

El IDEA es un organismo descentralizado del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), fue constituido el 20 de Septiembre de 1999, como una Institución que se encarga de promover, organizar y certificar los servicios educativos enfocados a las personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no tienen su Educación Básica en nuestro Estado (alfabetización, primaria y secundaria).

Promueve los medios necesarios para que desarrollen las competencias básicas de lectura y escritura o concluyan su educación básica (primaria y secundaria) y obtengan el certificado correspondiente.

La propuesta educativa que promueve el IDEA, se basa en los principios que señala el artículo 3º Constitucional, de la Ley Federal de Educación y la Ley Nacional de Educación para Adultos fundamentalmente, la cual define a la educación de adultos como una forma de educación extraescolar que se sustenta en el autodidactismo; que hace del adulto el sujeto y conductor de su propia educación; la solidaridad social, que se refleja en la participación comprometida de la sociedad en la tarea educativa.

LO QUE HACE EL IDEA

El IDEA organiza las voluntades de aquellas instituciones, organizaciones, dependencias e individuos interesados en apoyar la educación básica para adultos.

OBJETIVOS DEL IDEA

Brindar los medios necesarios para que los adultos en rezago educativo, completen satisfactoriamente su educación básica hasta obtener el certificado correspondiente.

Proporcionar servicios educativos pertinentes y de calidad para que los jóvenes y adultos encuentren conocimientos, habilidades y valores de utilidad práctica para la vida. -Promover y realizar investigación relativa a procesos y métodos para la educación de los adultos.

Fomentar el autodidactismo como una forma de aprendizaje.

Propiciar en la población la realización de acciones que fortalezcan la voluntad de educar y educarse, acciones que permitan la concertación libre, clara, tenaz y perdurable de esas dos voluntades.

FUNCIONES DEL IDEA

Las funciones que realiza el Instituto para asegurar a la población adulta el acceso a la educación básica, a la cultura y a la capacitación para el trabajo, que permite mejorar sus condiciones de bienestar individual y colectivo; se organizan y desarrollan mediante programas y proyectos que por su naturaleza se clasifican en

sustantivos y que van dirigidos a satisfacer tales necesidades, así como brindar el apoyo necesario para que el quehacer se realice en forma ordenada, coherente y con el afán de cumplir con las entidades y dependencias de la administración pública. De esta manera las funciones del IDEA son:

- Concertar la voluntad de aprender con la voluntad de enseñar.
- Organizar y difundir los servicios que promueve.
- Promover y apoyar la participación de la sociedad en la tarea educativa.

MISIÓN

Que los jóvenes y adultos en rezago reciban una *educación básica de excelencia* que les permita mejorar su calidad de vida.

VISIÓN

Ser la institución de mayor *prestigio nacional* en la promoción e impartición de servicios de educación básica dirigidos a jóvenes y adultos en rezago educativo.

VALORES

Liderazgo, honestidad, solidaridad, respeto, responsabilidad, equidad.

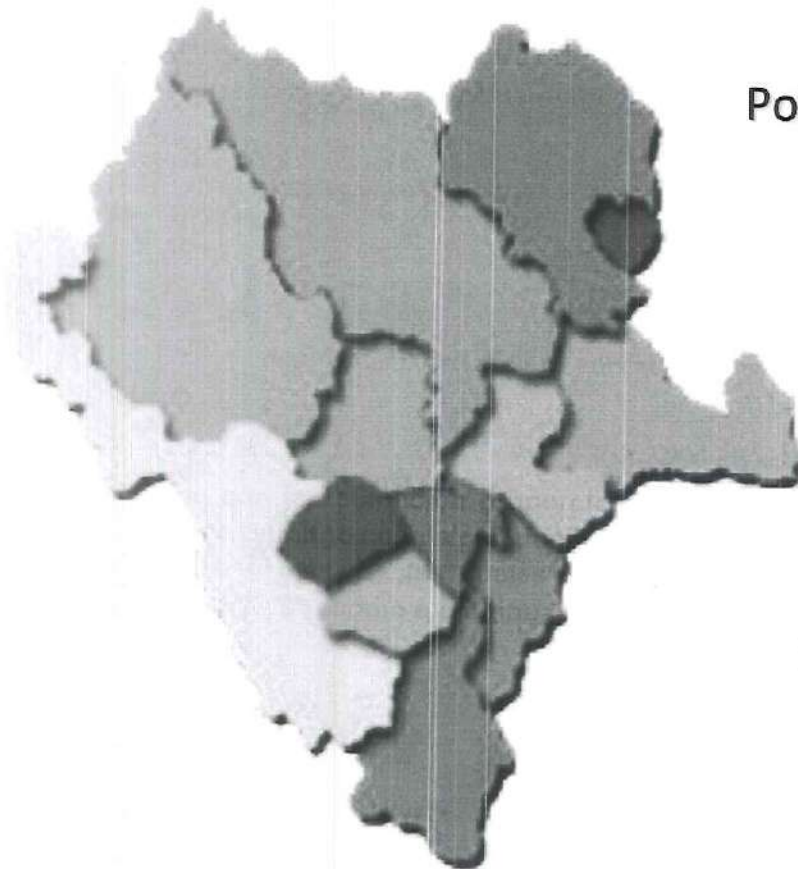
PROPOSITOS

Que las personas jóvenes y adultas:

- Tengan acceso a una educación significativa que corresponda a sus necesidades e intereses.
- Integren los conocimientos y las competencias básicas para mejorar su desenvolvimiento en los diferentes ámbitos de su vida.
- Fortalezcan actitudes y valores para mejorar su desarrollo personal, familiar y social.
- Cuenten con elementos para continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

DIAGNÓSTICO

De conformidad con la Estimación proporcionada por INEA al 31 de Diciembre de 2020, el Estado de Durango cuenta con una Población de 1,329,332 personas con una edad de 15 años y más, de las cuales 368,870 personas están en rezago total representando un 27.7 % como a continuación se detalla:



Población mayor de 15 años:

1,329,332

Analfabetas

35,292 – 2.7%

Sin Primaria

110,358 – 8.3%

Sin Secundaria

223,220 – 16.8%

Rezago Total
368,870 – 27.7%

Fuente: Información estimada con base en el Censo de Población y vivienda 2020, INEGI; Proyecciones de Población 2016-2050 (septiembre 2018), CONAPO; Estadística del Sistema Educativo Nacional (septiembre 2020)SEP y Logros del INEA.

Es importante resaltar la disminución significativa que ha tenido el Rezago Educativo en la Entidad al pasar en 2010 de 462,952 personas en Rezago que representan un 41.7 % de la población de 15 años y más a la Estimación al 31 de Diciembre del 2020 de que 368,870 personas están en Rezago Educativo lo que representa un 27.7 % . Destacando de Sobremanera la disminución en el Analfabetismo que paso de un 3.8 % en el año 2010 a un 2.7 % a fines de 2020, contando el Estado con solo un municipio con un Analfabetismo de dos cifras, el cual es prioritario atender para que el Estado de Durango tenga BANDERA BLANCA en Alfabetización.

Esto compromete más a la Institución para lograr que en el presente año se repita nuevamente el abatimiento en el crecimiento del multicitado fenómeno educativo y social, teniendo una meta de 15,620 UCN, por lo que se redoblara el esfuerzo apoyados con los diversos convenios específicos de colaboración que a continuación se enumeran:

- Atención a la Demanda
- CONAFE
- Oportunidades
- CONEVyT
- Organizaciones de la Sociedad Civil
- Indígena
- Formación
- Jornaleros Agrícolas
- Plazas Comunitarias
- CIAC
- PROMAJOVEN

El Instituto Duranguense de Educación para Adultos cuenta para este año 2021 con una meta Global de 15,620 Usuarios que Concluyen Nivel (UCN).

META 2021

NIVEL	PROGRAMA REGULAR
INICIAL	3,317
INTERMEDIO	4,583
AVANZADO	7,720
TOTAL	15,620

Se cuenta también con una meta de Formación de 2,011 figuras y se distribuyen de la siguiente manera

METAS DE FORMACIÓN	
NIVEL	ASESORES
ASESORES HISPANOS	1,840
ASESORES INDIGENAS	40
FIGURAS FIJAS DE FORMACIÓN	131
TOTAL	2,011

Para lograr cumplir con estas metas establecidas, el IDEA cuenta con una Inversión Anual de Presupuesto Federal y Estatal de \$ 107,895,396.00 (son Ciento Siete millones Ochocientos Noventa y Cinco mil Trescientos Noventa y Seis pesos 00/100 M.N.)

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS

PRESUPUESTO 2021

ORIGEN	1000	2000	3000	4000	5000	TOTAL
FAETA	48,707,285.00	6,110,816.00	8,979,665.00	8,507,915.00	0.00	72,305,681.00
RAMO 11	0.00	0.00	0.00	24,328,222.00	0.00	24,328,222.00
ESTATAL	10,136,136.00	0.00	94,538.00	947,319.00	83,500.00	11,261,493.00
TOTAL	58,843,421.00	6,110,816.00	9,074,203.00	33,783,456.00	83,500.00	107,895,396.00

DIAGNÓSTICO CUALITATIVO

SOCIOECONÓMICO:

PROBLEMÁTICA: Las condiciones tan precarias en la que viven un importante número de personas en la entidad, limitan fuertemente la posibilidad de incorporarlas a los servicios educativos, pues sus prioridades son; alimentación, salud, vivienda, seguridad y empleo.

Estas condiciones, obligan a los habitantes del estado a emigrar a otros rumbos nacionales o al extranjero.

ASPECTOS POSITIVOS: El interés que tiene el Gobierno Estatal por combatir efectivamente el problema del rezago educativo, al establecer la Cruzada Duranguense para Abatir el Rezago Educativo en donde acepta invertir recursos económicos a través del Programa Por un México sin Rezago Educativo. Además de promover la participación de los jóvenes estudiantes de los niveles educativos medio superior y superior, para que realicen su servicio social en beneficio de la educación de las personas ubicadas en el rezago educativo.

SOCIOGEOGRÁFICO:

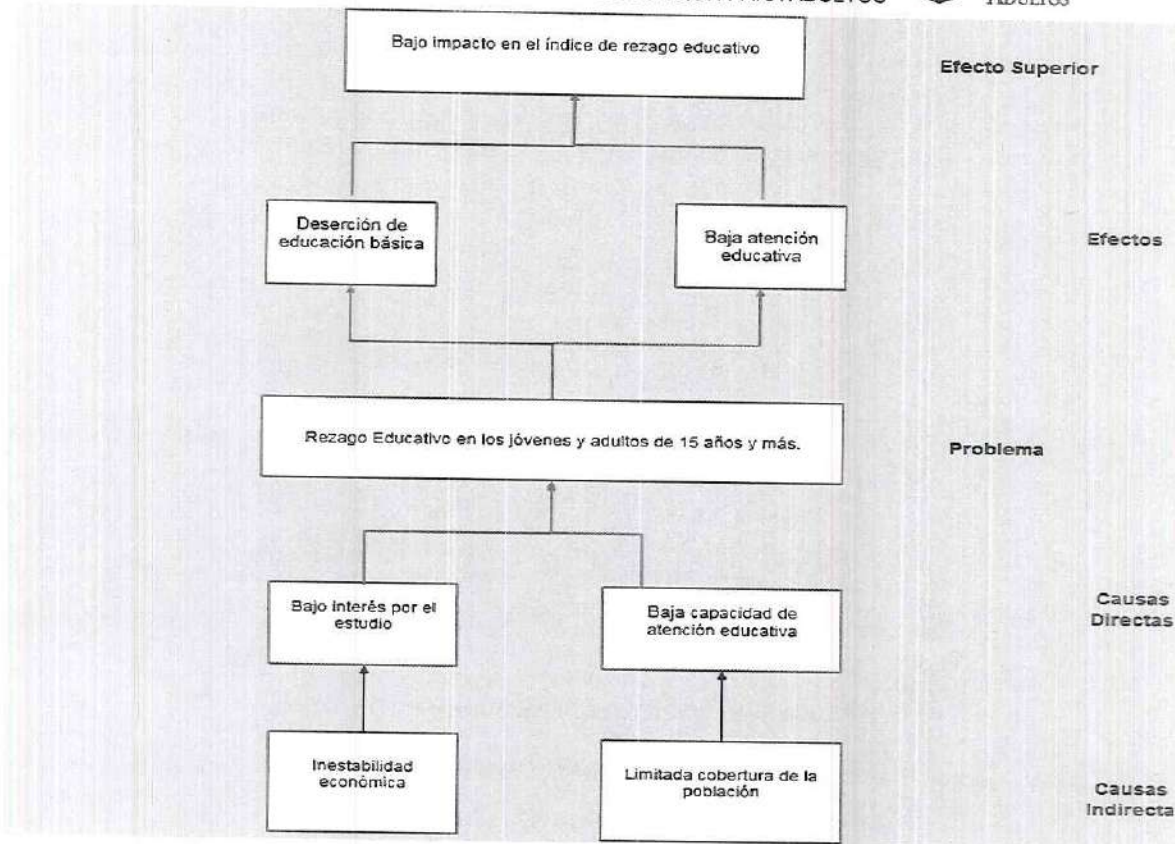
PROBLEMÁTICA: La zona geográfica del estado se caracteriza por tener municipios de difícil acceso, éstos a su vez localidades muy dispersas y alejadas, por lo que existe una gran dificultad para llevar los servicios básicos; el gobierno del estado en coordinación con las diversas dependencias federales y municipales apoyan de manera conjunta para abatir el rezago educativo, el cual es uno de los grandes retos para esta administración.

ASPECTOS POSITIVOS: Uno de los ejes de desarrollo del ejecutivo estatal es la construcción de autopistas y caminos que permitan una rápida comunicación terrestre, además del apoyo recibido por parte del INEA de Equipo de Transporte, aunado al Equipamiento y conectividad de las plazas comunitarias, permitirá mejorar la oferta educativa, la puesta en marcha de programa innovadores y la participación de los gobiernos municipales en el combate al rezago.

Árbol del Problema



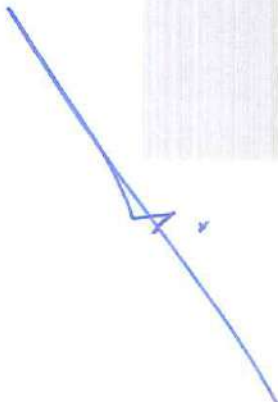
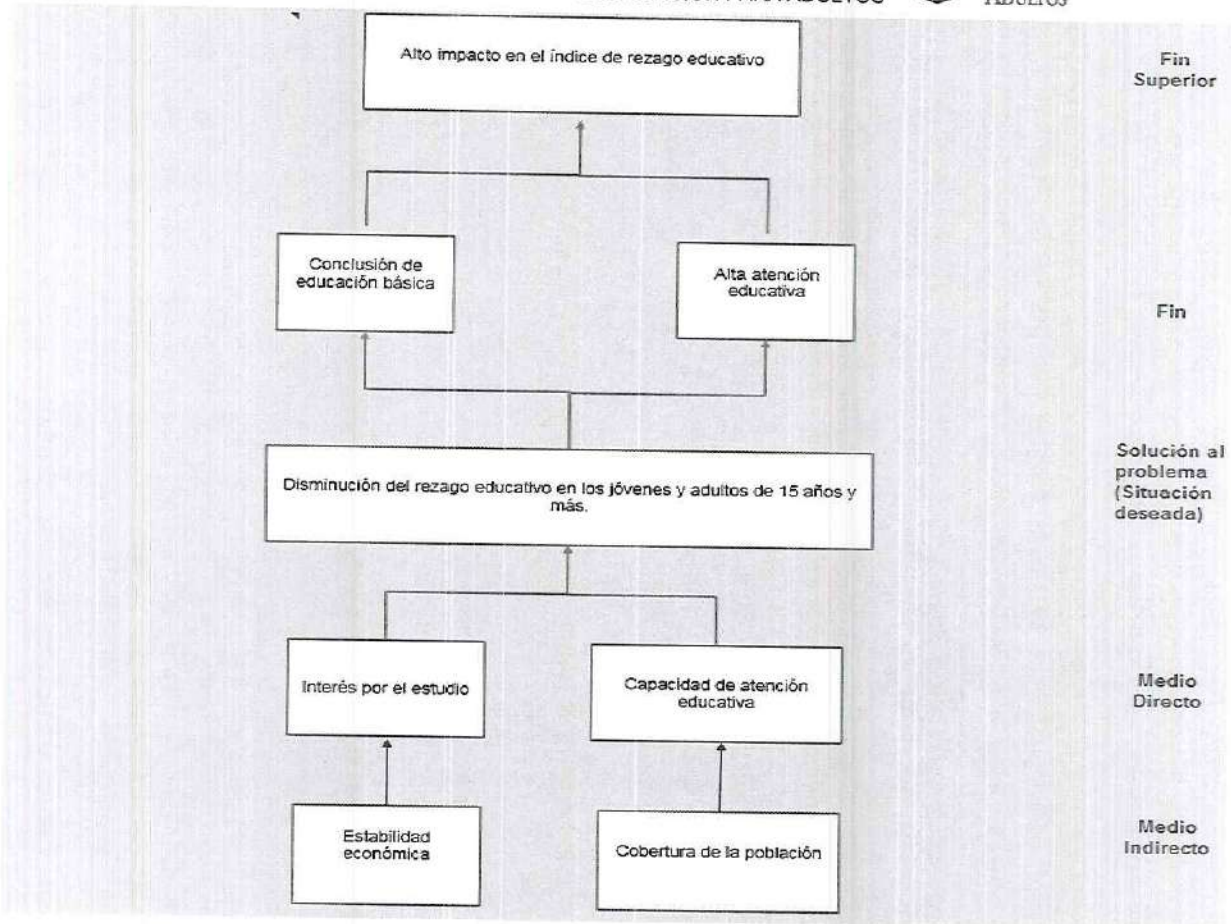
INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



Árbol de Objetivos



INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS





PARA TODOS
Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO									
Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022		Programa: Seguridad e Institucional de la Dependencia o Entidad		Misión y Visión de la Dependencia o Entidad					
Eje	2. Gobierno con justicia, humanidad y todo	Objetivo	Asegurar la oferta educativa a la construcción de un bienestar y fortalecimiento de los recursos humanos para quienes no pueden obtenerlo en la vida convencional	Misión	Que los jóvenes y adultos en riesgo educativo, reciban una educación básica de calidad que les permita mejorar su calidad de vida.				
Objetivo	10. Ofrecer el servicio educativo con calidad	Estrategia	Articular innovaciones para la vida y el trabajo con los procesos de desarrollo económico, social y cultural que tienen lugar entre comunidades rurales e indígenas, así como en barrios y colonias urbanas, para que se integren a la vida productiva.	Visión	Ser la institución de mayor prestigio nacional en la provisión educativa e impartición de servicios de educación básica dirigida a jóvenes y adultos en riesgo.				
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO									
Describir la misión, visión, objetivos y acciones de la dependencia o entidad, así como el presupuesto estimado, considerando el ejercicio fiscal.									
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS									
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de verificación	Supuestos	UNIDAD	2016 (a) (b) (c) (d)	%	Presupuesto base (a) (b) (c) (d)	Presupuesto base (a) (b) (c) (d)	%
Realizar e impulsar el servicio educativo con calidad mediante acciones, planes y programas educativos para la vida, mediante el riesgo educativo.	Índice de la población en riesgo educativo	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del INEA de la población en riesgo educativo	Índice de la población en riesgo de la condición de riesgo educativo	29,57%		0%			
Jóvenes y adultos mayores de 15 años, con riesgo de educación básica.	Porcentaje de población que concluye su educación básica	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del INEA de la población en riesgo educativo	Alta índice de asistencia terminal en estudiantes de educación básica dentro del sistema de cobertura	3,70%		0%			
21 Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria obligatoria.	Porcentaje de cumplimiento de nivel de atención que concluyen nivel de educación primaria y secundaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Planeación y Seguimiento Operativo	Los bajos ingresos de la población familiar, las condiciones de salud y las condiciones culturales y geográficas, no influyen al acceso y la disposición de los beneficiarios por cuando los servicios del IEA y continúan su educación básica.	2,800	100%	22,70%	6,000,000.00	11,100,000.00	18,50%

Actividad	Indicador	Método de verificación	Supuestos	UNIDAD	2016 (a) (b) (c) (d)	%	Presupuesto base (a) (b) (c) (d)	Presupuesto base (a) (b) (c) (d)	%
A1. C1. Formación de Asesores	Porcentaje de asesores formados o actualizados	Registro automatizado de formación Subdirección de Servicios Educativos	Los asesores son capacitados y actualizados continuamente para brindar los servicios educativos del IEA.	201	0	0.00%	\$ 5,351,512.51	\$0.00	0.00%
A2. C1. Atención a educandos	Porcentaje de educandos en atención	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo	Los educandos registrados en el Sistema automatizado de seguimiento y acreditación reciben los servicios educativos del IEA.	22780	22026	96.64%	\$ 60,657,169.25	\$58,697,201.84	96.52%
A3. C1. Operación de Plazas comunitarias	Porcentaje de plazas comunitarias en operación	Directorio plazas comunitarias Departamento de Plazas Comunitarias	Los educandos tienen acceso a espacios que ofrecen tecnologías de información y comunicación con fines educativos para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje, de manera presencial o a distancia con material impreso o electrónico y apoyo biotecnológico.	95	91	95.78%	\$ 248,153.41	\$102,597.96	41.34%
A4. C1. Emisión de constancias emitidas por conclusiones del nivel de alfabetización	Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel de alfabetización	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo	Los beneficiarios de los servicios educativos del IEA, presentan y reciben los exámenes y obtienen su constancias de estudio.	3827	0	0.00%	\$ 8,847,421.47	\$0.00	0.00%
A5. C1. Emisión de constancias emitidas por conclusiones del nivel de primaria	Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel de primaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo	Los beneficiarios de los servicios educativos del IEA, presentan y obtienen los exámenes y obtienen sus constancias de estudio.	4583	0	0.00%	\$ 12,202,568.25	\$0.00	0.00%
A6. C1. Emisión de constancias emitidas por conclusiones del nivel de secundaria	Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel de secundaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo	Los beneficiarios de los servicios educativos del IEA, presentan y obtienen los exámenes y obtienen sus constancias de estudio.	7732	0	0.00%	\$ 20,354,071.84	\$0.00	0.00%

C.P. JOSÉ MARTÍN FAVELA VILLARREAL
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO