

18/09/2020 20:12:52 PM

Recepción de solicitud de información pública

Datos de la solicitud

Folio:	00526420
Fecha y hora de recepción:	18/09/2020 20:12:52 PM
Sujeto Obligado:	Instituto Duranguense de Educación para Adulto
Modalidad de entrega:	Otro medio
Información solicitada:	<p>Solicitud de información por medio de la Plataforma Nacional de Transparencia</p> <p>De manera atenta y respetuosa le solicitamos los documentos que contengan la siguiente información</p> <p>a.Monto total del presupuesto anual 2020, por capítulo de gasto, asignado para la operación de la institución.</p> <p>b.¿Sin considerar el gasto del capítulo 1000 (servicios personales) qué porcentaje de su presupuesto anual se asigna a las políticas públicas y programas sustantivos que ejecuta y opera la institución?</p> <p>c.Número de directivos y de personal operativo con que cuenta la institución ¿Cuántos directivos y cuántos son personal operativo?</p> <p>d. Principales profesiones o especialidades del personal que demanda la institución para su operación mencionar las 3 principales.</p> <p>e. Programa de capacitación y desarrollo de personal de la institución.</p> <p>f.Lista de sistemas y tecnologías de la información y comunicación que utiliza la institución para implementar y operar las políticas públicas y programas que le competen.</p> <p>g.Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y plan anual de trabajo.</p> <p>h.Informes ejecutivos de resultados de los años 2018, 2019 y 2020.</p> <p>i.¿Qué objetivos y metas de sus planes anuales de trabajo (2018, 2019 y 2020) se han cumplido? Favor de contestar con base en cifras y hechos verificables y comprobables.</p> <p>j.¿En qué políticas públicas de su competencia se alcanzan resultados de mayor impacto, y cuáles han sido los factores clave para alcanzar dichos resultados?</p>
Documento Adjunto:	

Solicitante: marina verde karla verde tania verde corazon verde - - .

De conformidad con lo dispuesto por los artículos 117, 118 y 120 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango, su solicitud de información pública será atendida a partir del día 21/09/2020.

La solicitud recibida después de las 15:00 horas de un día hábil o en cualquier hora de un día inhábil, se tendrá por recibida el día hábil siguiente.

Plazos de respuesta y posibles notificaciones a su solicitud.

Fecha limite para dar respuesta a la solicitud:	15 días hábiles	12/10/2020
Fecha limite para que el Sujeto Obligado solicite mas información:	5 días hábiles	28/09/2020
Fecha limite para dar respuesta a la solicitud en caso de aplicar una prórroga:	25 días hábiles	26/10/2020

Observaciones

Se le informa;

1. En caso de no recibir respuesta a su solicitud dentro del plazo de 15 días hábiles, podrá interponer un recurso de revisión a través de este sistema, o bien, al correo electrónico: buzón@idaip.org.mx.

2. Si en la respuesta otorgada se le niega, limita el acceso a la información o considera que la misma no satisface su derecho de acceso a la información, podrá interponer un recurso de revisión a través de este sistema, o bien, al correo electrónico: buzón@idaip.org.mx manifestando su inconformidad dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la notificación de la respuesta a su solicitud.

18/09/2020 20:12:52 PM

Recepción de solicitud de información pública

Formato de recurso de revisión que podrá descargar en:

https://www.idaip.org.mx/archivos/transparencia/formato_recurso.doc

Las notificaciones y respuestas se le comunicarán por esta vía, ya que fue el medio por el cual usted realizó la solicitud de información; para su seguimiento debe consultar la Plataforma Nacional de Transparencia.

Si usted recibe una notificación de que se requieren más datos para atender su solicitud deberá responder en un máximo de 10 días a partir de que reciba la notificación, en caso de no hacerlo su solicitud se tendrá por no presentada. Este requerimiento interrumpirá el plazo de respuesta establecido inicialmente.

ATENTAMENTE
Instituto Duranguense de Educación para Adulto

Notifíquese el presente proveído en los términos del artículo 121 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango.

Victoria de Durango; Dgo., 06 de octubre del 2020
IDEA.UT.0028/2020
Asunto.- Solicitud de Información

C. Marina Verde Karla Verde Tatiana Verde Corazón Verde

PRESENTE. -

Se ha recibido una solicitud de Información Pública a nuestro Instituto, con número de folio generado 00526420, a través del sistema de Sistema de Solicitudes de Información del Estado de Durango portal INFOMEX y para darle respuesta a lo solicitado enunciamos que:

a. Monto total del presupuesto anual 2020, por capítulo de gasto, asignado para la operación de la institución.

a)

PRESUPUESTO AUTORIZADO 2020				
CAPÍTULO	RAMO 33	RAMO 11	SUBSIDIO ESTATAL	TOTAL
1000	47,585,742.00	0.00	10,136,136.00	57,721,878.00
2000	5,998,153.00	0.00	0	5,998,153.00
3000	8,814,112.00	0.00	94,538.00	8,908,650.00
4000	7,966,213.00	33,627,157.00	1,045,000.00	42,638,370.00
TOTAL	70,364,220.00	33,627,157.00	11,275,674.00	115,267,051.00

b. ¿Sin considerar el gasto del capítulo 1000 (servicios personales) qué porcentaje de su presupuesto anual se asigna a las políticas públicas y programas sustantivos que ejecuta y opera la institución?

PRESUPUESTO 2020

2000	4000
5,998,153.00	7,966,213.00
	33,627,157.00
	1,045,000.00
5,998,153.00	42,638,370.00

b) el 42%

c. Número de directivos y de personal operativo con que cuenta la institución ¿Cuántos directivos y cuántos son personal operativo?

c) UN PUESTO DE DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Unidades Institucionales	
Coordinaciones de Zona	16

Figuras Operativas	
Asesores	1,396
Técnicos Docentes	60
Fuente: SASA en Línea	

24 Mandos medios y 258 operativos

d. Principales profesiones o especialidades del personal que demanda la institución para su operación mencionar las 3 principales.

- d) Licenciatura o equivalente a cualquier campo o área afín a lo educativo. Contar con experiencia administrativa dentro del sector educativo. Licenciado en Derecho, Bachillerato, Técnico Especializado o equivalente. Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas o Bachillerato técnico especializado o equivalente.

e. Programa de capacitación y desarrollo de personal de la institución.

e) Programa de Capacitación del Personal del Instituto Duranguense de Educación para Adultos

PROGRAMACION DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DEL INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS 2019.

NOMBRE DEL CURSO	FIGURA A QUIEN VA DIRIGIDO	FECHA	SEDE
CURSO DE FORMACIÓN DE LIDERAZGO VALORES Y SUPERACION PERSONAL, PARA UNA MEJOR ATENCIÓN EN LA PRÁCTICA EN EL TRABAJO-	PERSONAL DEL IDEA	07/02/2019	SANTIAGO PAPASQUIARO
		05/03/2019	TEPEHUANES
		08/04/2019	DURANGO
		17/05/2019	GÓMEZ PALACIO
		24/05/2019	RODEO
		19/06/2019	EL SALTO, PUEBLO NUEVO, DGO.
		25/06/2019	SANTA MARÍA DEL ORO

Victoria de Durango, Dgo., A 29 de enero de 2019.

ATENTAMENTE
LIC. JESÚS EDÉN MEDINA GUERRERO
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

- PROGRAMA ANUAL ESTATAL DE FORMACIÓN (PAEF) AÑO 2020

f. Lista de sistemas y tecnologías de la información y comunicación que utiliza la institución para implementar y operar las políticas públicas y programas que le competen.

f)

Sistema	Tecnología
Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación	Asp. 1.0 con Base de Datos SQL Server
Sistema de Certificación Electrónica	ASP.NET MVC
Sistema de Bitácora de Plazas Comunitarias	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
Sistema de Exámenes en Línea	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
Sistema de Atención a Tecnologías de la Información y Comunicación	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios.	ASP.NET con Base de Datos SQL Server

Registro Automatizado de Formación	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
Sistema Nacional de Plazas Comunitarias	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
InfoView Business Objects	SAP Crystal Report Server
Sistema de Control de Requerimientos de Material Didáctico	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
Sistema de Protección de Antivirus eScan	Aplicación Ejecutable con Servicio en la Nube
Sistema de Productividad de Asesores	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
Seguimiento de Logros Institucionales	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
Sistema de Inventario	ASP.NET con Base de Datos SQL Server
Sistema de Compras y Control de Almacén	Visual Fox Pro
Sistema de Gestión Contable	Aplicación Ejecutable con Base de Datos SQL Server
Sistema de Gestión de Cheques	Aplicación Ejecutable con Base de Datos SQL Server
Sistema de Gestión de Nomina	Aplicación Ejecutable con Base de Datos SQL Server
Active Directory	Servicio de Red Distribuida
Office 365	Servicio en la Nube de Microsoft
Conectividad	
Enlace dedicado asimétrico de 10 Mbps	Servicio de Internet
Enlaces ADSL desde 5 a 20 Mbps	Servicio de Internet

g. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y plan anual de trabajo.

g) Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS					
DATOS DEL PROGRAMA					
Nombre del Programa Presupuestario	Abatimiento del Rezago Educativo	Dependencia o Entidad Responsable	Intituto Duranguense de Educación para Adultos	Presupuesto	
ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad		Misión y Visión de la Dependencia o Entidad	
Eje	2. Gobierno con sentido humano y social	Objetivo	Adecuar la oferta educativa a la construcción de conocimientos y habilidades básicas, para quienes no pudieron obtenerlos en la edad convencional	Misión	Que los jóvenes y adultos en rezago educativo, reciban una educación básica de excelencia que les permita mejorar su calidad de vida
Objetivo	16. Ofrecer el servicio educativo con calidad	Estrategia	Articular la educación para la vida y el trabajo con los procesos de desarrollo económico, social y cultural que tienen lugar en las comunidades rurales e indígenas, así como en barrios y colonias urbanas, para que se integren a la vida productiva	Visión	Ser la institución de mayor prestigio nacional en la promoción educativa e impartición de servicios de educación básica dirigidos a jóvenes y adultos en rezago.
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Brindar los medios necesarios para que los jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, concluyan satisfactoriamente su educación básica.					
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medio de verificación	Supuestos	
Fin	Contribuir a ofrecer el servicio educativo con calidad mediante cobertura, inclusión y equidad educativa para la disminución del rezago educativo.	Índice de la población en rezago educativo	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo.	Interés de la población en superar su condición de rezago educativo	
Propósito	Jóvenes y adultos mayores de 15 años concluyen su educación básica.	Porcentaje de población que concluye su educación básica	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo.	Alto índice de eficiencia terminal en estudiantes de educación básica dentro del sistema escolarizado.	

Actividades	A1. C1. Formación de Asesores.	Porcentaje de avance de asesores formados o actualizados	Registro automatizado de formación. Subdirección de Servicios Educativos.	Los asesores son capacitados y actualizados continuamente para brindar los servicios educativos del IDEA.
	A2. C1. Atención a educandos.	Porcentaje de educandos en atención	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo.	Los educandos registrados en el Sistema automatizado de seguimiento y acreditación reciben los servicios educativos del IDEA.
	A3. C1. Operación de Plazas comunitarias.	Porcentaje de plazas comunitarias en operación	Directorio plazas comunitarias. Departamento de Plazas Comunitarias.	Los educandos tienen acceso a espacios que ofrecen las tecnologías de información y comunicación con fines educativos para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje, de manera presencial y a distancia con material impreso o electrónico y apoyos bibliográficos.
	A4. C1. Emisión de constancias del nivel educativo alfabetización	Porcentaje de constancias emitidas por conclusiones del nivel de alfabetización	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo.	Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presenta y acreditan los exámenes y obtienen sus constancias de estudios.
	A5. C1. Emisión de certificados del nivel educativo primaria	Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel primaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo.	Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus certificados de estudios.
	A6. C1. Emisión de certificados del nivel educativo secundaria	Porcentaje de certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (S.A.S.A) Subdirección de Control Académico y Seguimiento Educativo.	Los beneficiarios de los servicios educativos del IDEA, presentan y acreditan los exámenes y obtienen sus certificados de estudios.

g) programa operativo anual

JUNTA DIRECTIVA

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Dgo SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INFORME AL PRIMER SEMESTRE 2020

El Programa Anual 2020, en el rubro de Usuarios que Concluyen Nivel (UCN's) fijó una meta total 22,320. Quedando la distribución por nivel educativo como se muestra a continuación.

NIVEL EDUCATIVO	META DE UCN's	%
Inicial	4,740	21.2%
Intermedio	6,550	29.3%
Avanzado	11,030	49.5%
TOTAL	22,320	100.0%

Para los Grupos Vulnerables, la meta de UCN's se muestra a continuación.

GRUPO VULNERABLE	META TOTAL	NIVEL INICIAL	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
Población Indígena	103	67	28	8
Programa 10-14	50	0	50	0

h. Informes ejecutivos de resultados de los años 2018, 2019 y 2020.

META LOGRO 2018

NIVEL	META ANUAL	LOGRO AL 31 DICIEMBRE	% AVANCE
Alfabetización	4,500	3,703	82.29%
Inicial	3,315	3,492	105.34%
Primaria	11,552	10,338	89.49%
Secundaria	17,714	17,026	96.12%
Total	37,081	34,559	93.20%



**Dirección de Prospectiva y Evaluación
Subdirección de Evaluación Institucional
Departamento de Evaluación de Programas**

**Modelo de Evaluación Institucional
MEI
Enero- Diciembre 2018**

ESTADO: Durango		CORTE: Enero-Diciembre			
		LUGAR EN EL MEI: 10			
Categoría	Numero	Indicador	Calificación Estatal	Media Nacional	STATUS
Eficiencia	1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al trimestre	15.79%	11.35%	▲
	2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al trimestre	16.06%	6.72%	▲
	3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al trimestre	12.13%	6.72%	▲
	4	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados	82.29%	69.21%	▲
	5	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (MEVyT y PEC)	91.81%	67.41%	▲
	6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de módulos en línea vinculados	30.17%	95.36%	▼
Eficacia	7	Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al trimestre	70.63%	58.83%	▲
	8	Porcentaje de conclusión del nivel intermedio MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al trimestre	56.46%	35.19%	▲
	9	Porcentaje de conclusión del nivel avanzado MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al trimestre	54.90%	38.02%	▲
Operación	10	Promedio presupuesto ejercido en el periodo (capítulo 4000) por UCEalfa, UCN (MEVyT y PEC) al trimestre	\$ 1,344.48	\$ 1,333.65	▼
	11	Promedio UCEalfa + UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al trimestre	165	259	▼
	12	Promedio de UCEalfa+UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor al trimestre	16	18	▼
	13	Porcentaje de asesores con escolaridad de secundaria terminada	48.73%	30.42%	▼
	14	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria en operación al trimestre	179	260	▼
	15	Promedio de UCEalfa + UCN inicial, intermedio y avanzado MEVyT por plaza comunitaria en operación al trimestre	103	117	▼
Calidad	16	Porcentaje de certificados emitidos al trimestre	97.88%	86.30%	▲
	17	Porcentaje de certificados entregados al trimestre	84.25%	79.21%	▲
	18	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial al trimestre	81.69%	71.14%	▲
	19	Porcentaje de asesores formados o actualizados al trimestre	40.71%	37.90%	▲
	20	Índice de educandos con el módulo vinculado al trimestre	83.99%	79.89%	▲
	21	Porcentaje de UCN nivel intermedio MEVyT con proceso educativo	62.06%	63.91%	▼
	22	Porcentaje de UCN nivel avanzado MEVyT con proceso educativo	71.99%	66.75%	▲
	23	Porcentaje de inactivación de educandos al trimestre	13.62%	29.90%	▲
	24	Porcentaje de educandos alfabetizados que no tienen continuidad educativa al nivel inicial al trimestre	32.35%	19.04%	▼
	25	Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial sin continuidad educativa al nivel intermedio al periodo	20.39%	16.19%	▼
CALIFICACIÓN FINAL			56	52	▲

<http://www.idea.gob.mx/images/CONTENIDO/MEI/MEI%20ENE-DIC%202018.pdf>

META LOGRO 2019

NIVEL	META ANUAL	LOGRO AL 31 DICIEMBRE	% AVANCE
Alfabetización	2,280	2,289	100.39%
Inicial	3,685	3,652	99.10%
Primaria	7,153	8,190	114.50%
Secundaria	15,237	13,807	90.61%
Total	28,355	27,938	98.53%

Modelo de Evaluación Institucional MEI Enero-Diciembre 2019

Durango		Logar en el MEI	9		
No.	Indicador	Calificación Estatal	Media Nacional	STATUS	Calificación
Eficiencia	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo	10.28%	4.77%	▲	0.697
	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo	13.63%	5.02%	▲	0.721
	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo	9.83%	5.13%	▲	0.769
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados al periodo	100.33%	78.80%	▲	0.843
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo	99.10%	109.49%	▲	0.188
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo	114.50%	103.03%	▲	0.585
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo	90.61%	109.16%	▲	0.896
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCE Alfa y UCN Inicial Grupo prioritario ADULTO MAYOR al periodo	179.27%	113.10%	▲	0.721
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN del programa 10-14 al periodo	76.06%	60.34%	▲	0.625
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario PROMAJOVEN al periodo	98.67%	96.79%	▲	0.457
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES al periodo	51.02%	148.05%	▲	0.144	
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CERESO al periodo	117.41%	125.92%	▲	0.168	
Eficacia	Cumplimiento de la meta de Comités de Controlaría Social instalados al periodo	100.00%	105.36%	▲	0.625
	Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al periodo	73.25%	62.48%	▲	0.813
	Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo	70.58%	56.02%	▲	0.938
	Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel Intermedio al periodo	60.23%	35.24%	▲	0.969
	Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel Avanzado al periodo	57.84%	41.63%	▲	0.938
	Porcentaje de UCE Alfa + UCN Inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR respecto al total de educandos registrados en Alfa + nivel Inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR	74.48%	61.80%	▲	0.938
	Porcentaje de conclusión del programa 10-14 respecto al total de educandos registrados en el programa 10-14	44.66%	24.17%	▲	0.969
	Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario PROMAJOVEN respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario PROMAJOVEN	64.35%	40.85%	▲	0.938
	Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES	62.50%	45.33%	▲	0.966
	Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CERESO respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CERESO	65.45%	49.74%	▲	0.938
Operativos	Cobertura de matrículas inscritas en el periodo (según 40000 por UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo)	5 1 591 213	5 1 482 16	▲	0.469
	Promedio UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado por técnico docente al periodo	302	182	▲	1.813
	Promedio de UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado por asesor al periodo	19	38	▲	1.083
	Porcentaje de asesorías únicamente con escolaridad de secundaria al periodo	44.05%	27.56%	▲	0.188
	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo	317	214	▲	1.500
	Promedio de UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo	209	112	▲	1.625
	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados	66.04%	52.31%	▲	1.875
	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa al periodo	195	216	▲	1.125
	Promedio de UCE Alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado por plaza comunitaria de atención educativa al periodo	125	106	▲	1.688
	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo	64.27%	49.03%	▲	2.000
Cualidad	Porcentaje de certificados emitidos al periodo	98.58%	87.68%	▲	1.888
	Porcentaje de certificados entregados al periodo	70.77%	76.95%	▲	0.888
	Porcentaje de educandos atendidos con MEVYT en línea al periodo	1.59%	19.84%	▲	0.325
	Porcentaje de exámenes acreditados MEVYT y PCE en línea al periodo	18.98%	27.63%	▲	0.563
	Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCE y/o UCN's al mes de diciembre	23.33%	25.39%	▲	1.313
	Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCE y/o UCN's al periodo	37.62%	39.69%	▲	1.313
	Asesores de nuevo ingreso con formación Inicial al periodo	93.07%	97.33%	▲	1.758
	Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo	42.93%	43.88%	▲	1.754
	Índice de educandos con módulo avanzado al periodo	75.09%	73.73%	▲	1.320
	Porcentaje de UCN Intermedio con proceso educativo	65.51%	56.84%	▲	4.492
Porcentaje de UCN Avanzado con proceso educativo	69.23%	60.52%	▲	4.883	
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo	30.93%	34.90%	▲	3.884	
Porcentaje de educandos alfabetizados con continuidad educativa al nivel Inicial al periodo	16.14%	11.35%	▲	1.725	
Porcentaje de educandos que terminan nivel Inicial con continuidad educativa al nivel Intermedio al periodo	14.81%	20.44%	▲	0.781	
CALIFICACIÓN FINAL		60.29	52.69	▲	60.29

<http://www.idea.gob.mx/images/CONTENIDO/MEI/MEI%20ENE-DIC%202019.pdf>

META LOGRO 2020

NIVEL	META ANUAL	LOGRO AL 30 SEPTIEMBRE	% AVANCE
Alfabetización	0	0	
Inicial	4,740	573	12.09%
Primaria	6,550	1,674	25.56%
Secundaria	11,030	2,596	23.54%

Total	22,320	4,843	21.70%
--------------	---------------	--------------	---------------

Modelo de Evaluación Institucional MEI Enero-Marzo 2020

Durango		Lugar en el MEI	6			
No.	Indicador	Calificación Estatal	Media Nacional	STATUS	Calificación	
Eficiencia	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo	10.16%	5.35%	▲	1.296	
	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo	6.39%	2.80%	▲	1.341	
	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	4.60%	2.69%	▲	1.296	
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.	12.09%	9.42%	▲	1.118	
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo.	25.56%	20.39%	▲	1.362	
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo.	23.53%	19.75%	▲	1.362	
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de Atención en el nivel inicial, Intermedio y avanzado Grupo prioritario Adulto Mayor. Proceso 10.14. PROMOCIÓN, REORGANIZACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO Y CÍVICO al periodo.	205.69%	68.13%	▲	1.252	
	Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel inicial al periodo.	19.32%	11.72%	▲	2.265	
	Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.	27.37%	12.82%	▲	2.343	
	Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.	22.69%	15.29%	▲	2.265	
Costo promedio ministrado en el periodo [capítulo 4000] por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo.	\$ 2,705.28	\$ 2,236.72	▼	0.859		
Operativos	Promedio UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al periodo	39	28	▲	1.406	
	Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por asesor al periodo	3	3	▲	0.996	
	Porcentaje de asesores que cuentan únicamente con escolaridad de secundaria al periodo.	42.86%	27.12%	▼	0.234	
	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.	141	124	▲	1.055	
	Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.	41	22	▲	1.582	
	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales al periodo.	29.02%	17.47%	▲	1.758	
	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa al periodo.	96	125	▼	0.762	
	Promedio de UCNs del nivel inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.	21	20	▲	1.231	
	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.	21.89%	15.69%	▲	1.582	
	Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	92.69%	72.99%	▲	1.465	
	Porcentaje de certificados entregados al periodo.	50.05%	35.73%	▲	1.524	
	Porcentaje de educandos atendidos con MEVYI en línea al periodo.	0.57%	5.33%	▼	0.059	
	Porcentaje de exámenes acreditados MEVYI y PEC en línea al periodo.	17.48%	33.27%	▼	0.352	
	Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCN's al periodo	1.69%	11.09%	▲	1.699	
	Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo.	36.54%	28.95%	▼	0.762	
	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	269	261	▲	1.172	
	Calidad	Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.	0.76%	18.22%	▼	1.116
		Índice de educandos con módulo vinculado al periodo.	77.81%	75.49%	▲	3.571
Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo.		57.23%	63.87%	▼	3.348	
Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo.		68.59%	64.80%	▲	4.910	
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.		7.27%	14.88%	▲	6.473	
Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.		33.68%	19.19%	▲	6.750	
Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.		27.43%	20.26%	▲	6.696	
CALIFICACIÓN FINAL		66.36	51.57	▲	66.36	

<http://www.idea.gob.mx/images/CONTENIDO/MEI/MEI%20ENE-MAR%202020.pdf>

- i. ¿Qué objetivos y metas de sus planes anuales de trabajo (2018, 2019 y 2020) se han cumplido? Favor de contestar con base en cifras y hechos verificables y comprobables.

En base a los logros globales de 2018 y 2019 en donde las Metas programadas se han alcanzado en un 93.20% y un 98.53% respectivamente las cuales no se cumplieron al 100% debido al incremento en la Meta inicialmente asignada..

META 2018

NIVEL	PROGRAMA REGULAR	PEC	TOTAL	MODIFICACIÓN	TOTAL MODIFICADO
ALFABETIZACIÓN	3,960		3,960	540	4,500
INICIAL	3,315		3,315		3,315
INTERMEDIO	9,643	2,449	12,092	-540	11,552
AVANZADO	14,245	3,469	17,714		17,714
TOTAL	31,163	5,918	37,081	0	37,081

CONCLUSIONES DE NIVEL Y EDUCANDOS ALFABETIZADOS

Periodo del: 01/01/2018 at: 31/12/2018



Avance Meta Logro

Meta por Cumplir

META LOGRO

Nivel	Meta Anual			Logro			% Avance
	REGULAR	PEC	TOTAL	REGULAR*	PEC	TOTAL	
Alfabetización	4,500	-----	4,500	3,693	-----	3,693	82.07%
Inicial	3,315	-----	3,315	3,490	-----	3,490	105.28%
Primaria	9,103	2,449	11,552	7,649	2,686	10,335	89.47%
Secundaria	14,245	3,469	17,714	14,236	2,815	17,051	96.26%
Total	31,163	5,918	37,081	29,068	5,501	34,569	93.23%

Información actualizada al 03/04/2020

META 2019	
NIVEL	PROGRAMA REGULAR
ALFABETIZACIÓN	1,900
INICIAL	2,632
INTERMEDIO	5,961
AVANZADO	11,962
TOTAL	22,455

Atencion por Supproyecto

CONCLUSIONES DE NIVEL Y EDUCANDOS ALFABETIZADOS

Periodo del: 01/01/2019 al: 31/12/2019



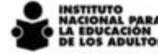
Avance Meta Logro

Meta por Cumplir

META LOGRO

Nivel	Meta Anual			Logro			% Avance
	REGULAR	PEC	TOTAL	REGULAR*	PEC	TOTAL	
Alfabetización	2,280	-----	2,280	2,282	-----	2,282	100.09%
Inicial	3,685	-----	3,685	3,652	-----	3,652	99.10%
Primaria	7,153	0	7,153	7,438	752	8,190	114.50%
Secundaria	15,237	0	15,237	13,139	693	13,832	90.78%
Total	28,355	0	28,355	26,511	1,445	27,956	98.59%

JUNTA DIRECTIVA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

INFORME AL PRIMER SEMESTRE 2020

El Programa Anual 2020, en el rubro de Usuarios que Concluyen Nivel (UCN's) fijó una meta total 22,320. Quedando la distribución por nivel educativo como se muestra a continuación.

NIVEL EDUCATIVO	META DE UCN's	%
Inicial	4,740	21.2%
Intermedio	6,550	29.3%
Avanzado	11,030	49.5%
TOTAL	22,320	100.0%

Para los Grupos Vulnerables, la meta de UCN's se muestra a continuación.

GRUPO VULNERABLE	META TOTAL	NIVEL INICIAL	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
Población Indígena	103	67	28	8
Programa 10-14	50	0	50	0

CONCLUSIONES DE NIVEL Y EDUCANDOS ALFABETIZADOS

Periodo del: 01/01/2020 al: 06/10/2020



Avance Meta Logro

Meta por Cumplir

META LOGRO

Nivel	Meta Anual			Logro			% Avance
	REGULAR	PEC	TOTAL	REGULAR*	PEC	TOTAL	
Alfabetización	0	-----	0	0	-----	0	0
Inicial	4,740	-----	4,740	573	-----	573	12.09%
Primaria	6,550	0	6,550	1,546	128	1,674	25.56%
Secundaria	11,030	0	11,030	2,463	134	2,597	23.54%
Total	22,320	0	22,320	4,582	262	4,844	21.70%

Fecha de Inicial:  Fecha Final: 

CZ	Nombre	Alfabetizados	Inicial	Prim Reg	Prim PEC	Sec Reg	Sec PEC	Logro UCN
1	GOMEZ PALACIO	0	26	156	0	323	0	505
2	DURANGO SUR	0	40	142	45	191	46	464
3	LERDO	0	68	229	1	316	2	616
4	MEZQUITAL	0	11	17	18	8	36	90
5	CANATLAN	0	9	18	3	47	2	79
6	VICENTE GUERRERO	0	23	76	0	135	0	234
7	GUADALUPE VICTORIA	0	40	92	1	153	2	288
8	RODEO	0	19	32	2	50	13	116
9	CUENCAME	0	10	19	0	35	0	64
10	EL ORO	0	15	57	15	83	11	181
12	SANTIAGO PAPASQUIARO	0	56	59	2	106	0	223
14	TEPEHUANES	0	36	16	0	41	3	96
15	PUEBLO NUEVO, EL SALTO	0	27	57	1	100	4	189
16	DURANGO NORTE	0	29	200	16	310	0	555
17	DURANGO CENTRO	0	77	200	11	258	5	551
18	GOMEZ PALACIO NORTE	0	87	176	13	307	10	593
19	GOMEZ PALACIO RURAL	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL:		0	573	1546	128	2463	134	4844

Nota: las cantidades meta- Logro originales pueden ser cambiadas en base a los requerimientos del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

j. ¿En qué políticas públicas de su competencia se alcanzan resultados de mayor impacto, y cuáles han sido los factores clave para alcanzar dichos resultados?

j) Brindar los medios necesarios para que los jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, concluyan satisfactoriamente su educación básica, Brindando los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.

Atención a nuestros educandos con la operación de las Plazas Comunitarias en nuestro Estado.

Un buen seguimiento a emisión de constancias por conclusiones del nivel educativo alfabetización.

De Igual manera en la emisión de certificados del nivel educativo primaria, certificados emitidos por conclusiones del nivel secundaria

Incluir en la MIR la formación de Asesores Educativos prioritario para el acompañamiento pedagógico de nuestros educandos.

Siguiendo los criterios de evaluación nacional, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país. Los resultados trimestrales correspondientes al periodo evaluado se dan a conocer al personal del Instituto.

Los resultados de mayor impacto son en el Nivel Secundaria, ya que dichos logros disminuyen el Rezago Educativo del Estado.

Los resultados de eficiencia, eficacia, operación y proceso Educativo Estatal somos una de las Entidades con Buen desempeño a nivel Nacional.

En espera de que nuestra respuesta cumpla con lo solicitado y sin otro asunto en particular, me reitero a sus respetables órdenes.

ATTE.-

ING. ROSAURO DÍAZ ORTIZ

JEFE DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL IDEA

c.c.p. M.E. ROBERTO ALFONSO CARDOSO DÍAZ, Titular del Órgano Interno de Control en el IDEA.

..... **Archivo.**