

18/09/2020 20:12:52 PM

Recepción de solicitud de información pública

Datos de la solicitud

| | |
|----------------------------|--|
| Folio: | 00526420 |
| Fecha y hora de recepción: | 18/09/2020 20:12:52 PM |
| Sujeto Obligado: | Instituto Duranguense de Educación para Adulto |
| Modalidad de entrega: | Otro medio |
| Información solicitada: | <p>Solicitud de información por medio de la Plataforma Nacional de Transparencia</p> <p>De manera atenta y respetuosa le solicitamos los documentos que contengan la siguiente información</p> <p>a.Monto total del presupuesto anual 2020, por capítulo de gasto, asignado para la operación de la institución.</p> <p>b.¿Sin considerar el gasto del capítulo 1000 (servicios personales) qué porcentaje de su presupuesto anual se asigna a las políticas públicas y programas sustantivos que ejecuta y opera la institución?</p> <p>c.Número de directivos y de personal operativo con que cuenta la institución ¿Cuántos directivos y cuántos son personal operativo?</p> <p>d. Principales profesiones o especialidades del personal que demanda la institución para su operación mencionar las 3 principales.</p> <p>e. Programa de capacitación y desarrollo de personal de la institución.</p> <p>f.Lista de sistemas y tecnologías de la información y comunicación que utiliza la institución para implementar y operar las políticas públicas y programas que le competen.</p> <p>g.Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y plan anual de trabajo.</p> <p>h.Informes ejecutivos de resultados de los años 2018, 2019 y 2020.</p> <p>i.¿Qué objetivos y metas de sus planes anuales de trabajo (2018, 2019 y 2020) se han cumplido? Favor de contestar con base en cifras y hechos verificables y comprobables.</p> <p>j.¿En qué políticas públicas de su competencia se alcanzan resultados de mayor impacto, y cuáles han sido los factores clave para alcanzar dichos resultados?</p> |
| Documento Adjunto: | |

Solicitante: marina verde karla verde tania verde corazon verde - - .

De conformidad con lo dispuesto por los artículos 117, 118 y 120 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango, su solicitud de información pública será atendida a partir del día 21/09/2020.

La solicitud recibida después de las 15:00 horas de un día hábil o en cualquier hora de un día inhábil, se tendrá por recibida el día hábil siguiente.

Plazos de respuesta y posibles notificaciones a su solicitud.

| | | |
|---|-----------------|------------|
| Fecha limite para dar respuesta a la solicitud: | 15 días hábiles | 12/10/2020 |
| Fecha limite para que el Sujeto Obligado solicite mas información: | 5 días hábiles | 28/09/2020 |
| Fecha limite para dar respuesta a la solicitud en caso de aplicar una prórroga: | 25 días hábiles | 26/10/2020 |

Observaciones

Se le informa;

1. En caso de no recibir respuesta a su solicitud dentro del plazo de 15 días hábiles, podrá interponer un recurso de revisión a través de este sistema, o bien, al correo electrónico: buzón@idaip.org.mx.

2. Si en la respuesta otorgada se le niega, limita el acceso a la información o considera que la misma no satisface su derecho de acceso a la información, podrá interponer un recurso de revisión a través de este sistema, o bien, al correo electrónico: buzón@idaip.org.mx manifestando su inconformidad dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la notificación de la respuesta a su solicitud.

18/09/2020 20:12:52 PM

Recepción de solicitud de información pública

Formato de recurso de revisión que podrá descargar en:

https://www.idaip.org.mx/archivos/transparencia/formato_recurso.doc

Las notificaciones y respuestas se le comunicarán por esta vía, ya que fue el medio por el cual usted realizó la solicitud de información; para su seguimiento debe consultar la Plataforma Nacional de Transparencia.

Si usted recibe una notificación de que se requieren más datos para atender su solicitud deberá responder en un máximo de 10 días a partir de que reciba la notificación, en caso de no hacerlo su solicitud se tendrá por no presentada. Este requerimiento interrumpirá el plazo de respuesta establecido inicialmente.

ATENTAMENTE
Instituto Duranguense de Educación para Adulto

Notifíquese el presente proveído en los términos del artículo 121 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango.

Victoria de Durango; Dgo., 06 de octubre del 2020
IDEA.UT.0028/2020
Asunto.- Solicitud de Información

C. Marina Verde Karla Verde Tatiana Verde Corazón Verde

PRESENTE. -

Se ha recibido una solicitud de Información Pública a nuestro Instituto, con número de folio generado 00526420, a través del sistema de Sistema de Solicitudes de Información del Estado de Durango portal INFOMEX y para darle respuesta a lo solicitado enunciamos que:

a. Monto total del presupuesto anual 2020, por capítulo de gasto, asignado para la operación de la institución.

a)

| PRESUPUESTO AUTORIZADO 2020 | | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| CAPÍTULO | RAMO 33 | RAMO 11 | SUBSIDIO ESTATAL | TOTAL |
| 1000 | 47,585,742.00 | 0.00 | 10,136,136.00 | 57,721,878.00 |
| 2000 | 5,998,153.00 | 0.00 | 0 | 5,998,153.00 |
| 3000 | 8,814,112.00 | 0.00 | 94,538.00 | 8,908,650.00 |
| 4000 | 7,966,213.00 | 33,627,157.00 | 1,045,000.00 | 42,638,370.00 |
| TOTAL | 70,364,220.00 | 33,627,157.00 | 11,275,674.00 | 115,267,051.00 |

b. ¿Sin considerar el gasto del capítulo 1000 (servicios personales) qué porcentaje de su presupuesto anual se asigna a las políticas públicas y programas sustantivos que ejecuta y opera la institución?

PRESUPUESTO 2020

| 2000 | 4000 |
|---------------------|----------------------|
| 5,998,153.00 | 7,966,213.00 |
| | 33,627,157.00 |
| | 1,045,000.00 |
| 5,998,153.00 | 42,638,370.00 |

b) el 42%

c. Número de directivos y de personal operativo con que cuenta la institución ¿Cuántos directivos y cuántos son personal operativo?

c) UN PUESTO DE DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

| Unidades Institucionales | |
|--------------------------|----|
| Coordinaciones de Zona | 16 |

| Figuras Operativas | |
|-----------------------|-------|
| Asesores | 1,396 |
| Técnicos Docentes | 60 |
| Fuente: SASA en Línea | |

24 Mandos medios y 258 operativos

d. Principales profesiones o especialidades del personal que demanda la institución para su operación mencionar las 3 principales.

- d) Licenciatura o equivalente a cualquier campo o área afín a lo educativo. Contar con experiencia administrativa dentro del sector educativo. Licenciado en Derecho, Bachillerato, Técnico Especializado o equivalente. Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas o Bachillerato técnico especializado o equivalente.

e. Programa de capacitación y desarrollo de personal de la institución.

e) Programa de Capacitación del Personal del Instituto Duranguense de Educación para Adultos

PROGRAMACION DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DEL INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS 2019.

| NOMBRE DEL CURSO | FIGURA A QUIEN VA DIRIGIDO | FECHA | SEDE |
|--|----------------------------|------------|------------------------------|
| CURSO DE FORMACIÓN DE LIDERAZGO VALORES Y SUPERACION PERSONAL, PARA UNA MEJOR ATENCIÓN EN LA PRÁCTICA EN EL TRABAJO- | PERSONAL DEL IDEA | 07/02/2019 | SANTIAGO PAPASQUIARO |
| | | 05/03/2019 | TEPEHUANES |
| | | 08/04/2019 | DURANGO |
| | | 17/05/2019 | GÓMEZ PALACIO |
| | | 24/05/2019 | RODEO |
| | | 19/06/2019 | EL SALTO, PUEBLO NUEVO, DGO. |
| | | 25/06/2019 | SANTA MARÍA DEL ORO |
| | | | |

Victoria de Durango, Dgo., A 29 de enero de 2019.

ATENTAMENTE
LIC. JESÚS EDÉN MEDINA GUERRERO
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

- PROGRAMA ANUAL ESTATAL DE FORMACIÓN (PAEF) AÑO 2020

f. Lista de sistemas y tecnologías de la información y comunicación que utiliza la institución para implementar y operar las políticas públicas y programas que le competen.

f)

| Sistema | Tecnología |
|--|---------------------------------------|
| Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación | Asp. 1.0 con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Certificación Electrónica | ASP.NET MVC |
| Sistema de Bitácora de Plazas Comunitarias | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Exámenes en Línea | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Atención a Tecnologías de la Información y Comunicación | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios. | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |

| | |
|--|--|
| Registro Automatizado de Formación | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| Sistema Nacional de Plazas Comunitarias | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| InfoView Business Objects | SAP Crystal Report Server |
| Sistema de Control de Requerimientos de Material Didáctico | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Protección de Antivirus eScan | Aplicación Ejecutable con Servicio en la Nube |
| Sistema de Productividad de Asesores | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| Seguimiento de Logros Institucionales | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Inventario | ASP.NET con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Compras y Control de Almacén | Visual Fox Pro |
| Sistema de Gestión Contable | Aplicación Ejecutable con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Gestión de Cheques | Aplicación Ejecutable con Base de Datos SQL Server |
| Sistema de Gestión de Nomina | Aplicación Ejecutable con Base de Datos SQL Server |
| Active Directory | Servicio de Red Distribuida |
| Office 365 | Servicio en la Nube de Microsoft |
| Conectividad | |
| Enlace dedicado asimétrico de 10 Mbps | Servicio de Internet |
| Enlaces ADSL desde 5 a 20 Mbps | Servicio de Internet |

g. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y plan anual de trabajo.


g) Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

| MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | |
| Nombre del Programa Presupuestario | Abatimiento del Rezago Educativo | Dependencia o Entidad Responsable | Intituto Duranguense de Educación para Adultos | Presupuesto | |
| ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 | | Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad | | Misión y Visión de la Dependencia o Entidad | |
| Eje | 2. Gobierno con sentido humano y social | Objetivo | Adecuar la oferta educativa a la construcción de conocimientos y habilidades básicas, para quienes no pudieron obtenerlos en la edad convencional | Misión | Que los jóvenes y adultos en rezago educativo, reciban una educación básica de excelencia que les permita mejorar su calidad de vida |
| Objetivo | 16. Ofrecer el servicio educativo con calidad | Estrategia | Articular la educación para la vida y el trabajo con los procesos de desarrollo económico, social y cultural que tienen lugar en las comunidades rurales e indígenas, así como en barrios y colonias urbanas, para que se integren a la vida productiva | Visión | Ser la institución de mayor prestigio nacional en la promoción educativa e impartición de servicios de educación básica dirigidos a jóvenes y adultos en rezago. |
| DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | | | | | |
| Brindar los medios necesarios para que los jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, concluyan satisfactoriamente su educación básica. | | | | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | | |
| | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Medio de verificación | Supuestos | |
| Fin | Contribuir a ofrecer el servicio educativo con calidad mediante cobertura, inclusión y equidad educativa para la disminución del rezago educativo. | Índice de la población en rezago educativo | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo. | Interés de la población en superar su condición de rezago educativo | |
| Propósito | Jóvenes y adultos mayores de 15 años concluyen su educación básica. | Porcentaje de población que concluye su educación básica | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo. | Alto índice de eficiencia terminal en estudiantes de educación básica dentro del sistema escolarizado. | |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|--|
| Actividades | A1. C1. Formación de Asesores. | Porcentaje de avance de asesores formados o actualizados | Registro automatizado de formación. Subdirección de Servicios Educativos. | Los asesores son capacitados y actualizados continuamente para brindar los servicios educativos del IDEA. |
| | A2. C1. Atención a educandos. | Porcentaje de educandos en atención | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo. | Los educandos registrados en el Sistema automatizado de seguimiento y acreditación reciben los servicios educativos del IDEA. |
| | A3. C1. Operación de Plazas comunitarias. | Porcentaje de plazas comunitarias en operación | Directorio plazas comunitarias. Departamento de Plazas Comunitarias. | Los educandos tienen acceso a espacios que ofrecen las tecnologías de información y comunicación con fines educativos para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje, de manera presencial y a distancia con material impreso o electrónico y apoyos bibliográficos. |
| | A4. C1. Emisión de constancias del nivel educativo alfabetización | Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel de alfabetización | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo. | Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presenta y acreditan los exámenes y obtienen sus constancias de estudios. |
| | A5. C1. Emisión de certificados del nivel educativo primaria | Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel primaria | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo. | Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus certificados de estudios. |
| | A6. C1. Emisión de certificados del nivel educativo secundaria | Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria | Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo. | Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus certificados de estudios. |

g) programa operativo anual

JUNTA DIRECTIVA



INFORME AL PRIMER SEMESTRE 2020

El Programa Anual 2020, en el rubro de Usuarios que Concluyen Nivel (UCN's) fijó una meta total 22,320. Quedando la distribución por nivel educativo como se muestra a continuación.

| NIVEL EDUCATIVO | META DE UCN's | % |
|-----------------|---------------|---------------|
| Inicial | 4,740 | 21.2% |
| Intermedio | 6,550 | 29.3% |
| Avanzado | 11,030 | 49.5% |
| TOTAL | 22,320 | 100.0% |

Para los Grupos Vulnerables, la meta de UCN's se muestra a continuación.

| GRUPO VULNERABLE | META TOTAL | NIVEL INICIAL | NIVEL INTERMEDIO | NIVEL AVANZADO |
|--------------------|------------|---------------|------------------|----------------|
| Población Indígena | 103 | 67 | 28 | 8 |
| Programa 10-14 | 50 | 0 | 50 | 0 |

h. Informes ejecutivos de resultados de los años 2018, 2019 y 2020.

META LOGRO 2018

| NIVEL | META ANUAL | LOGRO AL 31 DICIEMBRE | % AVANCE |
|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| Alfabetización | 4,500 | 3,703 | 82.29% |
| Inicial | 3,315 | 3,492 | 105.34% |
| Primaria | 11,552 | 10,338 | 89.49% |
| Secundaria | 17,714 | 17,026 | 96.12% |
| Total | 37,081 | 34,559 | 93.20% |



Dirección de Prospectiva y Evaluación Subdirección de Evaluación Institucional Departamento de Evaluación de Programas

Modelo de Evaluación Institucional MEI Enero- Diciembre 2018

| ESTADO: Durango | | CORTE: Enero-Diciembre | | | |
|--------------------|--------|--|----------------------|----------------|--------|
| | | LUGAR EN EL MEI: 10 | | | |
| Categoría | Numero | Indicador | Calificación Estatal | Media Nacional | STATUS |
| Eficiencia | 1 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al trimestre | 15.79% | 11.35% | ▲ |
| | 2 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al trimestre | 16.06% | 6.72% | ▲ |
| | 3 | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al trimestre | 12.13% | 6.72% | ▲ |
| | 4 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados | 82.29% | 69.21% | ▲ |
| | 5 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (MEVyT y PEC) | 91.81% | 67.41% | ▲ |
| | 6 | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de módulos en línea vinculados | 30.17% | 95.36% | ▼ |
| Eficacia | 7 | Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al trimestre | 70.63% | 58.83% | ▲ |
| | 8 | Porcentaje de conclusión del nivel intermedio MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al trimestre | 56.46% | 35.19% | ▲ |
| | 9 | Porcentaje de conclusión del nivel avanzado MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al trimestre | 54.90% | 38.02% | ▲ |
| Operación | 10 | Promedio presupuesto ejercido en el periodo (capítulo 4000) por UCEalfa, UCN (MEVyT y PEC) al trimestre | \$ 1,344.48 | \$ 1,333.65 | ▼ |
| | 11 | Promedio UCEalfa + UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al trimestre | 165 | 259 | ▼ |
| | 12 | Promedio de UCEalfa+UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor al trimestre | 16 | 18 | ▼ |
| | 13 | Porcentaje de asesores con escolaridad de secundaria terminada | 48.73% | 30.42% | ▼ |
| | 14 | Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria en operación al trimestre | 179 | 260 | ▼ |
| | 15 | Promedio de UCEalfa + UCN inicial, intermedio y avanzado MEVyT por plaza comunitaria en operación al trimestre | 103 | 117 | ▼ |
| Calidad | 16 | Porcentaje de certificados emitidos al trimestre | 97.88% | 86.30% | ▲ |
| | 17 | Porcentaje de certificados entregados al trimestre | 84.25% | 79.21% | ▲ |
| | 18 | Asesores de nuevo ingreso con formación inicial al trimestre | 81.69% | 71.14% | ▲ |
| | 19 | Porcentaje de asesores formados o actualizados al trimestre | 40.71% | 37.90% | ▲ |
| | 20 | Índice de educandos con el módulo vinculado al trimestre | 83.99% | 79.89% | ▲ |
| | 21 | Porcentaje de UCN nivel intermedio MEVyT con proceso educativo | 62.06% | 63.91% | ▼ |
| | 22 | Porcentaje de UCN nivel avanzado MEVyT con proceso educativo | 71.99% | 66.75% | ▲ |
| | 23 | Porcentaje de inactivación de educandos al trimestre | 13.62% | 29.90% | ▲ |
| | 24 | Porcentaje de educandos alfabetizados que no tienen continuidad educativa al nivel inicial al trimestre | 32.35% | 19.04% | ▼ |
| | 25 | Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial sin continuidad educativa al nivel intermedio al periodo | 20.39% | 16.19% | ▼ |
| CALIFICACIÓN FINAL | | | 56 | 52 | ▲ |

<http://www.idea.gob.mx/images/CONTENIDO/MEI/MEI%20ENE-DIC%202018.pdf>

META LOGRO 2019

| NIVEL | META ANUAL | LOGRO AL 31 DICIEMBRE | % AVANCE |
|----------------|------------|-----------------------|----------|
| Alfabetización | 2,280 | 2,289 | 100.39% |
| Inicial | 3,685 | 3,652 | 99.10% |
| Primaria | 7,153 | 8,190 | 114.50% |
| Secundaria | 15,237 | 13,807 | 90.61% |
| Total | 28,355 | 27,938 | 98.53% |

Modelo de Evaluación Institucional MEI Enero-Diciembre 2019

| Durango | | Logar en el MEI | 9 | | |
|--|--|----------------------|----------------|--------|--------------|
| No. | Indicador | Calificación Estatal | Media Nacional | STATUS | Calificación |
| Eficiencia | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo | 10.28% | 4.77% | ▲ | 0.697 |
| | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo | 13.63% | 5.02% | ▲ | 0.721 |
| | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo | 9.83% | 5.13% | ▲ | 0.769 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados al periodo | 100.33% | 78.80% | ▲ | 0.843 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo | 99.10% | 109.49% | ▲ | 0.188 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo | 114.50% | 103.03% | ▲ | 0.585 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo | 90.61% | 109.16% | ▲ | 0.896 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCE Alfa y UCN Inicial Grupo prioritario ADULTO MAYOR al periodo | 179.27% | 113.10% | ▲ | 0.721 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN del programa 10-14 al periodo | 76.06% | 60.34% | ▲ | 0.625 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario PROMAJOVEN al periodo | 98.67% | 96.79% | ▲ | 0.457 |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES al periodo | 51.02% | 148.05% | ▲ | 0.144 | |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CERESO al periodo | 117.41% | 125.92% | ▲ | 0.168 | |
| Eficacia | Cumplimiento de la meta de Comités de Controlaría Social instalados al periodo | 100.00% | 105.36% | ▲ | 0.625 |
| | Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al periodo | 73.25% | 62.48% | ▲ | 0.813 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo | 70.58% | 56.02% | ▲ | 0.938 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel Intermedio al periodo | 60.23% | 35.24% | ▲ | 0.969 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel Avanzado al periodo | 57.84% | 41.63% | ▲ | 0.938 |
| | Porcentaje de UCE Alfa + UCN Inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR respecto al total de educandos registrados en Alfa + nivel Inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR | 74.48% | 61.80% | ▲ | 0.938 |
| | Porcentaje de conclusión del programa 10-14 respecto al total de educandos registrados en el programa 10-14 | 44.66% | 24.17% | ▲ | 0.969 |
| | Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario PROMAJOVEN respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario PROMAJOVEN | 64.35% | 40.85% | ▲ | 0.938 |
| | Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES | 62.50% | 45.33% | ▲ | 0.966 |
| | Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CERESO respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CERESO | 65.45% | 49.74% | ▲ | 0.938 |
| Operativos | Cobertura promedio de matrículas en el periodo (registrados) por UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo | 5 | 1,591.21 | ▲ | 1,482.16 |
| | Promedio UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado por técnico docente al periodo | 302 | 182 | ▲ | 1.813 |
| | Promedio de UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado por asesor al periodo | 19 | 38 | ▲ | 1.083 |
| | Porcentaje de asesorías únicamente con escolaridad de secundaria al periodo | 44.05% | 27.56% | ▲ | 0.188 |
| | Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo | 317 | 214 | ▲ | 1.500 |
| | Promedio de UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo | 209 | 112 | ▲ | 1.625 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados | 66.04% | 52.31% | ▲ | 1.875 |
| | Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa al periodo | 195 | 216 | ▲ | 1.125 |
| | Promedio de UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado por plaza comunitaria de atención educativa al periodo | 125 | 106 | ▲ | 1.688 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo | 64.27% | 49.03% | ▲ | 2.000 |
| Cualidad | Porcentaje de certificados emitidos al periodo | 98.58% | 87.68% | ▲ | 1.888 |
| | Porcentaje de certificados entregados al periodo | 70.77% | 76.95% | ▲ | 0.888 |
| | Porcentaje de educandos atendidos con MEVYT en línea al periodo | 1.59% | 19.84% | ▲ | 0.325 |
| | Porcentaje de exámenes acreditados MEVYT y PCE en línea al periodo | 18.98% | 27.63% | ▲ | 0.563 |
| | Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCE y/o UCN's al mes de diciembre | 23.33% | 25.39% | ▲ | 1.313 |
| | Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCE y/o UCN's al periodo | 37.62% | 39.69% | ▲ | 1.313 |
| | Asesores de nuevo ingreso con formación Inicial al periodo | 93.07% | 97.33% | ▲ | 1.758 |
| | Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo | 42.93% | 43.88% | ▲ | 1.754 |
| | Índice de educandos con módulo avanzado al periodo | 75.09% | 73.73% | ▲ | 1.320 |
| | Porcentaje de UCN Intermedio con proceso educativo | 65.51% | 56.84% | ▲ | 4.492 |
| Porcentaje de UCN Avanzado con proceso educativo | 69.23% | 60.52% | ▲ | 4.883 | |
| Porcentaje de inactivación de educandos al periodo | 30.93% | 34.90% | ▲ | 3.884 | |
| Porcentaje de educandos alfabetizados con continuidad educativa al nivel Inicial al periodo | 16.14% | 11.35% | ▲ | 1.725 | |
| Porcentaje de educandos que terminan nivel Inicial con continuidad educativa al nivel Intermedio al periodo | 14.81% | 20.44% | ▲ | 0.781 | |
| CALIFICACIÓN FINAL | | 60.29 | 52.69 | ▲ | 60.29 |

<http://www.idea.gob.mx/images/CONTENIDO/MEI/MEI%20ENE-DIC%202019.pdf>

META LOGRO 2020

| NIVEL | META ANUAL | LOGRO AL 30 SEPTIEMBRE | % AVANCE |
|----------------|------------|------------------------|----------|
| Alfabetización | 0 | 0 | |
| Inicial | 4,740 | 573 | 12.09% |
| Primaria | 6,550 | 1,674 | 25.56% |
| Secundaria | 11,030 | 2,596 | 23.54% |

| | | | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| Total | 22,320 | 4,843 | 21.70% |
|--------------|---------------|--------------|---------------|

Modelo de Evaluación Institucional MEI Enero-Marzo 2020

| | | Durango | Lugar en el MEI | 6 | |
|---|---|----------------------|-----------------|----------|--------------|
| No. | Indicador | Calificación Estatal | Media Nacional | STATUS | Calificación |
| Eficiencia | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo | 10.16% | 5.35% | ▲ | 1.296 |
| | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo | 6.39% | 2.80% | ▲ | 1.341 |
| | Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo. | 4.60% | 2.69% | ▲ | 1.296 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo. | 12.09% | 9.42% | ▲ | 1.118 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo. | 25.56% | 20.39% | ▲ | 1.362 |
| | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo. | 23.53% | 19.75% | ▲ | 1.362 |
| Operativos | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de Atención en el nivel inicial, Intermedio y avanzado Grupo principal de Adulto Mayor. Proceso 10.14. PROMOCIÓN, REORGANIZACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO Y CÍVICO al periodo. | 205.69% | 68.13% | ▲ | 1.252 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel inicial al periodo. | 19.32% | 11.72% | ▲ | 2.265 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo. | 27.37% | 12.82% | ▲ | 2.343 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo. | 22.69% | 15.29% | ▲ | 2.265 |
| | Costo promedio ministrado en el periodo [capítulo 4000] por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo. | \$ 2,705.28 | \$ 2,236.72 | ▼ | 0.859 |
| | Promedio UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al periodo | 39 | 28 | ▲ | 1.406 |
| | Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por asesor al periodo | 3 | 3 | ▲ | 0.996 |
| | Porcentaje de asesores que cuentan únicamente con escolaridad de secundaria al periodo. | 42.86% | 27.12% | ▼ | 0.234 |
| | Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo. | 141 | 124 | ▲ | 1.055 |
| | Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo. | 41 | 22 | ▲ | 1.582 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales al periodo. | 29.02% | 17.47% | ▲ | 1.758 |
| | Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa al periodo. | 96 | 125 | ▼ | 0.762 |
| | Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo. | 21 | 20 | ▲ | 1.231 |
| | Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo. | 21.89% | 15.69% | ▲ | 1.582 |
| | Porcentaje de certificados emitidos al periodo. | 92.69% | 72.99% | ▲ | 1.465 |
| | Porcentaje de certificados entregados al periodo. | 50.05% | 35.73% | ▲ | 1.524 |
| | Porcentaje de educandos atendidos con MEVYI en línea al periodo. | 0.57% | 5.33% | ▼ | 0.059 |
| | Porcentaje de exámenes acreditados MEVYI y PEC en línea al periodo. | 17.48% | 33.27% | ▼ | 0.352 |
| | Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCN's al periodo | 1.69% | 11.09% | ▲ | 1.699 |
| | Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo. | 36.54% | 28.95% | ▼ | 0.762 |
| Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo | 269 | 261 | ▲ | 1.172 | |
| Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo. | 0.76% | 18.22% | ▼ | 1.116 | |
| Índice de educandos con módulo vinculado al periodo. | 77.81% | 75.49% | ▲ | 3.571 | |
| Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo. | 57.23% | 63.87% | ▼ | 3.348 | |
| Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo. | 68.59% | 64.80% | ▲ | 4.910 | |
| Porcentaje de inactivación de educandos al periodo. | 7.27% | 14.88% | ▲ | 6.473 | |
| Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo. | 33.68% | 19.19% | ▲ | 6.750 | |
| Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo. | 27.43% | 20.26% | ▲ | 6.696 | |
| CALIFICACIÓN FINAL | | 66.36 | 51.57 | ▲ | 66.36 |

<http://www.idea.gob.mx/images/CONTENIDO/MEI/MEI%20ENE-MAR%202020.pdf>

- i. ¿Qué objetivos y metas de sus planes anuales de trabajo (2018, 2019 y 2020) se han cumplido? Favor de contestar con base en cifras y hechos verificables y comprobables.

En base a los logros globales de 2018 y 2019 en donde las Metas programadas se han alcanzado en un 93.20% y un 98.53% respectivamente las cuales no se cumplieron al 100% debido al incremento en la Meta inicialmente asignada..

META 2018

| NIVEL | PROGRAMA REGULAR | PEC | TOTAL | MODIFICACIÓN | TOTAL MODIFICADO |
|-----------------------|------------------|--------------|---------------|--------------|------------------|
| ALFABETIZACIÓN | 3,960 | | 3,960 | 540 | 4,500 |
| INICIAL | 3,315 | | 3,315 | | 3,315 |
| INTERMEDIO | 9,643 | 2,449 | 12,092 | -540 | 11,552 |
| AVANZADO | 14,245 | 3,469 | 17,714 | | 17,714 |
| TOTAL | 31,163 | 5,918 | 37,081 | 0 | 37,081 |

CONCLUSIONES DE NIVEL Y EDUCANDOS ALFABETIZADOS

Periodo del: 01/01/2018 at: 31/12/2018



Avance Meta Logro

Meta por Cumplir

META LOGRO


| Nivel | Meta Anual | | | Logro | | | % Avance |
|----------------|------------|-------|--------|----------|-------|--------|----------|
| | REGULAR | PEC | TOTAL | REGULAR* | PEC | TOTAL | |
| Alfabetización | 4,500 | ----- | 4,500 | 3,693 | ----- | 3,693 | 82.07% |
| Inicial | 3,315 | ----- | 3,315 | 3,490 | ----- | 3,490 | 105.28% |
| Primaria | 9,103 | 2,449 | 11,552 | 7,649 | 2,686 | 10,335 | 89.47% |
| Secundaria | 14,245 | 3,469 | 17,714 | 14,236 | 2,815 | 17,051 | 96.26% |
| Total | 31,163 | 5,918 | 37,081 | 29,068 | 5,501 | 34,569 | 93.23% |

Información actualizada al 03/04/2020

| META 2019 | |
|----------------|------------------|
| NIVEL | PROGRAMA REGULAR |
| ALFABETIZACIÓN | 1,900 |
| INICIAL | 2,632 |
| INTERMEDIO | 5,961 |
| AVANZADO | 11,962 |
| TOTAL | 22,455 |

Atencion por Supproyecto

CONCLUSIONES DE NIVEL Y EDUCANDOS ALFABETIZADOS

Periodo del: 01/01/2019 al: 31/12/2019 

Avance Meta Logro

Meta por Cumplir

META LOGRO

| Nivel | Meta Anual | | | Logro | | | % Avance |
|----------------|---------------|----------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | REGULAR | PEC | TOTAL | REGULAR* | PEC | TOTAL | |
| Alfabetización | 2,280 | ----- | 2,280 | 2,282 | ----- | 2,282 | 100.09% |
| Inicial | 3,685 | ----- | 3,685 | 3,652 | ----- | 3,652 | 99.10% |
| Primaria | 7,153 | 0 | 7,153 | 7,438 | 752 | 8,190 | 114.50% |
| Secundaria | 15,237 | 0 | 15,237 | 13,139 | 693 | 13,832 | 90.78% |
| Total | 28,355 | 0 | 28,355 | 26,511 | 1,445 | 27,956 | 98.59% |

JUNTA DIRECTIVA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

INFORME AL PRIMER SEMESTRE 2020

El Programa Anual 2020, en el rubro de Usuarios que Concluyen Nivel (UCN's) fijó una meta total 22,320. Quedando la distribución por nivel educativo como se muestra a continuación.

| NIVEL EDUCATIVO | META DE UCN's | % |
|-----------------|---------------|---------------|
| Inicial | 4,740 | 21.2% |
| Intermedio | 6,550 | 29.3% |
| Avanzado | 11,030 | 49.5% |
| TOTAL | 22,320 | 100.0% |

Para los Grupos Vulnerables, la meta de UCN's se muestra a continuación.

| GRUPO VULNERABLE | META TOTAL | NIVEL INICIAL | NIVEL INTERMEDIO | NIVEL AVANZADO |
|--------------------|------------|---------------|------------------|----------------|
| Población Indígena | 103 | 67 | 28 | 8 |
| Programa 10-14 | 50 | 0 | 50 | 0 |

CONCLUSIONES DE NIVEL Y EDUCANDOS ALFABETIZADOS

Periodo del: 01/01/2020 al: 06/10/2020



Avance Meta Logro

Meta por Cumplir

META LOGRO

| Nivel | Meta Anual | | | Logro | | | % Avance |
|----------------|---------------|----------|---------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| | REGULAR | PEC | TOTAL | REGULAR* | PEC | TOTAL | |
| Alfabetización | 0 | ----- | 0 | 0 | ----- | 0 | 0 |
| Inicial | 4,740 | ----- | 4,740 | 573 | ----- | 573 | 12.09% |
| Primaria | 6,550 | 0 | 6,550 | 1,546 | 128 | 1,674 | 25.56% |
| Secundaria | 11,030 | 0 | 11,030 | 2,463 | 134 | 2,597 | 23.54% |
| Total | 22,320 | 0 | 22,320 | 4,582 | 262 | 4,844 | 21.70% |

Fecha de Inicial:  Fecha Final: 

| CZ | Nombre | Alfabetizados | Inicial | Prim Reg | Prim PEC | Sec Reg | Sec PEC | Logro UCN |
|---------------|------------------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 1 | GOMEZ PALACIO | 0 | 26 | 156 | 0 | 323 | 0 | 505 |
| 2 | DURANGO SUR | 0 | 40 | 142 | 45 | 191 | 46 | 464 |
| 3 | LERDO | 0 | 68 | 229 | 1 | 316 | 2 | 616 |
| 4 | MEZQUITAL | 0 | 11 | 17 | 18 | 8 | 36 | 90 |
| 5 | CANATLAN | 0 | 9 | 18 | 3 | 47 | 2 | 79 |
| 6 | VICENTE GUERRERO | 0 | 23 | 76 | 0 | 135 | 0 | 234 |
| 7 | GUADALUPE VICTORIA | 0 | 40 | 92 | 1 | 153 | 2 | 288 |
| 8 | RODEO | 0 | 19 | 32 | 2 | 50 | 13 | 116 |
| 9 | CUENCAME | 0 | 10 | 19 | 0 | 35 | 0 | 64 |
| 10 | EL ORO | 0 | 15 | 57 | 15 | 83 | 11 | 181 |
| 12 | SANTIAGO PAPASQUIARO | 0 | 56 | 59 | 2 | 106 | 0 | 223 |
| 14 | TEPEHUANES | 0 | 36 | 16 | 0 | 41 | 3 | 96 |
| 15 | PUEBLO NUEVO, EL SALTO | 0 | 27 | 57 | 1 | 100 | 4 | 189 |
| 16 | DURANGO NORTE | 0 | 29 | 200 | 16 | 310 | 0 | 555 |
| 17 | DURANGO CENTRO | 0 | 77 | 200 | 11 | 258 | 5 | 551 |
| 18 | GOMEZ PALACIO NORTE | 0 | 87 | 176 | 13 | 307 | 10 | 593 |
| 19 | GOMEZ PALACIO RURAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL: | | 0 | 573 | 1546 | 128 | 2463 | 134 | 4844 |

Nota: las cantidades meta- Logro originales pueden ser cambiadas en base a los requerimientos del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

j. ¿En qué políticas públicas de su competencia se alcanzan resultados de mayor impacto, y cuáles han sido los factores clave para alcanzar dichos resultados?

j) Brindar los medios necesarios para que los jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, concluyan satisfactoriamente su educación básica, Brindando los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.

Atención a nuestros educandos con la operación de las Plazas Comunitarias en nuestro Estado.

Un buen seguimiento a emisión de constancias por conclusiones del nivel educativo alfabetización.

De Igual manera en la emisión de certificados del nivel educativo primaria, certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria

Incluir en la MIR la formación de Asesores Educativos prioritario para el acompañamiento pedagógico de nuestros educandos.

Siguiendo los criterios de evaluación nacional, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país. Los resultados trimestrales correspondientes al periodo evaluado se dan a conocer al personal del Instituto.

Los resultados de mayor impacto son en el Nivel Secundaria, ya que dichos logros disminuyen el Rezago Educativo del Estado.

Los resultados de eficiencia, eficacia, operación y proceso Educativo Estatal somos una de las Entidades con Buen desempeño a nivel Nacional.

En espera de que nuestra respuesta cumpla con lo solicitado y sin otro asunto en particular, me reitero a sus respetables órdenes.

ATTE.-

ING. ROSAURO DÍAZ ORTIZ

JEFE DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL IDEA

c.c.p. M.E. ROBERTO ALFONSO CARDOSO DÍAZ, Titular del Órgano Interno de Control en el IDEA.

..... **Archivo.**