

El IDEA es un organismo descentralizado del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), fue constituido el 20 de Septiembre de 1999, como una Institución que se encarga de promover, organizar y certificar los servicios educativos enfocados a las personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no tienen su Educación Básica en nuestro Estado (alfabetización, primaria y secundaria).

Promueve los medios necesarios para que desarrollen las competencias básicas de lectura y escritura o concluyan su educación básica (primaria y secundaria) y obtengan el certificado correspondiente.

La propuesta educativa que promueve el IDEA, se basa en los principios que señala el artículo 3º Constitucional, de la Ley Federal de Educación y la Ley Nacional de Educación para Adultos fundamentalmente, la cual define a la educación de adultos como una forma de educación extraescolar que se sustenta en el autodidactismo; que hace del adulto el sujeto y conductor de su propia educación; la solidaridad social, que se refleja en la participación comprometida de la sociedad en la tarea educativa.

LO QUE HACE EL IDEA

El IDEA organiza las voluntades de aquellas instituciones, organizaciones, dependencias e individuos interesados en apoyar la educación básica para adultos.

OBJETIVOS DEL IDEA

Brindar los medios necesarios para que los adultos en rezago educativo, completen satisfactoriamente su educación básica hasta obtener el certificado correspondiente.

Proporcionar servicios educativos pertinentes y de calidad para que los jóvenes y adultos encuentren conocimientos, habilidades y valores de utilidad práctica para la vida. -Promover y realizar investigación relativa a procesos y métodos para la educación de los adultos.

Fomentar el autodidactismo como una forma de aprendizaje.

Propiciar en la población la realización de acciones que fortalezcan la voluntad de educar y educarse, acciones que permitan la concertación libre, clara, tenaz y perdurable de esas dos voluntades.

FUNCIONES DEL IDEA

Las funciones que realiza el Instituto para asegurar a la población adulta el acceso a la educación básica, a la cultura y a la capacitación para el trabajo, que permite mejorar sus condiciones de bienestar individual y colectivo; se organizan y desarrollan mediante programas y proyectos que por su naturaleza se clasifican en

sustantivos y que van dirigidos a satisfacer tales necesidades, así como brindar el apoyo necesario para que el quehacer se realice en forma ordenada, coherente y con el afán de cumplir con las entidades y dependencias de la administración pública. De esta manera las funciones del IDEA son:

- Concertar la voluntad de aprender con la voluntad de enseñar.
- Organizar y difundir los servicios que promueve.
- Promover y apoyar la participación de la sociedad en la tarea educativa.

MISIÓN

Que los jóvenes y adultos en rezago reciban una *educación básica de excelencia* que les permita mejorar su calidad de vida.

VISIÓN

Ser la institución de mayor *prestigio nacional* en la promoción e impartición de servicios de educación básica dirigidos a jóvenes y adultos en rezago educativo.

VALORES

Liderazgo, honestidad, solidaridad, respeto, responsabilidad, equidad.

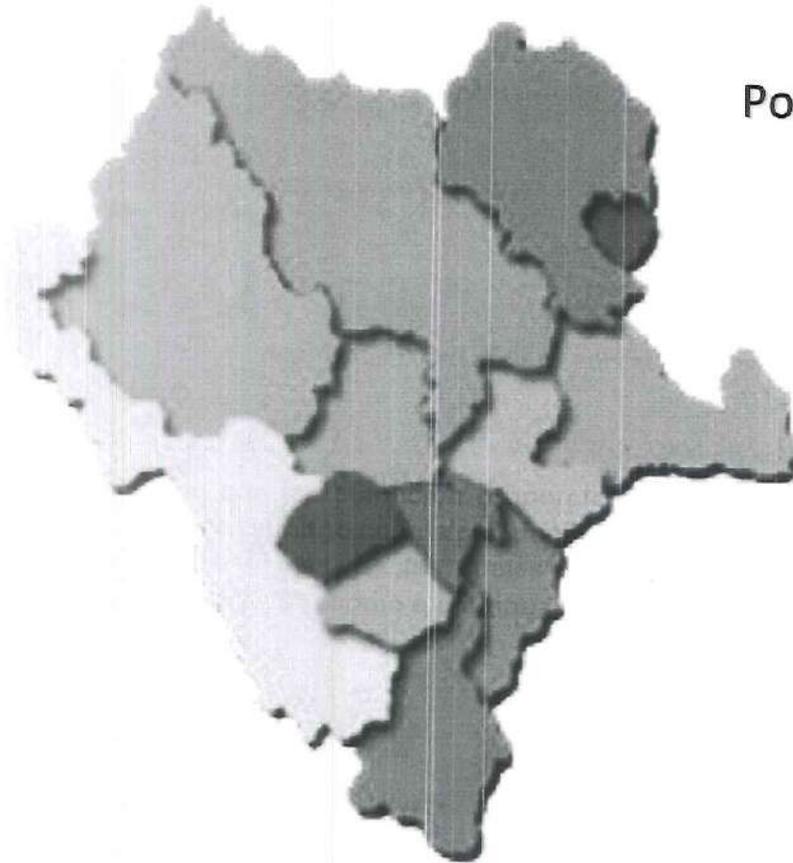
PROPOSITOS

Que las personas jóvenes y adultas:

- Tengan acceso a una educación significativa que corresponda a sus necesidades e intereses.
- Integren los conocimientos y las competencias básicas para mejorar su desenvolvimiento en los diferentes ámbitos de su vida.
- Fortalezcan actitudes y valores para mejorar su desarrollo personal, familiar y social.
- Cuenten con elementos para continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

DIAGNÓSTICO

De conformidad con la Estimación proporcionada por INEA al 31 de Diciembre de 2020, el Estado de Durango cuenta con una Población de 1,329,332 personas con una edad de 15 años y más, de las cuales 368,870 personas están en rezago total representando un 27.7 % como a continuación se detalla:



Población mayor de 15 años:

1,329,332

Analfabetas

35,292 – 2.7%

Sin Primaria

110,358 – 8.3%

Sin Secundaria

223,220 – 16.8%

Rezago Total
368,870 – 27.7%

Fuente: Información estimada con base en el Censo de Población y vivienda 2020, INEGI; Proyecciones de Población 2016-2050 (septiembre 2018), CONAPO; Estadística del Sistema Educativo Nacional (septiembre 2020)SEP y Logros del INEA.

Es importante resaltar la disminución significativa que ha tenido el Rezago Educativo en la Entidad al pasar en 2010 de 462,952 personas en Rezago que representan un 41.7 % de la población de 15 años y más a la Estimación al 31 de Diciembre del 2020 de que 368,870 personas están en Rezago Educativo lo que representa un 27.7 % . Destacando de Sobremanera la disminución en el Analfabetismo que paso de un 3.8 % en el año 2010 a un 2.7 % a fines de 2020, contando el Estado con solo un municipio con un Analfabetismo de dos cifras, el cual es prioritario atender para que el Estado de Durango tenga BANDERA BLANCA en Alfabetización.

Esto compromete más a la Institución para lograr que en el presente año se repita nuevamente el abatimiento en el crecimiento del multicitado fenómeno educativo y social, teniendo una meta de 15,620 UCN, por lo que se redoblara el esfuerzo apoyados con los diversos convenios específicos de colaboración que a continuación se enumeran:

- Atención a la Demanda
- CONAFE
- Oportunidades
- CONEVyT
- Organizaciones de la Sociedad Civil
- Indígena
- Formación
- Jornaleros Agrícolas
- Plazas Comunitarias
- CIAC
- PROMAJOVEN

El Instituto Duranguense de Educación para Adultos cuenta para este año 2021 con una meta Global de 15,620 Usuarios que Concluyen Nivel (UCN).

META 2021

| NIVEL | PROGRAMA REGULAR |
|--------------|------------------|
| INICIAL | 3,317 |
| INTERMEDIO | 4,583 |
| AVANZADO | 7,720 |
| TOTAL | 15,620 |

Se cuenta también con una meta de Formación de 2,011 figuras y se distribuyen de la siguiente manera

| METAS DE FORMACIÓN | |
|----------------------------|--------------|
| NIVEL | ASESORES |
| ASESORES HISPANOS | 1,840 |
| ASESORES INDIGENAS | 40 |
| FIGURAS FIJAS DE FORMACIÓN | 131 |
| TOTAL | 2,011 |

Para lograr cumplir con estas metas establecidas, el IDEA cuenta con una Inversión Anual de Presupuesto Federal y Estatal de \$ 107,895,396.00 (son Ciento Siete millones Ochocientos Noventa y Cinco mil Trescientos Noventa y Seis pesos 00/100 M.N.)

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS

PRESUPUESTO 2021

| ORIGEN | 1000 | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | TOTAL |
|--------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| FAETA | 48,707,285.00 | 6,110,816.00 | 8,979,665.00 | 8,507,915.00 | 0.00 | 72,305,681.00 |
| RAMO 11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24,328,222.00 | 0.00 | 24,328,222.00 |
| ESTATAL | 10,136,136.00 | 0.00 | 94,538.00 | 947,319.00 | 83,500.00 | 11,261,493.00 |
| TOTAL | 58,843,421.00 | 6,110,816.00 | 9,074,203.00 | 33,783,456.00 | 83,500.00 | 107,895,396.00 |

DIAGNÓSTICO CUALITATIVO

SOCIOECONÓMICO:

PROBLEMÁTICA: Las condiciones tan precarias en la que viven un importante número de personas en la entidad, limitan fuertemente la posibilidad de incorporarlas a los servicios educativos, pues sus prioridades son; alimentación, salud, vivienda, seguridad y empleo.

Estas condiciones, obligan a los habitantes del estado a emigrar a otros rumbos nacionales o al extranjero.

ASPECTOS POSITIVOS: El interés que tiene el Gobierno Estatal por combatir efectivamente el problema del rezago educativo, al establecer la Cruzada Duranguense para Abatir el Rezago Educativo en donde acepta invertir recursos económicos a través del Programa Por un México sin Rezago Educativo. Además de promover la participación de los jóvenes estudiantes de los niveles educativos medio superior y superior, para que realicen su servicio social en beneficio de la educación de las personas ubicadas en el rezago educativo.

SOCIOGEOGRÁFICO:

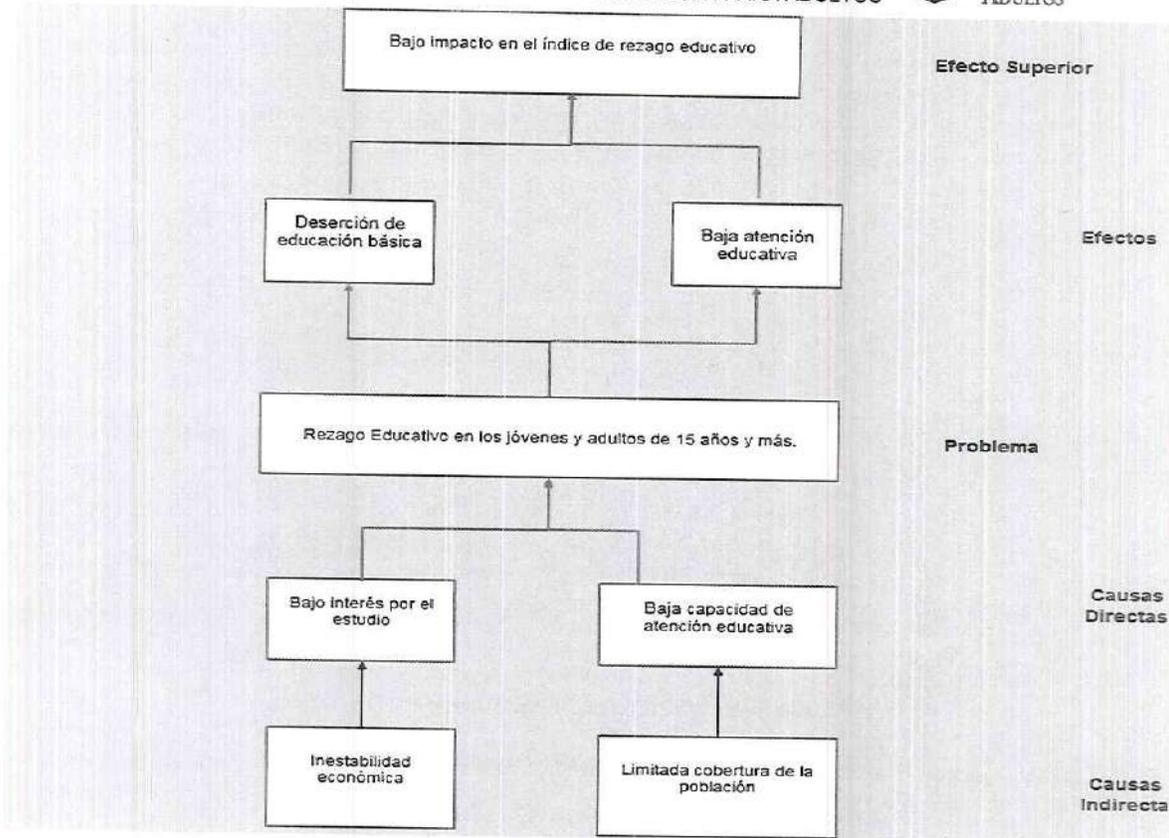
PROBLEMÁTICA: La zona geográfica del estado se caracteriza por tener municipios de difícil acceso, éstos a su vez localidades muy dispersas y alejadas, por lo que existe una gran dificultad para llevar los servicios básicos; el gobierno del estado en coordinación con las diversas dependencias federales y municipales apoyan de manera conjunta para abatir el rezago educativo, el cual es uno de los grandes retos para esta administración.

ASPECTOS POSITIVOS: Uno de los ejes de desarrollo del ejecutivo estatal es la construcción de autopistas y caminos que permitan una rápida comunicación terrestre, además del apoyo recibido por parte del INEA de Equipo de Transporte, aunado al Equipamiento y conectividad de las plazas comunitarias, permitirá mejorar la oferta educativa, la puesta en marcha de programa innovadores y la participación de los gobiernos municipales en el combate al rezago.

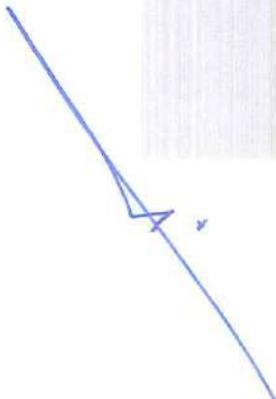
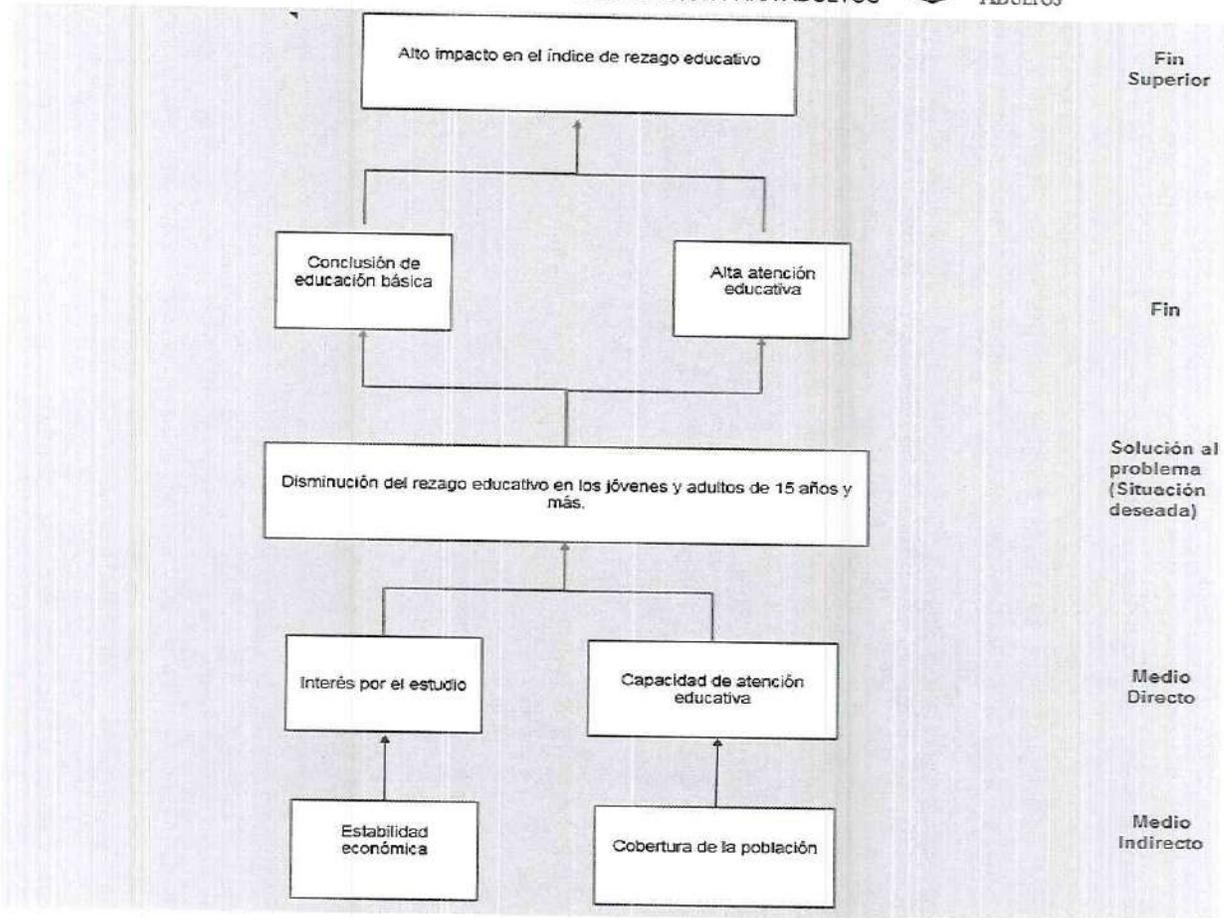
Árbol del Problema



INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



Árbol de Objetivos





PARA TODOS
Dgo

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



| ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|-------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|
| Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 | | Programa: Seguridad e Institucional de la Dependencia o Entidad | | Misión y Visión de la Dependencia o Entidad | | | | | | |
| Eje | 2. Gobierno con justicia, humanización y todo | Objetivo | Asesorar la oferta educativa a la construcción de emprendimientos y habilidades básicas para quienes no pueden obtenerla en la edad convencional | Misión | Que los jóvenes y adultos en riesgo educativo, reciban una educación básica de calidad que les permita mejorar su calidad de vida. | | | | | |
| Objetivo | 10. Ofrecer el servicio educativo con calidad | Estrategia | Articular innovaciones para la vida y el trabajo con los procesos de desarrollo económico, social y cultural de tener lugar entre comunidades rurales e indígenas, así como en barrios y colonias urbanas, para que se integren a la vida productiva. | Visión | Ser la institución de mayor prestigio nacional en la prestación educativa e impartición de servicios de educación básica dirigida a jóvenes y adultos en riesgo. | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | | | | | | | | | | |
| Describir la misión, visión, para qué se realiza y a quién se presta el servicio educativo, como un programa dentro del programa básico. | | | | | | | | | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | | | | | | | |
| Resultado | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Método de verificación | Supuestos | UNIDADES | 2016 (M. INICIAL) | % | Presupuesto Base (2016) | Presupuesto Base (2017) | % |
| Fin | Ofrecer e impulsar el servicio educativo con calidad mediante acciones, prácticas y recursos educativos para la vida, mediante el riesgo educativo. | Índice de la población en riesgo educativo | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del INEA de la población en riesgo educativo | Índice de la población en riesgo la condición de riesgo educativo | 29,57% | | 0% | | | |
| Propósito | Jóvenes y adultos mayores de 15 años, acceder su educación básica. | Porcentaje de población que accede a educación básica | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del INEA de la población en riesgo educativo | Alta index de asistencia terminal en estudiantes de educación básica dentro del sistema de cobertura | 3,70% | | 0% | | | |
| Componente | C1 Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria básica | Porcentaje de cumplimiento de nivel de atención que concluyen nivel de este primer y secundario | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Planeación y Seguimiento Operativo | Los bajos ingresos de la población rural, las condiciones de salud y las condiciones culturales y geográficas, no influyen al acceso y la disposición de los beneficiarios, por consiguiente los servicios del IDEA y continuar su educación básica | 2,500 | 100% | 11,70% | \$600,000,000.00 | \$1,100,000,000.00 | 11,66% |

| Actividad | Indicador | Nombre del Indicador | Método de verificación | Supuestos | UNIDADES | 2016 (M. INICIAL) | % | Presupuesto Base (2016) | Presupuesto Base (2017) | % |
|--|---|--|--|-----------|----------|-------------------|----|-------------------------|-------------------------|--------|
| A1. C1. Formación de Asesores | Porcentaje de asesores formados o actualizados | Registro automatizado de formación Subdirección de Servicios Educativos | Los asesores son capacitados y actualizados continuamente para brindar los servicios educativos del IDEA | 201 | 0 | 0.00% | \$ | 5,351,512.51 | \$0.00 | 0.00% |
| A2. C1. Atención a educandos | Porcentaje de educandos en atención | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo | Los educandos registrados en el Sistema automatizado de seguimiento y acreditación reciben los servicios educativos del IDEA | 22780 | 22026 | 96.64% | \$ | 60,657,169.25 | \$58,697,201.84 | 96.51% |
| A3. C1. Operación de Plazas comunitarias | Porcentaje de plazas comunitarias en operación | Directorio plazas comunitarias Departamento de Plazas Comunitarias | Los educandos tienen acceso a espacios que ofrecen tecnologías de información y comunicación con fines educativos para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje, de manera presencial o a distancia con material impreso o electrónico y apoyo biotecnológico | 95 | 91 | 95.78% | \$ | 248,153.41 | \$102,597.96 | 41.34% |
| A4. C1. Emisión de constancias emitidas por conclusiones del nivel de alfabetización | Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel de alfabetización | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo | Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y reciben los exámenes y obtienen su constancias de estudio | 3327 | 0 | 0.00% | \$ | 8,847,421.47 | \$0.00 | 0.00% |
| A5. C1. Emisión de certificados emitidos por conclusiones del nivel primaria | Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel primaria | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo | Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus certificados de estudio | 4583 | 0 | 0.00% | \$ | 12,202,568.25 | \$0.00 | 0.00% |
| A6. C1. Emisión de certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria | Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo | Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus certificados de estudio | 7732 | 0 | 0.00% | \$ | 20,354,071.84 | \$0.00 | 0.00% |

C.P. JOSÉ MARTÍN FAVELA VILLARREAL
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO