

El IDEA es un organismo descentralizado del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), fue constituido el 20 de septiembre de 1999, como una Institución que se encarga de promover, organizar y certificar los servicios educativos enfocados a las personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no tienen su Educación Básica en nuestro Estado (alfabetización, primaria y secundaria).

Promueve los medios necesarios para que desarrollen las competencias básicas de lectura y escritura o concluyan su educación básica (primaria y secundaria) y obtengan el certificado correspondiente.

La propuesta educativa que promueve el IDEA se basa en los principios que señala el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que toda persona tiene derecho a la educación. La Ley General de Educación (LGE) reconoce a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos como sujetos de la educación, prioridad del Sistema Educativo Nacional (artículo 14; fracción II), asimismo dispone que la educación para personas adultas será considerada una educación a lo largo de la vida y está destinada a la población de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria. Se presta a través de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. Esta educación se apoyará en la participación y la solidaridad social (artículo 70) y que las personas beneficiarias de esta educación podrán acreditar los conocimientos adquiridos, mediante evaluaciones parciales o globales, conforme a los procedimientos a que aluden los artículos 83 y 145 de dicha Ley (artículo 71, segundo párrafo).

OBJETIVOS

- Brindar los medios necesarios para que los adultos en rezago educativo completen satisfactoriamente su educación básica hasta obtener el certificado correspondiente.
Proporcionar servicios educativos pertinentes y de calidad para que los jóvenes y adultos encuentren conocimientos, habilidades y valores de utilidad práctica para la vida.
- Promover y realizar investigación relativa a procesos y métodos para la educación de los adultos.
- Fomentar el autodidactismo como una forma de aprendizaje.
- Propiciar en la población la realización de acciones que fortalezcan la voluntad de educar y educarse, acciones que permitan la concertación libre, clara, tenaz y perdurable de esas dos voluntades.



MISIÓN

Que los jóvenes y adultos en rezago reciban una educación básica de excelencia que les permita mejorar su calidad de vida.

VISIÓN

Ser la institución de mayor prestigio nacional en la promoción e impartición de servicios de educación básica dirigidos a jóvenes y adultos en rezago educativo.

VALORES

Liderazgo, honestidad, solidaridad, respeto, responsabilidad, equidad y transparencia.

DIAGNOSTICO

De conformidad con la estimación de la población de 15 años y más en rezago educativo por entidad federativa al 31 de diciembre de 2023, el Estado de Durango cuenta con una Población de 1,315,751 personas con una edad de 15 años y más, de las cuales 396,366 personas están en rezago educativo, representando un 30.13% como a continuación se detalla:

Población 15 años y más	Población en rezago educativo	Analfabetas	Sin Primaria	Sin Secundaria
1,315,751	396,366 30.13%	35,779 2.72%	147,183 11.19%	213,405 16.22%

- COORDINACIONES DE ZONA 02, 14, 16 Y 17
- COORDINACIONES DE ZONA 01 Y 18
- COORDINACIÓN DE ZONA 03
- COORDINACIÓN DE ZONA 04
- COORDINACIÓN DE ZONA 05
- COORDINACIÓN DE ZONA 06
- COORDINACIÓN DE ZONA 07
- COORDINACIÓN DE ZONA 08
- COORDINACIÓN DE ZONA 09
- COORDINACIÓN DE ZONA 10
- COORDINACIÓN DE ZONA 12
- COORDINACIÓN DE ZONA 15



El Instituto Duranguense de Educación para Adultos cuenta con 16 Coordinaciones de Zona ubicadas estratégicamente para atender a la población en los 39 municipios del estado, apoyándose con alianzas de colaboración educativa, a través de los diferentes convenios como apoyo para el combate al rezago educative en la entidad, entre los convenios tenemos:

- Secretaria de Seguridad, SEED
- Centro de Recursos Socio Emocionales México
- División de Estudios Superiores 18 de marzo
- Universidad Pedagógica de Durango unidad Gómez Palacio
- Sindicato de los tres poderes del estado de Durango
- Instituto Municipal de la Mujer San Juan de Guadalupe
- Instituto Municipal de la Mujer Guadalupe de Victoria
- Instituto Municipal de la Mujer de Lerdo
- Instituto Municipal de la Mujer de San Juan del Río
- Instituto Municipal de la Mujer de Durango.
- Federación de Centros de Tratamiento para las Adicciones del Estado de Durango
- Ayuntamiento del Municipio de Pánuco de Coronado
- Ayuntamiento de Gómez Palacio
- Ayuntamiento del Municipio de Poanas
- Sindicato de Choferes Alianza de Gómez Palacio
- Secretaría de Bienestar Social del Estado de Durango
- Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la UJED
- Mujeres de Lerdo A.C.
- Redes Afectivas Ciudadanas y Sociales A.C.
- Fundación México Tercer Proyecto A.C.
- Instituto Estatal de las Mujeres
- Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos
- DIF Municipal Durango
- Colegio de Bachilleres del Estado de Durango
- Ayuntamiento del municipio de Guadalupe Victoria
- Junta Municipal del Nayar
- Instituto 18 de marzo
- Ejido Lerdo
- ITD
- ITSL

- Secretaría de Seguridad Pública
- Centro Universitario Trilingüe
- CNC
- Pan de Vida AC Laguna
- DIF Estatal
- Ayuntamiento Tepehuanes
- Desarrollo Social Municipal Dgo
- Ayuntamiento Mapimí
- TEC Rodeo
- ICED
- Ayuntamiento Mezquital
- CECyTED
- Sistema de Planteles CECATI
- CECATI 36
- CECATI 88
- CECATI 91
- CECATI 129
- CECATI 134
- CECATI 143
- SETEL
- Ayuntamiento Simón Bolívar
- Ayuntamiento San Juan de Guadalupe
- Ayuntamiento Santa Clara
- Ayuntamiento Nombre de Dios
- Ayuntamiento de Súchil
- Ayuntamiento CONETO de Comonfort
- Ayuntamiento de Rodeo

El Instituto para el presente año 2023 se le asigno una meta Global de 23780 Usuarios que Concluyen Nivel (UCN).

NIVEL	META
ALFABETIZACION	1063
PRIMARIA	8910
SECUNDARIA	13807
TOTAL	23780

METAS UCN 2024

CZ	NIVEL	1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE	4° TRIMESTRE	META	META TD
1	ALFABETIZACION	18	31	31	24	105	7
	PRIMARIA	149	263	263	202	877	58
	SECUNDARIA	231	408	408	313	1359	90
	TOTAL	398	702	702	538	2340	155
2	ALFABETIZACION	19	34	34	26	112	8
	PRIMARIA	159	281	281	215	937	66
	SECUNDARIA	247	436	436	334	1452	101
	TOTAL	425	750	750	575	2500	175
3	ALFABETIZACION	19	33	33	26	112	7
	PRIMARIA	159	280	280	215	935	58
	SECUNDARIA	246	435	435	333	1449	90
	TOTAL	424	749	749	574	2495	155
4	ALFABETIZACION	4	8	8	6	25	3
	PRIMARIA	36	63	63	48	210	24
	SECUNDARIA	55	98	98	75	326	28
	TOTAL	95	168	168	129	561	65
5	ALFABETIZACION	4	7	7	6	25	4
	PRIMARIA	35	62	62	47	206	38
	SECUNDARIA	54	96	96	73	319	58
	TOTAL	94	165	165	127	550	100

CZ	NIVEL	1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE	4° TRIMESTRE	META	META TD
6	ALFABETIZACION	6	11	11	9	38	4
	PRIMARIA	54	96	96	73	318	38
	SECUNDARIA	84	148	148	114	494	58
	TOTAL	145	255	255	196	850	100
7	ALFABETIZACION	6	11	11	9	38	4
	PRIMARIA	54	96	96	73	318	38
	SECUNDARIA	84	148	148	114	494	58
	TOTAL	145	255	255	196	850	100
8	ALFABETIZACION	4	7	7	6	25	4
	PRIMARIA	35	62	62	47	206	38
	SECUNDARIA	54	96	96	73	319	58
	TOTAL	94	165	165	127	550	100
9	ALFABETIZACION	6	11	11	9	37	4
	PRIMARIA	53	93	93	72	311	38
	SECUNDARIA	82	145	145	111	482	58
	TOTAL	141	249	249	191	830	100
10	ALFABETIZACION	8	14	14	11	48	4
	PRIMARIA	68	120	120	92	399	32
	SECUNDARIA	105	186	186	142	619	49
	TOTAL	181	320	320	245	1066	85
12	ALFABETIZACION	10	18	18	14	60	4
	PRIMARIA	86	151	151	116	504	32
	SECUNDARIA	133	234	234	180	782	49
	TOTAL	229	404	404	310	1346	85
14	ALFABETIZACION	11	20	20	15	67	8
	PRIMARIA	96	169	169	130	564	66
	SECUNDARIA	149	262	262	201	874	101
	TOTAL	256	452	452	346	1505	175
15	ALFABETIZACION	9	16	16	12	53	4
	PRIMARIA	76	134	134	103	448	32
	SECUNDARIA	118	208	208	160	694	49
	TOTAL	203	359	359	275	1195	85

[Handwritten signature]



CZ	NIVEL	1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE	4° TRIMESTRE	META	META TD
16	ALFABETIZACION	17	30	30	23	98	8
	PRIMARIA	140	247	247	190	824	66
	SECUNDARIA	217	383	383	294	1278	101
	TOTAL	374	660	660	506	2200	175
17	ALFABETIZACION	19	34	34	26	112	8
	PRIMARIA	159	281	281	215	937	66
	SECUNDARIA	247	436	436	334	1452	101
	TOTAL	425	750	750	575	2500	175
18	ALFABETIZACION	19	33	33	25	109	7
	PRIMARIA	156	274	274	210	915	58
	SECUNDARIA	241	425	425	326	1418	90
	TOTAL	415	733	733	562	2442	155
	ALFABETIZACION	181	319	319	244	1063	88
	PRIMARIA	1514	2672	2672	2049	8908	748
	SECUNDARIA	2348	4143	4143	3176	13809	1139
	GRAN TOTAL	4043	7134	7134	5469	23780	1985

Se cuenta también con una meta de Formación de figuras institucionales y personas voluntarias beneficiarias del subsidio.

Para lograr cumplir con estas metas establecidas, el IDEA cuenta con una inversión Anual de Presupuesto Federal y Estatal de \$140,641,324.00 (SON CIENTO CUARENTA MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y UN MIL TRESCIENTOS VEINTICUATRO PESOS 00/100 M.N)

ORIGEN	1000	2000	3000	4000	5000	TOTAL
FAETA	60,886,226.00	5,837,671.00	13,150,016.00	9,240,142.00		89,114,055.00
RAMO 11				41,941,128.00		41,941,128.00
ESTATAL	9,497,559.00		88,582.00			9,586,141.00
TOTAL	70,383,785.00	5,837,671.00	13,238,598.00	51,181,270.00	0.00	140,641,324.00

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS										
DATOS DEL PROGRAMA										
Nombre del Programa Presupuestario	Educación para Adultos	Dependencia o Entidad Responsable	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Presupuesto	\$140,641,324.00					
ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO										
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028			Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad			Misión y Visión de la Dependencia o Entidad				
Eje	Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social	Objetivo	Adecuar la oferta educativa a la construcción de	Misión	Que los jóvenes y adultos en rezago educativo, reciban una educación básica					
Objetivo	Un gobierno decidido en atender las necesidades de la gente y	Estrategia	Articular la educación para la vida y el trabajo con los	Visión	Ser la institución de mayor prestigio nacional en la promoción educativa e					
FUNDAMENTO										
Competencia de la Dependencia o Entidad			Justificación del Programa Presupuestario				Población Objetivo			
Decreto administrativo que creo el Instituto Duranguense publicado en el Periódico Oficial del gobierno Constitucional del Estado de Durango No. 39 del 12 de noviembre del 2009			Rezagado educativo del 27.0% en la población de jóvenes y adultos de 15 años y más de edad.				Población de 15 años o más en condición de analfabetismo y/o que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO										
Brindar los medios necesarios para que los jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, concluyan satisfactoriamente su educación básica										
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS DEL 01 DE ENERO AL 31 DE MARZO DEL 2024										
RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	METODO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta	Logros	%	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Ejecido	%	
Fin	Contribuir a la disminución del rezago educativo mediante la cobertura, inclusión y equidad educativa	Índice de la población en rezago educativo	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del NEA de la población en rezago educativo.	Íterés de la población en superar su condición de rezago educativo	25.50%					
Propósito	Los jóvenes y adultos mayores de 15 años concluyen su educación básica	Porcentaje de población que concluye su educación básica	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del NEA de la población en rezago educativo.	Alto índice de eficiencia terminal en estudiantes de educación básica dentro del sistema escolarizado	2.33%		\$30,222,483.32	\$23,903,061.89	79.09%	
Componentes	Nivel educativo inicial, primaria y secundaria concluido	Porcentaje de cumplimiento de meta de usuarios que concluyen nivel educativo inicial, primaria y secundaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Planeación y Seguimiento Operativo	Los bajos ingresos de la situación familiar, los problemas de salud y las condiciones culturales y geográficas no irrigen el interés y la disponibilidad de los beneficiarios por demandar los servicios del IDEA y continuar su educación básica.	4043	4371	108%			
Actividades	Formación de Asesores	Porcentaje de avance de asesores formados o actualizados	Registro automatizado de formación Subdirección de Servicios Educativos	Los asesores son capacitados y actualizados continuamente para acompañar a los jóvenes y adultos en el proceso educativo y así brindar servicios educativos de calidad	610	533	87.38%	\$ 1,308,899.33	\$716,030.57	59.25%
	Atención a educandos	Porcentaje de educandos en atención	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo	Los jóvenes y adultos en situación de rezago educativo son registrados en el Sistema automatizado de seguimiento y acreditación, como beneficiarios de los servicios educativos del IDEA. Para su atención y acompañamiento en su proceso educativo.	16658	13292	79.79%	\$ 12,995,467.83	\$17,856,432.23	137.40%
	Operación de Plazas comunitarias	Porcentaje de plazas comunitarias en operación	Directorio plazas comunitarias Departamento de Plazas Comunitarias	Mediante convenios de colaboración con diferentes empresas o instituciones educativas, los educandos y asesores tienen acceso a espacios que ofrecen las tecnologías de información y comunicación con fines educativos para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje, de manera presencial y a distancia con material impreso o electrónico y apoyos bibliográficos.	91	73	80.22%	\$ 302,224.83	\$98,067.98	32.45%
	Emisión de constancias del nivel educativo inicial	Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel inicial	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo	Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus constancias de estudios por al concluir el nivel educativo inicial.	96	13	13.54%	\$ 1,208,899.33	\$17,464.16	1.44%
	Emisión de certificados del nivel educativo primaria	Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel primaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo	Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus certificados de estudios al concluir el nivel educativo primaria.	2194	2064	94.07%	\$ 6,044,496.66	\$2,772,771.30	45.87%
	Emisión de certificados del nivel educativo secundaria	Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo	Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus certificados de estudios al concluir el nivel educativo secundaria.	2081	1818	87.36%	\$ 8,462,295.33	\$2,442,295.65	28.86%

M.V.Z ISAAC EZCAJEDA ARCE

SUBDIRECTOR DE PLANEACION Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

V. Criterios para la Operación

5.1 Relación con otros programas federales y estatales

NO

5.2 Identificación de posibles redundancias o sinergias con los programas identificados

NO

5.3 Acciones propuestas para fortalecer la operación del programa

Contribuir en la prestación de servicios de alfabetización y educación básica para adultos.

5.4 Estrategia de cobertura a corto plazo

Ofrecer y promover los servicios educativos a la población en situación de rezago educativo, así como fortalecer el proceso educativo a fin de elevar la calidad de la enseñanza para adulto.

5.5 Estrategia de cobertura a mediano plazo

Impulsar que las personas jóvenes y adultas que no saben leer y escribir inicien su proceso de alfabetización para la mejora de su calidad de vida, favoreciendo la continuidad educativa. Impulsar servicios educativos orientados a mejorar la atención de grupos prioritarios, derivado de las condiciones de desventaja social y/o discriminación en las que viven.

5.6 Criterios de priorización

Personas que no tengan concluida la educación básica y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no se les atiende en el sistema regular, madres jóvenes o jóvenes embarazadas, jornaleras agrícolas migrantes y personas con discapacidad, entre otros.

5.7 Determinación sobre la necesidad de elaborar Reglas de Operación

Artículo 77 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria dispone que la Cámara de Diputados en el Presupuesto de Egresos señalará los programas a través de los cuales se otorguen subsidios, que deberán sujetarse a reglas de operación con el objeto de asegurar que la aplicación de los recursos públicos se realice con eficiencia, eficacia, economía, honradez y transparencia, así como los criterios generales aplicables a las mismas.

5.8 Hipervínculo a Reglas de Operación

<http://idea.gob.mx/images/CONTENIDO/Lineamientos%20nacionales/Reglas%20de%20operacion/Lineamientos%20operativos%20INEA%202022.pdf>

5.9 Determinación sobre la necesidad de elaborar Padrón de Beneficiarios

NO DISPONIBLE

5.10 Hipervínculo a Padrón de Beneficiarios

NO DISPONIBLE

CÉDULA DEL INDICADOR FIN			
Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos
Eje Rector:	Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----
Nombre del Indicador:	Índice de la población en rezago educativo		
Descripción del Indicador:	Personas de 15 años y más que se encuentran en condición de rezago educativo con respecto al total de personas de 15 años y más.		
Método de cálculo:	$IRE = (X/Y) * 100$		
Definición de variables:	IRE= Índice de rezago educativo X= Número de personas de 15 años y más en condición de rezago educativo en el año t Y= Número total de personas de 15 años y más en el año t		
Medios de Verificación	Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo http://www.inea.gob.mx INEA EN NÚMEROS – REZAGO EDUCATIVO		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Descendente	
Línea base		Meta	
27.7%		26.5%	
Dato del Periodo Anterior	Dato de Cierre del Año Anterior	Metas por Periodo	
27.7%	27.7%	Periodo Anual	
		26.5%	

CÉDULA DEL INDICADOR PROPÓSITO			
Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos
Eje Rector:	Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----
Nombre del Indicador:	Porcentaje de población que concluye su educación básica		
Descripción del Indicador:	Personas que concluyen educación básica dentro del sistema IDEA		
Método de cálculo:	$CEB = (X/Y) * 100$		
Definición de variables:	CEB= Conclusión de educación básica Número de personas que concluyen nivel secundaria en el año t Y= Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo en el año t-1		
Medios de Verificación	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (s.a.s.a) http://www.inea.gob.mx INEA EN NÚMEROS Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo http://www.inea.gob.mx INEA EN NÚMEROS – REZAGO EDUCATIVO		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Descendente	
Línea base		Meta	
3.78%		3.5%	
Dato del Periodo Anterior	Dato de Cierre del Año Anterior	Metas por Periodo	
3.78%	3.78%	Periodo Anual	
		3.5%	

CÉDULA DEL INDICADOR C.1

Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos
Eje Rector:	Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----
Nombre del Indicador:	Porcentaje de cumplimiento de meta de usuarios que concluyen nivel de alfa, primaria y secundaria.		
Descripción del Indicador:	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados		
Método de cálculo:	PCM=(X/Y)		
Definición de variables:	PCM= Porcentaje de cumplimiento de meta de usuarios que concluyen nivel de alfa, primaria y secundaria. X= Logro de un trimestral Y= Meta de un trimestral		
Medios de Verificación	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (s a s a) Subdirección de Planeación y Seguimiento Operativo		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Desempeño		Ascendente	
Línea base		Meta	
99.8%		95.0%	
Dato del Periodo Anterior	Dato de Cierre del Año Anterior	Metas por Periodo	
99.8%	99.8%	Primer Semestre	Segundo Semestre
		50.0%	45.0%

CÉDULA DEL INDICADOR A.5.C.1

Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos
Eje Rector:	Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----
Nombre del Indicador:	Porcentaje de avance de asesores formados o actualizados		
Descripción del Indicador:	Formación de Asesores		
Método de cálculo:	AFA=(X/Y)		
Definición de variables:	AFA= Asesores formados o actualizados X=Logro de asesores formados o actualizados Y=Meta de asesores formados o actualizados		
Medios de Verificación	Registro automatizado de formación Subdirección de Servicios Educativos		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Trimestral		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Desempeño		Ascendente	
Línea base		Meta	
98.0%		95%	
Dato del Periodo Anterior	Dato de Cierre del Año Anterior	Metas por Periodo	
98.0%	98.0%	Primer Trimestre	Segundo Trimestre
		15.0%	30.0%
		Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
		30.0%	20.0%

CÉDULA DEL INDICADOR A.1.C.1					
Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos		
Eje Rector:	Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de educandos en atención				
Descripción del Indicador:	Atención a educandos				
Método de cálculo:	EA=(X/Y)				
Definición de variables:	EA= Porcentaje de educandos en atención X=Educandos atendidos Y=Educandos registrados				
Medios de Verificación	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (s.a.s.a) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo				
Frecuencia de medición			Dimensión del indicador		
Trimestral			Eficacia		
Tipo de indicador			Comportamiento		
Desempeño			Ascendente		
Linea base			Meta		
98.0%			95%		
Dato del Periodo Anterior		Dato de Cierre del Año Anterior		Metas por Periodo	
98.0%		98.0%		Primer Trimestre	Segundo Trimestre
				30.0%	30.0%
				30.0%	20.0%

CÉDULA DEL INDICADOR A.6.C.1					
Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos		
Eje Rector:	Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de plazas comunitarias en operación				
Descripción del Indicador:	Operación de Plazas comunitarias				
Método de cálculo:	PCO=(X/Y)				
Definición de variables:	PCO= Plazas comunitarias en Operación X= Total de plazas comunitarias en operación Y=Total de plazas comunitarias existentes				
Medios de Verificación	Directorio plazas comunitarias. Departamento de Plazas Comunitarias				
Frecuencia de medición			Dimensión del indicador		
Trimestral			Eficacia		
Tipo de indicador			Comportamiento		
Desempeño			Ascendente		
Linea base			Meta		
98.0%			95%		
Dato del Periodo Anterior		Dato de Cierre del Año Anterior		Metas por Periodo	
98.0%		98.0%		Primer Trimestre	Segundo Trimestre
				30.0%	30.0%
				30.0%	20.0%

CÉDULA DEL INDICADOR A.2.C.1					
Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos		
Eje Rector:	Durango Solidano, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----		
Nombre del indicador:	Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel inicial				
Descripción del indicador:	Emisión de constancias del nivel educativo inicial				
Método de cálculo:	CNA=(X/Y)				
Definición de variables:	CNA= Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel inicial X=Emisión de constancias nivel inicial Y=Usuarios que concluyen nivel inicial				
Medios de Verificación	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (s.a.s.a) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo				
Frecuencia de medición			Dimensión del indicador		
Trimestral			Eficacia		
Tipo de indicador			Comportamiento		
Desempeño			Ascendente		
Línea base			Meta		
98.0%			95%		
Dato del Periodo Anterior		Dato de Cierre del Año Anterior		Metas por Periodo	
98.0%		98.0%		Primer Trimestre	Segundo Trimestre
				30.0%	30.0%
				30.0%	20.0%

CÉDULA DEL INDICADOR A.3.C.1					
Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos		
Eje Rector:	Durango Solidano, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----		
Nombre del indicador:	Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel primaria				
Descripción del indicador:	Emisión de certificados del nivel educativo primaria				
Método de cálculo:	CNP=(X/Y)				
Definición de variables:	CNP= Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel primaria X=Emisión de certificados nivel primaria Y=Usuarios que concluyen nivel primaria				
Medios de Verificación	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (s.a.s.a) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo				
Frecuencia de medición			Dimensión del indicador		
Trimestral			Eficacia		
Tipo de indicador			Comportamiento		
Desempeño			Ascendente		
Línea base			Meta		
98.0%			95%		
Dato del Periodo Anterior		Dato de Cierre del Año Anterior		Metas por Periodo	
98.0%		98.0%		Primer Trimestre	Segundo Trimestre
				30.0%	30.0%
				30.0%	20.0%

CÉDULA DEL INDICADOR A.4.C.1

Dependencia:	Instituto Duranguense de Educación para Adultos	Nombre de la MIR:	Educación para Adultos		
Eje Rector:	Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social.	Objetivo:	-----		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria				
Descripción del Indicador:	Emisión de certificados del nivel educativo secundaria				
Método de cálculo:	CNS=(X/Y)				
Definición de variables:	CNS= Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria X=Emisión de certificados nivel secundaria Y=Usuarios que concluyen nivel secundaria				
Medios de Verificación	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (s a s a) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo				
Frecuencia de medición			Dimensión del indicador		
Trimestral			Eficacia		
Tipo de indicador			Comportamiento		
Desempeño			Ascendente		
Linea base			Meta		
98.0%			95%		
Dato del Periodo Anterior	Dato de Cierre del Año Anterior	Metas por Periodo			
98.0%	98.0%	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
		15.0%	30.0%	30.0%	20.0%