociedad en la tarea educativa.

MISIÓN

Que los jóvenes y adultos en rezago reciban una *educación básica de excelencia* que les permita mejorar su calidad de vida.

VISIÓN

Ser la institución de *mayor prestigio nacional* en la promoción e impartición de servicios de educación básica dirigidos a jóvenes y adultos en rezago educativo.

VALORES

Liderazgo, honestidad, solidaridad, respeto, responsabilidad, equidad.

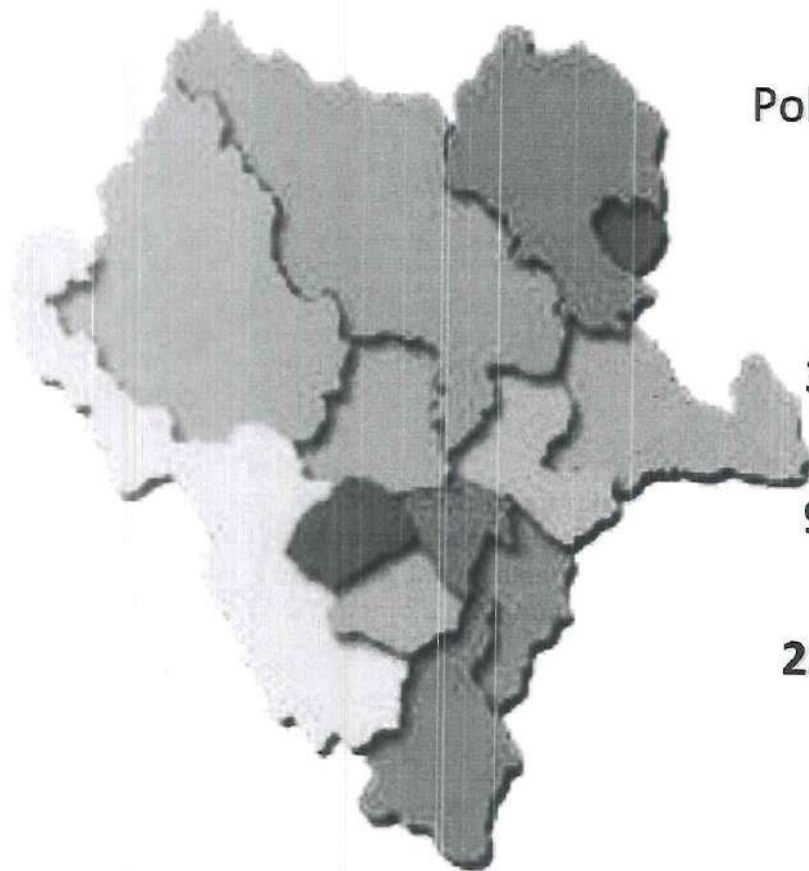
PROPOSITOS

Que las personas jóvenes y adultas:

- Tengan acceso a una educación significativa que corresponda a sus necesidades e intereses.
- Integren los conocimientos y las competencias básicas para mejorar su desenvolvimiento en los diferentes ámbitos de su vida.
- Fortalezcan actitudes y valores para mejorar su desarrollo personal, familiar y social.
- Cuenten con elementos para continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

DIAGNÓSTICO

De conformidad con la Estimación proporcionada por INEA al 31 de Diciembre de 2018, el Estado de Durango cuenta con una Población de 1,326,782 personas con una edad de 15 años y más, de las cuales 365,036 personas están en rezago total representando un 27.5 % como a continuación se detalla:



Población mayor de 15 años:

1'326,782

Analfabetas

30,464 - 2.3 %

Sin Primaria

96,171 - 7.2 %

Sin Secundaria

238,401 - 18.0 %

Rezago Total

365,036 - 27.5 %

Fuente: Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI; Proyecciones de Población 2010-2030; CONAPO; Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (Marzo 2018) y Logros del INEA.



Es importante resaltar la disminución significativa que ha tenido el Rezago Educativo en la Entidad al pasar en 2010 de 462,952 personas en Rezago que representan un 41.7 % de la población de 15 años y más a la Estimación al 31 de Diciembre del 2018 de que 365,036 personas están en Rezago Educativo lo que representa un 27.5 % . Destacando de Sobremanera la disminución en el Analfabetismo que paso de un 3.8 % en el año 2010 a un 2.3 % a fines de 2018, contando el Estado con solo un municipio con un Analfabetismo de dos cifras, el cual es prioritario atender para que el Estado de Durango tenga BANDERA BLANCA en Alfabetización.

Esto compromete más a la Institución para lograr que en el presente año se repita nuevamente el abatimiento en el crecimiento del multicitado fenómeno educativo y social, teniendo una meta de 37,081 UCN, incluyendo 5,918 del Programa Especial de Certificación, más 4,500 Alfabetizados ya que nos incorporamos como todo México en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, por lo que se redoblara el esfuerzo apoyados con los diversos convenios específicos de colaboración que a continuación se enumeran:

- Atención a la Demanda
- CONAFE
- Oportunidades
- CONEVyT
- Organizaciones de la Sociedad Civil
- El Buen Juez
- Indígena
- Formación
- Jornaleros Agrícolas
- Plazas Comunitarias
- CIAC
- PROMAJOVEN

META 2018

NIVEL	PROGRAMA REGULAR	PEC	TOTAL	MODIFICACIÓN	TOTAL MODIFICADO
ALFABETIZACIÓN INICIAL	3,960		3,960	540	4,500
INTERMEDIO	3,315		3,315		3,315
AVANZADO	9,643	2,449	12,092	-540	11,552
TOTAL	14,245	3,469	17,714		17,714
TOTAL	31,163	5,918	37,081	0	37,081

PRESUPUESTO 2018

ORIGEN	1000	2000	3000	4000	TOTAL
FAETA	43,405,946.00	4,486,700.00	8,024,039.00	5,775,407.00	61,692,092.00
RAMO 11				50,289,877.57	50,289,877.57
ESTATAL	6,353,479.00		92,053.00	4,533,703.00	10,979,235.00
TOTAL	49,759,425.00	4,486,700.00	8,116,092.00	60,598,987.57	122,961,204.57

DIAGNÓSTICO CUALITATIVO

SOCIOECONÓMICO:

PROBLEMÁTICA: Las condiciones tan precarias en la que viven un importante número de personas en la entidad, limitan fuertemente la posibilidad de incorporarlas a los servicios educativos, pues sus prioridades son; alimentación, salud, vivienda, seguridad y empleo.

Estas condiciones, obligan a los habitantes del estado a emigrar a otros rumbos nacionales o al extranjero.

ASPECTOS POSITIVOS: El interés que tiene el Gobierno Estatal por combatir efectivamente el problema del rezago educativo, al establecer la Cruzada Duranguense para Abatir el Rezago Educativo en donde acepta invertir recursos económicos a través del Programa Por un México sin Rezago Educativo. Además de promover la participación de los jóvenes estudiantes de los niveles educativos medio superior y superior, para que realicen su servicio social en beneficio de la educación de las personas ubicadas en el rezago educativo.

SOCIOGEOGRÁFICO:

PROBLEMÁTICA: La zona geográfica del estado se caracteriza por tener municipios de difícil acceso, éstos a su vez localidades muy dispersas y alejadas, por lo que existe una gran dificultad para llevar los servicios básicos; el gobierno del estado en coordinación con las diversas dependencias federales y municipales apoyan de manera conjunta para abatir el rezago educativo, el cual es uno de los grandes retos para esta administración.

ASPECTOS POSITIVOS: Uno de los ejes de desarrollo del ejecutivo estatal es la construcción de autopistas y caminos que permitan una rápida comunicación terrestre, además del apoyo recibido por parte del INEA de Equipo de Transporte, aunado al Equipamiento y conectividad de las plazas comunitarias, permitirá mejorar la oferta educativa, la puesta en marcha de programa inovadores y la participación de los gobiernos municipales en el combate al rezago.

CUADRO DE INVOLUCRADOS			
GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
~ JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS	MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA.	~ BAJO NIVEL EDUCATIVO	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.
~ JOVENES 10-14		~ BAJO INGRESO PERCAPITA	
~ ORGANIZACIONES POLITICAS	CUMPLIR CON CAPACITACIONES DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO.	~ FALTA DE COMPETITIVIDAD	PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.
~ CROC		~ DESINTEGRACIÓN FAMILIAR	
~ JUVENTUD PRIISTA			
~ CNC	CUMPLIR CON EL ISO.	~ MIGRACIÓN	CRUZADA DURANGUENSE PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.

<ul style="list-style-type: none"> ~ CNOP ~ TRES NIVELES DE GOBIERNO ~ EMPRESARIOS Y CONSTRUCTORES ~ COMERCIANTES ~ ORGANIZACIONES CIVILES ~ ONG'S 	<p>CERTIFICACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA.</p> <p>CONTRIBUIR AL ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ~ DESCONOCIMIENTO DE LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA 	<p>SE CUENTA CON RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.</p> <p>SE CUENTA CON UNIDADES OPERATIVAS DE FACIL ACCESO.</p> <p>CONVENIOS DE COLABORACIÓN.</p>
--	--	---	---



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS MIR

DEPENDENCIA: INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

ALINEACION: PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2022.

EJE: 02 GOBIERNO CON SENTIDO HUMANO Y SOCIAL.

ESTRATEGIA: OFRECER A PERSONAS DE 15 Y MÁS AÑOS QUE SE ENCUENTREN EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, SERVICIOS EDUCATIVO GRATUITOS DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN DE LA VIDA Y EL TRABAJO, ASÍ COMO SERVICIOS DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES EN ESOS NIVELES.

OBJETIVO: BRINDAR LAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIOS Y PREPARACIÓN A LA POBLACIÓN MAYOR DE 15 AÑOS, EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE LES PERMITAN ACCEDER A MEJORES CONDICIONES DE VIDA Y DE ESTA MANERA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.

MISIÓN: QUE LOS JOVENES Y ADULTOS EN REZAGO EDUCATIVO, RECIBAN UNA EDUCACIÓN BÁSICA DE EXPERIENCIA QUE LES PERMITA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

VISIÓN: SER LA INSTITUCIÓN DE MAYOR PRESTIGIO NACIONAL EN LA PROMOCIÓN EDUCATIVA E IMPARTICIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DIRIGIDOS A JOVENES Y ADULTOS EN REZAGO.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MODO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR EN MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE LAS PERSONAS CON REZAGO EDUCATIVO A TRAVEZ DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL.	<u>COBERTURA DE LA POBLACIÓN CON REZAGO EDUCATIVO</u> (REGISTRO DE ADULTOS MAYORES/POBLACIÓN MAYOR DE 15 AÑOS CON REZAGO EDUCATIVO)	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO.	INTERES DE LA POBLACIÓN EN SUPERAR SU CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO.



PARA TODOS
Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



PROPOSITO	LOS JOVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS, CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA Y RECIBEN SU CERTIFICADO.	PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN (USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL/ EDUCANDOS REGISTRADOS)	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL)	SE CUENTA CON LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y HUMANOS PARA LOGRAR EL FIN.
COMPONENTES	1.-ASESORES FORMADOS	CUMPLIMIENTO DE META DE ASESORES VALORADOS (ASESORES VALORADOS/META DE ASESORES VALORADOS)*100 UCN POR ASESOR (UCN/NUM. DE ASESORES).	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL) ESTADISTICA DEL RAF	EXISTENCIA DE SUFICIENTES ASESORES CAPACITADOS. LAS FIGURAS OPERATIVAS PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN
ACTIVIDADES	1.1.-FORMACIÓN INICIAL PARA ASESORES 1.2.-CAPACITACIÓN CONTINUA, MEDIANTE CURSOS Y TALLERES.	ASESORES NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL (ASESORES DE NUEVO INGRESO FORMADOS / ASESORES DE NUEVO INGRESO)*100	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL) ESTADISTICA DEL RAF	LAS FIGURAS OPERATIVAS PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN
COMPONENTES	2.-JOVENES Y ADULTOS CON NIVEL CONCLUIDO	CUMPLIMIENTO DE META DE UCN (USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL/ META DE UCN)*100	RECURSOS PRESUPUESTALES OPORTUNOS Y SUFICIENTES META ESTABLECIDA EN LOS CONVENIOS ESPECIFICOS DE COLABORACIÓN.	INTERES DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN BASICA. SE CUENTA CON LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y HUMANOS PARA LOGRAR EL FIN.
ACTIVIDADES	2.1.-ASESORAR A JOVENES Y ADULTOS 2.2.-APLICAR EXÁMENES 2.3.-CONCLUSIÓN DE NIVEL	CUMPLIMIENTO DE META EXÁMENES EN LINEA (EXÁMENES EN LINEA/META DE EXÁMENES EN LINEA)*100 EXÁMENES ACREDITADOS POR EDUCANDO (EXÁMENES ACREDITADOS/EDUCANDOS ACTIVOS+UCN) UTILIZACIÓN DE EXÁMENES FINALES (EXÁMENES FINALES UTILIZADOS/ EXÁMENES FINALES ENVIADOS)*100 UTILIZACIÓN DE EXÁMENES DIAGNOSTICO (EXÁMENES DIAGNÓSTICO UTILIZADOS/ EXÁMENES DIAGNÓSTICO ENVIADOS)*100	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL) SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL)	INTERES DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN BASICA. SE CUENTA CON LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y HUMANOS PARA LOGRAR EL FIN. INTERES DE LOS EDUCANDOS POR ACREDITAR EXÁMENES.
COMPONENTES	3.-SUFICIENTES ESPACIOS EDUCATIVOS CON OPCIONES TECNOLÓGICAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.	PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN (PLAZAS COMUNITARIAS CON EDUCANDOS ACTIVOS/PLAZAS COMUNITARIAS INSTALADAS)*100 UCN POR PLAZAS COMUNITARIAS (UCN DE PLAZAS COMUNITARIAS / PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN) MÓDULO ACREDITADO POR MEDIO DE TIC'S POR PLAZAS COMUNITARIAS. (MÓDULOS ACREDITADOS POR MEDIO DE LAS TIC'S EN PLAZAS COMUNITARIAS/ PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN)	SINAPLAC, SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA)	INTERES DE LOS EDUCANDOS POR INCORPORARSE AL PROGRAMA Y ACREDITAR LA EDUCACIÓN BÁSICA INTERES DE JOVENES Y ADULTOS POR CONOCER R CAPACITARSE EN EL USO DE LAS TIC'S CONECTIVIDAD SUFICIENTE EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS.
ACTIVIDADES	3.1.-MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y	PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS QUE RECIBIÓ	INFORMES MENSUALES	INTERES DE LOS EDUCANDOS POR INCORPORARSE AL



PARA TODOS
Dgo



INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

	PREVENTIVO DE PLAZAS COMUNITARIAS.	<u>MANTENIMIENTO CORRECTIVO O PREVENTIVO EN EL AÑO.</u>	PROGRAMACIÓN DE MANTENIMIENTOS A PLAZAS COMUNITARIAS	PROGRAMA Y ACREDITAR LA EDUCACIÓN BÁSICA
COMPONENTES	4.-OPTIMIZAR LA UTILIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS AL INSTITUTO, PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LOS SERVICIOS PARA EL INSTITUTO.	<u>ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL</u>	SISEPP	RECURSOS PRESUPUESTALES OPORTUNOS Y SUFICIENTES
ACTIVIDADES	4.1.-PROGRAMAR LOS RECURSOS PRESUPUESTALES DESTINADOS A LA OPERACIÓN ATENDIENDO LOS LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS DEL INSTITUTO.	<u>RECURSOS PROGRAMADAS</u>	SISEPP	RECURSOS PRESUPUESTALES OPORTUNOS Y SUFICIENTES
COMPONENTES	5.-QUE LOS JOVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS, CONCLUYAN LOS NIVELES DE ALAFABETIZACION, PRIMARIA Y SECUNDARIA.	NUMERO DE JOVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BASICA	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL)	INTERES DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN BASICA.
ACTIVIDADES	5.1.-PROPORCIONAR A TODOS LOS JOVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN EL SASA, LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BASICA.	NUMERO DE JOVENES Y ADULTOS REGISTRADOS. <u>CUMPLIMIENTO DE META EDUCANDO REGISTRADO</u> (EDUCANDOS REGISTRADOS/META DE EDUCANDOS REGISTRADOS)*100	SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (TRIMESTRAL)	INTERES DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN BASICA.

C.P. JOSÉ MARTÍN FAVELA VILLARREAL
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO